

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В04117 Учет и аудит

Семей 2024 г.

Разработано кафедрой «Бизнеса и управление»

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес и управление»
(протокол № 6 от 16. 02. 2024 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета по качеству факультета
(протокол № 1 от 21. 02. 2024 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета университета
(протокол № 5 от 28. 05. 2024 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Компетентностная модель выпускника	7
3. Перечень модулей, входящих в МОП с их краткой характеристикой	40

1. Пояснительная записка

Модульная образовательная программа (МОП) составлена на основании нормативных документов МОН РК и внутренних нормативных документов Alikhan Bokeikhan University:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом №2 Министра науки и высшего образования РК от 20.07.2022г.

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года № 152

- Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595;

- Профессиональные стандарты: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» (приложение № 85 от 26.12.2019 г №263), «Финансовый менеджмент» (приложение № 94 от 26.12.2019 г №263), «Бухгалтер» (приложение от 29 декабря 2023 года № 1340)

- Структура модульной образовательной программы, редакция №4 от 05.10.2022 г.

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04117 Учет и аудит».

В модули блока ООД (всего 56 академических кредитов), включены дисциплины, общие для всех образовательных программ, при изучении которых выпускник должен овладеть компетенциями общей образованности.

В блок БД включены дисциплины вузовский компонента (ВК) - 58 академических кредитов и компоненты по выбору (КВ) - 51 академических кредита. В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК) - 25 академических кредита и компоненты по выбору 42 академических кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником следующих компетенций: экономические и организационно-управленческие, профессиональные, специальные. Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

Критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентом не менее 240 академических кредитов.

При разработке модульной образовательной программы были учтены пожелания и рекомендации потенциальных работодателей, направленные на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда (круглый стол с работодателями «Интеграция образовательного процесса с производством и вопросы трудоустройства выпускников» от 26.01.2024 года).

Социальные партнеры, принявшие участие в обсуждении МОП: Абжаков А. Т, директор филиала по области Абай Академии государственного управления при Президенте РК; Дариға Абайкызы, директор отдела «Карьерный центр города Семей» Филиала КГУ "Центра трудовой мобильности области Абай"; Омирханов М.Е, директор КГУ «Центр исследования проблем религий области Абай»; Дюсекенов Т. Т, генеральный директор ТОО «Сэт Транс»; Люй А.В, директор Общественного фонда «Родной город»; Буркутова Е. З, заместитель руководителя Управления государственных доходов по городу Семей; Рахимбаева А.К, главный бухгалтер ТОО «Зелен Строй»; Байтерекова Г.Е, директор филиала АО «Народный Банк Казахстана» по области Абай; Даулбаева Н. Е, главный специалист отдела управления персоналом филиала АО «Народный Банк Казахстана» по области Абай; Омарова А.Б, руководитель ГУ «Отдел экономики и финан-

сов города Семей»; Метчинов А.М, заместитель директора по экономическим вопросам ГУ «Департамент образования по области Абай»; Базаров С.Р, заместитель руководителя ГУ «Департамент бюро Национальной статистики» Агентства по стратегическому планированию и реформам РК по области Абай; Сарсеқанова Ж.А, начальник управления продаж филиала АО «Jusan банк»; Ерсінбек Ө, директор ГУ «Семей қаласы жастар ресурстық орталығы»; Абеуханова К.Ж, директор ТОО «KZ Логистика»; Нуртазинова М. Н, начальник регионального центра обслуживания по городу Семей филиала АО НК КТЖ; Декан факультета «Информационных технологии и экономики» Рахимжанова Г.А. профессорско – преподавательский состав и обучающиеся кафедры «Бизнес и управление».

Цель модульной образовательной программы - подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, интегрирующего теоретические и практические знания, умения и навыки ведения и организации бухгалтерского учета и аудита во всех отраслях экономики.

Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Ожидаемые результаты модульной образовательной программы 6B04117 Учет и аудит:

ON1 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, эффективность финансовых показателей, использовать базовые технологии Big Data и осваивать различные модели искусственного интеллекта, составлять массивы больших данных, формировать доходную часть бюджета и рассчитывать показатели налоговой политики государства

ON 2 Формулировать цели и задачи статистического исследования, анализа данных рядов динамики, выражать статистические показатели в индексах и обобщить результаты наблюдений

ON 3 Использовать финансовые рычаги для увеличения доходов и минимизации затрат организаций, определять стоимость активов и бизнеса, проводить оценку бизнеса, исследовать формы и методы исламского финансирования

ON 4 Рассчитывать амортизацию фиксированных активов предприятия, подбирать различные методы оценки краткосрочных активов, использовать 1С Бухгалтерию для ведения учета операций с учетными регистрами, учета производства и завершения периода

ON 5 Оценивать денежные потоки и современные финансовые процессы формирования «Зеленых» финансов, экологических инвестиций, применять навыки ведения финансового, управленческого и налогового учета в реальном секторе экономики, 1С Бухгалтерии, составлять учетную, налоговую, кредитную и инновационную политику предприятия, проводить консалтинговые услуги и оформлять документы по работе бухгалтерии, составлять финансовую отчетность в соответствии МСФО и НСФО.

ON 6 Применять терминологию на английском, казахском и русском языках для профессионального общения в будущей сфере деятельности, соблюдать профессионально-этические требования и основные принципы этики профессионального бухгалтера и аудитора

ON 7 Осуществлять самоконтроль размещенных закупок на соответствие законодательству, давать оценку развитию финансового сектора, обосновывать и оценивать прогнозы по увеличению доходной части государства и прибыли организаций; организовывать работу по внедрению основанного на технологиях больших данных аналитического инструментария и решений для управления

ON 8 Планировать и управлять государственными и частными финансами, на основе принципов корпоративного и предпринимательского права для организации, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности, систематизировать и обобщать информацию в области государственных закупок, составлять документацию для участия в электронных торгах

ON 9 Интегрировать компьютерные программы при ведении бухгалтерского учета, заполнять бухгалтерские регистры, рассчитывать оплату труда, исчислять налоги, составлять финансовую отчетность в соответствии с международными и национальными стандартами, организовывать проведение аудиторских и консалтиновых процедур, проводить мониторинг по государственным закупкам, правильно формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности проверяемых предприятий

ON 10 Анализировать тенденции и перспективы развития инструментов зеленой и циркулярной экономики, определять базовые понятия, об экономические закономерности и проблемы эффективного функционирования на микро и макро уровнях, использовать сведения об экономических законах рыночной экономики и формах их проявления, прогнозировать экономическое развитие конъюнктуры финансового рынка, обобщать и внедрять в деятельность предприятий положительный опыт финансового менеджмента развитых стран, концепции маркетинга и менеджмента с целью повышения и развития устойчивой конкурентоспособности, эффективно налаживать коммуникационные процессы в целях устойчивого развития экономики, взаимодействие государства и бизнеса в сфере движения к устойчивому развитию

ON 11 Управлять деятельностью предприятия и определять потребности рынка, вести контроль за ведением бухгалтерского учета и аудит в сфере закупок, использовать электронные технологии при размещении государственного заказа, проектировать технологии хранения, финансового планирования деятельности фирмы, исследовать зарубежный опыт исламского финансирования, применять приемы и методы аудиторской проверки .

ON 12 Применять различные формы и методы бухгалтерского учета во всех отраслях экономики, рекомендовать учетную политику исходя из особенностей организации, рассмотреть учет затрат, классификацию издержек и расходов организации, концепцию составления финансовой отчетности, отраслевые особенности учета в учреждениях бюджетной сферы в разрезе статей бюджетной классификации

ON 13 Перечислять основные методы и элементы теории вероятностей, проводить решения функций, интегралов, уравнений, переменных, экономико-математических методов моделирования

ON 14 Демонстрировать знания об идее современного правового государства для привития навыков финансовой грамотности, предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций на основе научных исследований с соблюдением принципов академической честности, а также обеспечением норм безопасности

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Minor» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

2. Компетентностная модель выпускника

Бакалавры ОП 6В04117 Учет и аудит осуществляют свою профессиональную деятельность, связанную с умением вести финансовую и управленческую деятельность в организациях; регистрацией хозяйственных операций на счетах учета; анализом и аудитом финансовой отчетности в соответствии с МСФО и МСА.

Компетенции общей образованности:

- направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;
- способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;
- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природно-социального мира методами научно-философского познания, раскрывать смысл содержания и специфических особенностей мифологически-религиозного и научного мировоззрения;
- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана, использовать методы, приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии, психологии, аргументируя собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах, а также синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- использовать научные методы, приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, осуществлять выбор методологии, анализа и обобщать результаты исследования;
- вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию на основе общественных, деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества;
- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание, синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- демонстрировать знания об идее современного правового государства для привития навыков финансовой грамотности, предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций на основе научных исследований с соблюдением принципов академической честности, а также обеспечением норм безопасности.
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, используя языковые и речевые средства на основе грамматического знания для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессио-

нального) общения, а также анализировать информацию, действия и поступки участников коммуникации в соответствии с ситуацией общения;

- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- знать и понимать основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

Экономические и организационно-управленческие компетенции:

- описывать формы и методы антикоррупционной политики РК, знать основы экономики и предпринимательства, основные экономические категории, понятия и терминологию микро- и макроэкономики; определять условия и пути сохранения экологического равновесия и снижения опасных и вредных факторов производства, осваивать различные модели искусственного интеллекта.
- изучать профессиональную терминологию, особенности делового общения на английском, казахском и русском языках для профессионального использования в будущей сфере деятельности; изучить государственные программы и национальные проекты по устойчивому развитию определять индикаторы устойчивого развития
- выбирать метод математического решения задачи, а также программные инструменты анализа данных и облачных сервисов; описывать возможности применения информационных технологий и инновационного подхода; владеть приемами и методами сбора социально-экономической и иной статистической информации; знать основы и методологию экономического анализа, уметь формировать взаимосвязь зеленой экономики и экологии
- знать законодательные и нормативные правовые акты по планированию, и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; концепции ESG в экономике замкнутого цикла, циркулярные бизнес-модели.
- управлять активами фирмы, применять методы и способы управления предприятием и персоналом, формулировать цели и миссии предприятия; овладеть механизмом и принципами организации маркетинга и обеспечения конкурентоспособности фирм; классифицировать методы и системы нормирования и оплаты труда, различать основные способы и виды организации производства, логистики материальных и информационных ресурсов.
- демонстрировать знания о современных концепциях государственных финансов, «Зеленых» финансов, владеть навыками применения исламских финансовых инструментов инвестирования деятельности организаций
- знать действующее в Республике Казахстан налоговое законодательство, нормы и правила ведения финансовой и статистической отчетности

Профессиональные компетенции:

- интегрировать в работе количественные и качественные методы обработки, управления и хранения данных с применением информационных, облачных технологий; выявлять факторы и причины роста или спада деятельности; определять эффективность бизнес-процессов и методов управления качеством продукции, риски и доходность внедрения инноваций и инновационных проектов;

- оценивать эффективность работы отраслей промышленности, аграрного сектора и сферы услуг; давать оценку эффекта от создания кластеров и от прочих мер по развитию регионов; оценить угрозы экономической безопасности национальной экономики; осуществлять комплексную оценку использования всех ресурсов предприятия, а также эффективности мер по защите окружающей среды; анализировать и оценивать современные тенденции, формы международных экономических отношений и внешнеэкономической политики страны и его потенциала на международной арене.

Специальные компетенции:

- охарактеризовать финансовые основы бизнеса и инструментальной поддержки предпринимательства; объяснять принципы экономического поведения субъектов рынка; понимать методы микро и макроэкономического анализа; классифицировать основные ресурсы фирмы, понятия и принципы бухгалтерского учета, финансов, рынка ценных бумаг, виды инвестиций и инвестиционной деятельности; оперировать юридическими понятиями и нормами налогового права; различать основные виды налогов, структуру программы 1С Бухгалтерия и финансовой отчетности фирм, осваивать различные модели искусственного интеллекта.

- применять математические и статистические методы и приемы анализа социально-экономических и иных данных; проектировать алгоритмы, модели и методы для программных и облачных архитектур; анализировать деятельность и качество работы фирмы, в том числе и с помощью программных продуктов, для оценки производственного, инновационного потенциала фирм, а также ситуаций на рынке инноваций;

- использовать микро- и макроэкономические теории в анализе; анализировать организационные структуры, конкурентную среду, ситуацию на рынке труда и прочие данные маркетинговых исследований, осуществлять кластерный и региональный анализ; определять стратегии и пути мотивации труда работников; разрабатывать планы предприятий и проводить расчеты разделов бизнес-планирования; рассчитывать затраты фирмы с применением методов контроллинга; применять различные способы и методы анализа стоимости бизнеса и активов, методы прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики; составлять и оформлять юридические документы;

- комплексно применять правила и методы бухгалтерского учета, в том числе в программе 1С Бухгалтерия; анализировать финансовое состояние фирмы и ситуации на финансовом рынке, создавать финансовую отчетность, определять источники инвестиций и их эффективность; рассчитывать основные показатели работы фирмы и налоги по видам; давать юридические консультации в области налогообложения;

- организовывать производственные процессы, материальные и информационно-финансовые потоки во времени и в пространстве; внедрять систему бюджетирования и составлять среднесрочные бюджеты фирм; систематизировать и использовать на практике основные сферы институционального анализа, инструменты и методы операционного менеджмента; управлять затратами в кратко-и среднесрочной перспективе и использовать навыки контроллинга; владеть методикой сбора информации, необходимой для оценки стоимости фирмы и его активов.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их изучения (семестр)	
1	Специальные	Бухгалтерский учет и аудит	3	<p>Знать: основные знания по ведению бухгалтерского учета и аудита, логики отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета, принципы учета затрат и расчета прибыли фирмы, порядка и методов составления финансовой отчетности; технологию проведения аудиторских проверок, виды и методы сбора аудиторских доказательств,</p> <p>Уметь: применять и использовать законодательные, нормативные и инструктивные материалы, методы и методики, способы ведения бухгалтерского учета и проведения аудита, вести учет и осуществлять расчеты рентабельности производства.</p> <p>Навыки: отражения активов, обязательств, капитала, доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; отражения хозяйственных операций организации в виде бухгалтерских корреспонденций; заполнения первичной документации и составления учетной документации; использования информации финансового характера для решения оптимизационных проблем в организации, обеспечивать своевременное зачисление доходов и учет расходов.</p>
2	Специальные	Финансовая отчетность предприятия	4	<p>Знать: концепции составления финансовой отчетности, основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, затрат, финансового результата, капитала коммерческих организаций.</p> <p>Уметь: применять современные финансовые процессы, решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов бухгалтерского учета, учетной регистрации информации с целью последующего ее представления в финансовой отчетности и использования в процессе принятия решения.</p> <p>Навыки: практически применять знаний в области составления отчетности финансовой отчетности в организациях, прогнозирования финансово-</p>

				экономических явлений для принятия управленческих решений
3	Специальные	Анализ финансовой отчетности	4	<p>Знать: основные приемы и методы финансового анализа, информационное обеспечение для анализа по концепции финансовой отчетности, методику финансового анализа. размещение и эффективность использования финансовых ресурсов организации (предприятия); методику экспресс-анализа и углубленного финансового анализа.</p> <p>Уметь: проводить анализ финансовой отчетности предприятия, оценить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития, проводить бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических явлений</p> <p>Навыки: вырабатывать аргументы и решать проблемы экономического характера посредством сбора, анализа, систематизации информации о финансово - хозяйственной деятельности предприятий, методики расчета и анализа данных в соответствии с поставленной задачей и оценки результатов финансового анализа</p>
4	Специальные	Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	5	<p>Знать: сущность профессиональных ценностей бухгалтера и аудитора; этические аспекты профессионального поведения бухгалтера и аудитора; фундаментальные, моральные принципы бухгалтера и аудитора, потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; особенности профессионального поведения на различных участках практического учета в организации;</p> <p>Уметь: соблюдать профессионально-этические требования и основные принципы этики профессионального бухгалтера и аудитора; использовать полученные знания для выработки профессионального поведения бухгалтера и аудитора в различных ситуациях с внутренними и внешними оппонентами;</p> <p>Навыки: принятие правильного решения в конфликтных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью бухгалтера и аудитора; навыками устранения причин и последствий конфликтов при расхождении во мнении; должен демонстрировать способность и готовность: в конфликтных ситуациях вырабатывать компромиссные решения.</p>
5	Специальные	Финансовый учет	5	<p>Знать: формы и методы бухгалтерского учета, общепринятые правила представления финансовой и консолидированной финансовой отчетности, внеоборотные активы, оценочные обязательства, учет аренды, налог на</p>

				<p>прибыль; международные стандарты финансовой отчетности; системы подготовки и представления финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: рассчитывать амортизацию фиксированных активов предприятия, подбирать различные методы оценки краткосрочных активов, использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для представления финансовой отчетности; читать финансовую отчетность, составленную в соответствие с МСФО;</p> <p>Навыки: поводить признание, оценку активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; составление финансовой отчетности на основе данных бухгалтерского учета.</p>
6	Специальные	Управленческий учет	5	<p>Знать: задачи учета затрат, классификацию издержек и расходов организации формирование информационных потоков в управленческом учете для калькулирования себестоимости продукции, учета затрат на оплату труда, учет прямых и накладных расходов, анализа затрат по объектам учета.</p> <p>Уметь: вести учет производства и завершения периода, калькулировать себестоимость, выбирать и применять соответствующие техники планирования и контроля, для принятия бизнес решений, для эффективного использования бизнес ресурсов;</p> <p>Навыки: минимизации затрат организации; калькулирования себестоимости различными методами, составления смет и расчета отклонений, оценки эффективности стратегии организации и финансовых последствий принятых стратегических решений.</p>
7	Специальные	Практический аудит	5	<p>Знать: предмет, цели, задачи практического аудита, источники аудита формы бухгалтерского учета, систему нормативного регулирования аудиторской деятельности, используемые при проведении проверки отдельных объектов учета, методы проведения аудита (в т. ч. получения информации) на всех его этапах, технологию аудиторских проверок.</p> <p>Уметь: трактовать положения нормативных документов, планировать, организовывать и организовывать аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности, разрабатывать программы аудиторских проверок, обобщать и интерпретировать полученные результаты, формулировать проблемы и предлагать их решения, разрабатывать рекомендации руководству организаций по результатам аудиторской проверки.</p>

				<p>Навыки: проводить аудит финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, определение направления аудиторской проверки, оформление рабочих документы и результатов проверки, давать оценку развитию финансового сектора</p>
8	Специальные	Контроллинг	5	<p>Знать: способы контроля по минизации затрат, используемые на предприятии, направления проверки ведения бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета, приемы и методы проверки деятельности на предприятии;</p> <p>Уметь: определять подходы стоимостно-ориентированного управления предприятием; убедить руководство организации в необходимости контроллинга для обеспечения современного уровня экономического управления; организовывать систему контроллинга на предприятии или принять активное участие в ее организации</p> <p>Навыки: владеть нормативно-методической, организационно-управленческой, учетно-аналитической работы для обеспечения управления развитием предприятия на основе измерения ресурсов, затрат и результатов внутрихозяйственной деятельности, бизнес-процессов деятельности предприятия.</p>
9	Специальные	Бухгалтерский учет в отраслях	6	<p>Знать: методы бухгалтерского учета во всех отраслях экономики, методологию учета товародвижения и формирования финансовых результатов в оптовой и розничной торговле, порядок формирования учетных данных о себестоимости строительных работ и расчетов с заказчиками, объекты и статьи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства, а также оценку выпущенной продукции, особенности формирования финансовых результатов по каждой отрасли с учетом специфики для анализа финансово-хозяйственную деятельность предприятия,</p> <p>Уметь: использовать систему полученных знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примерах конкретные хозяйственные ситуации, вопросы оценки; формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах,</p> <p>Навыки: решать практические и ситуационные задачам по заполнению бухгалтерских регистров, рассчитать оплату труда, исчисления налоги;</p>

				обоснования взаимосвязи хозяйственных операций с конечным финансовым результатом, составления бухгалтерского баланса и других форм отчетности.
10	Специальные	Бухгалтерский учет в производственной сфере	6	<p>Знать: методы бухгалтерского учета в производственной сфере, классификацию расходов на производственных предприятиях; виды и содержание методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); порядок составления финансовой отчетности для предприятий производственной сферы</p> <p>Уметь: рассчитывать затраты на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в производственной сфере, применение знаний для определения рентабельности предприятий производственной сферы.</p> <p>Навыки: расчета реализации (сдачи) подрядных работ и расчетов с заказчиками субподрядными организациями, с применением компьютерных программ при ведении учета</p>
11	Специальные	1С- бухгалтерия	6	<p>Знать: структуру программы 1С Бухгалтерия и финансовой отчетности фирм, законодательные и инструктивные материалы по вопросам организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности в различных организациях различных форм собственности, международных стандартов финансовой отчетности бухгалтерского учета, систему счетов бухгалтерского учета, основы автоматизации учета.</p> <p>Уметь: заполнять и редактировать информационную базу; заполнять документы и выполнять операции на различных участках учета; формировать и читать бухгалтерские отчеты; осуществлять поиск ранее введенной информации; редактировать допущенные ошибки и т.д.</p> <p>Навыки: комплексно применять правила и методы бухгалтерского учета, в том числе в программе 1С бухгалтерия, приобрести практические навыки создавать новые записи в информационной базе; редактировать ранее введенные записи в информационной базе; удалять ненужные объекты из информационной базы; оформлять бухгалтерские записи различными способами и т.д.</p>
12	Специальные	Парус 8 -Бухгалтерия	6	<p>Знать: основные виды автоматизированного учета на предприятии, приемы и конфигурации компьютерной программы, документооборот ведения учета с применением 1С- бухгалтерия.</p>

				<p>Уметь: использовать 1С Бухгалтерию для ведения учета операций с учетными регистрами для расчетов и процедур по хозяйственным операциям</p> <p>Навыки: владеть процессом ведения банковских и кассовых документаций, проводить регистрации хозяйственных операций по выписке с лицевого счета</p>
13	Специальные	Учетная политика предприятия	7	<p>Знать: содержание нормативных документов, регламентирующих правовые основы формирования учетной политики предприятия; отраслевые особенности различных предприятий и степень их влияния на формирование учетной политики; принципы и факторы, влияющие на формирование учетной политики предприятия; основные элементы учетной политики; содержание, недостатки и преимущества альтернативных методов оценки и учета отдельных видов активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов; условия и способы внесения изменений в учетную политику предприятия;</p> <p>Уметь: свободно применять приобретенные теоретические знания для формирования учетной политики предприятия; составлять приказ об учетной политике предприятия; обосновывать экономическую целесообразность и оптимальность выбранного варианта учета и прогнозировать последствия принятого решения; оценивать влияние учетной политики на показатели финансовой отчетности предприятия, оценки его финансового состояния и деловой активности.</p> <p>Навыки: использовать методы оценки эффективности, действующей учетной политики предприятия, приемами организации работы по применению выбранной методики формирования учетной политики в организации, умением выявлять особенности деятельности организации и их влияния на организационный и методологический аспекты учетной политики</p>
14	Специальные	Организация учета в субъектах малого бизнеса	7	<p>Знать: современные методы и приемы сбора и анализа исходных, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства; основные этапы развития малого бизнеса, - особенности функционирования субъектов малого предпринимательства</p> <p>Уметь: рассчитывать амортизацию фиксированных активов предприятия, составлять отчеты субъектов малого предпринимательства и вести регламентированную и стандартную отчетность.</p> <p>Навыки: вести хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и</p>

				формирования учетных регистров, навыками расчета и анализа ключевых экономических показателей деятельности предприятий и организаций с помощью выбранного инструментария
15	Специальные	Международные и национальные стандарты финансовой отчетности	7	<p>Знать: основы типовых методик расчета финансовых показателей для составления бухгалтерской отчетности по МСФО, содержательные характеристики международных и национальных стандартов бухгалтерского учета, группы и применений данных стандартов, различия положений МСФО и НСФО</p> <p>Уметь: применять положения международных стандартов при ведении бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности; составлять финансовую отчетность в соответствии с международными и национальными стандартами, применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики НСФО и МСФО;</p> <p>Навыки: владеть современными методиками осуществления бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, подготовки и представления финансовой информации для различных пользователей в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и НСФО, формировать отчетность в электронном формате по международным и национальным стандартом финансовой отчетности</p>
16	Специальные	Национальные стандарты финансовой отчетности	7	<p>Знать: принципы подготовки и представления финансовой отчетности в формате, состав и порядок представления пользователям финансовой отчетности, порядок и технику применения МСФО при составлении финансовой отчетности; порядок отражения основных статей финансовой отчетности, принципиальные особенности национальных положений по бухгалтерскому учету.</p> <p>Уметь: правильно применять положения концепции подготовки и представления финансовой отчетности; использовать правила МСФО для понимания финансового положения и результатов деятельности предприятий; составлять финансовую отчетность конкретного предприятия по итогам одного финансового года в соответствии с НСФО, отчетность в электронном формате по национальному стандарту финансовой отчетности</p> <p>Навыки: применять положения, при составлении финансовой отчетности, применять требования НСФО при подготовки финансовой отчетности, представления для различных контрагентов</p>

17	Специальные	Налоговый учет и отчетность	7	<p>Знать: теоретические положения налогового учета в соответствии с установленным законодательством, изучать налоговый учет, методологические основы современного налогообложения, принципы налогообложения и принципы построения налоговой системы, налоговый контроль в системе государственного финансового контроля, основные законодательные, нормативные и иные документы по налоговому учету, функциональное назначение, методологию налогового учета; взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением.</p> <p>Уметь: использовать систему знаний о принципах налогового учета для разработки и обоснования учетной политики для целей налогообложения, практически исчислять основные виды налогов и сборов, заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами, корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах и производить расчеты по налогам и платежам в бюджет, составлять налоговую отчетность.</p> <p>Навыки: владеть методикой и практикой организации налогового учета и исчисления налогов, юридическими и физическими лицами; самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно методическими и справочными документами, исчислять налоги.</p>
18	Специальные	Налогово бюджетная политика	7	<p>Знать: основы налогово-бюджетной политики государства, содержание документации и принципы организации системы государственного планирования Республики Казахстан; систему бюджетирования и бюджетных отношений Республики Казахстан; сущность и содержание процесса бюджетирования, ориентированного на результаты.</p> <p>Уметь: составлять налоговую отчетность и исполнения налоговых обязательств в государственный бюджет в соответствии с действующей налогово-бюджетной политикой, анализировать внешнюю и внутреннюю объекта планирования; правильно понимать и работать с документацией системы государственного планирования.</p> <p>Навыки: владеть правовой грамотности в вопросах организации бюджетного процесса и устройства бюджетной системы РК; основами процесса бюджетирования, ориентированного на результаты; базовыми знаниями механизмов и инструментов обеспечения мониторинга, разработки,</p>

				исполнения бюджета и бюджетной отчетности
19	Специальные	Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики	8	<p>Знать: методы бухгалтерского учета, экономики методологию учета товародвижения и формирования финансовых результатов в оптовой и розничной торговле, порядок формирования учетных данных о себестоимости строительных работ и расчетов с заказчиками, объекты и статьи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства, а также оценку выпущенной продукции, особенности формирования финансовых результатов по каждой отрасли с учетом специфики их деятельности, учета в реальном секторе экономики</p> <p>Уметь: применять нормативное регулирование бухгалтерского учета, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>Навыки: решать практические и ситуационные задачи бухгалтерского учета в реальном секторе экономики, обоснования взаимосвязи хозяйственных операций с конечным финансовым результатом, составления бухгалтерского баланса и других форм отчетности.</p>
20	Специальные	Бухгалтерский учет в АПК	8	<p>Знать: классификацию издержек и расходов организации, понятие и классификацию расходов; виды и содержание методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Уметь: Использовать систему полученных знаний для сбора и обработки информации, систематизации данных о хозяйственной жизни предприятий АПК</p> <p>Навыки: применять полученные знания об особенностях сельского хозяйства как вида экономической деятельности для системы законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в организациях АПК, правила учета сельскохозяйственной деятельности предприятия</p>
21	Специальные	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	8	<p>Знать: основные концепции и принципы бухгалтерского учета в бюджетных организациях, особенности учета в учреждениях бюджетной сферы, общие принципы организации бухгалтерского учета в государственных учреждениях в соответствии с действующими нормативными актами РК.</p> <p>Уметь: работать с планами счетов при ведении учета в бюджетных организациях, использовать теорию бухгалтерского учета для организации учета операций с бюджетными и внебюджетными средствами государственных учреждений. бюджетирования и прогнозирования финансово-</p>

				<p>экономических явлений</p> <p>Навыки: составлять учетную политику государственного учреждения, отражения в учете хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету в государственных учреждениях.</p>
22	Специальные	Учет и отчетность в организациях государственного сектора	8	<p>Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета в организациях государственного сектора РК, основные понятия бюджетного учета и формирования отчетности в секторе государственного управления, классификацию издержек и расходов организации,</p> <p>Уметь: определять деятельности организаций государственного сектора в разрезе видов деятельности, в т.ч. по выполнению государственного задания, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических явлений, вырабатывать рациональную систему организации учета и аудита в бюджетных учреждениях, умение аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования бюджетных учреждений, умение практически применять принципы и правила проведения аудита хозяйственных операций в бюджетных учреждениях;</p> <p>Навыки: вести бухгалтерский учёт по исполнению сметы расходов в бюджетных учреждениях, его методики и организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работе организаций, содержащихся на государственном бюджете в условиях рыночной экономики</p>

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты
1	История Казахстана	Общей образованности	<p>Знать: демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана</p> <p>Уметь: соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития</p> <p>Навыки: аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана</p>
1	Иностранный язык	Общей образованности	<p>Знать: лексический минимум и языковой материал тем и субтем по данной дисциплине (социально-бытовой и социально-культурной сфер общения).</p> <p>Уметь: понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся; понимать основное содержание коротких простых сообщений по радио, в аэропорту, на вокзале; понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения; общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях; написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию.</p> <p>Навыки: владеть пониманием иноязычной диалогической и монологической речью в рамках общекультурной и профессиональной тематики; иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения; навыками аудирования, чтения, письма.</p>
1	Казахский язык/ Русский язык	Общей образованности	<p>Знать: теоретические основы курса (язык, его функции, формы речи, текст, его признаки, стили речи, функционально-смысловые типы речи); особенности диалогической и монологической речи; типы научной информации и специфику её реализации в научном тексте; элементы структурно-семантического анализа и смыслового анализа науч-</p>

			<p>ного текста, компоненты речевой ситуации, намерения говорящего.</p> <p>Уметь: осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня; передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями.</p> <p>Навыки: продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения; навыками владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения; навыками поиска, обработки информации на русском языке; видами речевой деятельности.</p>
1	Информационно-коммуникационные технологии	Общей образованности	<p>Знать: какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; особенности различных операционных систем, архитектуру.</p> <p>Уметь: определять основные тенденции в области информационно-</p>

			<p>коммуникационных технологий; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты; производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; пользоваться различными облачными сервисами.</p> <p>Навыки: владеть разработки структуры базы данных; проектирования и создания презентаций; получения данных с сервера; создания видеофайлов; работы со Smart-приложениями; работы с сервисами на сайте электронного правительства.</p>
1	Социология	Общей образованности	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена мировых и отечественных исторических деятелей; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа</p> <p>Навыки: целостного подхода к анализу проблем общества; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; причинно-следственных связей в развитии казахстанского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию</p>
1	Политология	Общей образованности	<p>Знать: основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; школы и направления современной политической науки; политическую жизнь общества; политическую систему и ее институты; сущность политических процессов в стране и мире.</p> <p>Уметь: анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; критически оценивать теоретические подходы</p>

			<p>политической науки; выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса; сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов.</p> <p>Навыки: работы с первоисточниками по темам курса; анализа нормативных правовых актов и других документов; поиска, обработки и анализа информации; решения проблем, связанных с оценкой политического курса; работы в группах, проектной деятельности, деловых игр; публичного выступления; академического письма; владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>
1	Культурология	Общей образованности	<p>Знать: основные теории культуры, базовые понятия культурологии; основные направления методологии современного культурологического анализа; историю становления мировой культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе; актуальные проблемы развития современной культуры; представление о культуре как о социально-историческом феномене; закономерности развития мировых культур, а также о типологии классификации культур; основные знания об истории важнейших культур человечества; о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур, формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации</p> <p>Уметь: выделить особенности данной культуры, доминирующих в ней ценностей; объяснять специфику межкультурной коммуникации; вести самостоятельную профессиональную деятельность в динамично изменяющемся мультикультурном социуме; ориентироваться в культурной среде современного общества; объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека; ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов;</p> <p>Навыки: сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; практическими навыками практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения различных индивидов и коллективов в современных условиях становления гражданского общества в РК.</p>
1	Психология	Общей	Знать: значение и место психологии в системе наук; основные направления развития

		образованности	<p>личности в современной психологии; личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении; взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела; техники и приемы эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь: интерпретировать основные психологические теории, концепции; использовать методы и механизмы регулирования эмоций в повседневной жизни; выявлять модели поведения в конфликтной ситуации и проводить самодиагностику.</p> <p>Навыки: владеть определениями индивидуально-психологических особенностей личности, ценностно-смысловыми представлениями в профессиональном самоопределении личности; распознаванием психологического воздействия и эффективной коммуникацией.</p>
1/2	Физическая культура	Общей образованности	<p>Знать: роль физической культуры в развитии и подготовки специалиста; основы государственной политики Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; теоретико-методологические основы физической культуры; основные достижения Республики Казахстан в области физической культуры; гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Уметь: использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; использовать физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видам спорта.</p> <p>Навыки: организации спортивно-массовых соревнований; упражнениями по профессионально - педагогической физической подготовке общей физической подготовке, специальной физической подготовке, а так же применять на практике специальные игры; системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психомоторных способностей и качеств.</p>
1	Основы экономико-правовых знаний	Общей образованности	<p>Знать: методы научных исследований в экономике, различных теории о предпринимательской деятельности, финансовой грамотности и рыночной экономики, видов предпринимательской деятельности, сферы предпринимательства, усвоить различные количественные и качественные методы для создания будущего собственного дела, предпринимательских расчетов, аналитических вычислений и прогнозов, основные положения Конституции и действующего законодательства Республики Казахстан, систему органов государственного управления и круг их полномочий, механизм взаимодействия материального и процессуального права, сущность коррупции и причины ее происхождения, действующее законодательство в области противодействия</p>

			<p>коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы в сфере предпринимательства, рассчитывать личный бюджет, располагать четкой исходной информацией и быстрая и правильная ориентация на экономические показатели, анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам, ориентироваться в действующем законодательстве, используя закон защищать свои права и интересы, задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.</p> <p>Навыки: приобрести практические навыки построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, самостоятельного ведения экономической работы в сфере предпринимательства, быстро и правильно ориентироваться в фактической исходной информации и расчетных экономических показателях, определять уровни финансовой безопасности, иметь навыки выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и их решения с учетом действий экономических закономерностей на микро-и макроуровнях, ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период, анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора.</p>
1	Основы научных и экологических знаний	Общей образованности	<p>Знать: формы и методы донаучного, научного и внеаучного познания, современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримости; основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; основы экологии и безопасной жизнедеятельности человека в среде обитания, факторы среды и их влияние на живые организмы, методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека;</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и требующие углубленных профессиональных знаний; модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Навыки: навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-</p>

			педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; умением применять методологические и методические знания в проведении научного исследования; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.
1	Экономическая теория	Экономические и организационно-управленческие компетенции	<p>Знать: основные экономические категории в учебной и научной деятельности; методы изучения экономических процессов и явлений; основополагающие принципы экономического поведения различных субъектов; предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; методы познания экономических процессов; основные понятия и категории экономической науки; общие основы экономического развития; механизмы функционирования рынков готовой продукции и ресурсов, образования факторных доходов; систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики; причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности; инструменты и методы государственного регулирования экономики, концепции ESG в экономике замкнутого цикла.</p> <p>Уметь: формировать взаимосвязь зеленой экономики и экологии объяснять принципы экономического поведения субъектов рынка, обобщать результаты анализа экономической информации; обосновать экономические аспекты различных вопросов и проблем общественного развития, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др. использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др. критически осмысливать экономическую практику; выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных экономических ситуаций в Казахстане и мире, основных направлениях, инструментах их разрешения.</p> <p>Навыки: владеть методологией микро- и макроэкономического анализа; критическим и аналитическим подходом в процессе восприятия экономической информации.</p>
1	Математика в экономике	Экономические и организационно-управленческие компетенции	<p>Знать: представление о методах математики, о ее роли в развитии других наук, где и как применяются математические методы; знать основные определения, теоремы, правила, математические методы и практические применения.</p> <p>Уметь: выбирать метод математического решения задачи, применять математические и статистические методы и приемы анализа социально-экономических и иных данных, строить математические модели; ставить математические задачи; подбирать подходя-</p>

			<p>щие математические методы и алгоритмы решения задачи; применять для решения задачи численные методы с использованием современной вычислительной техники; приводить качественные математические исследования; на основе проведенного математического анализа выработать практические рекомендации</p> <p>Навыки: владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; использовать основные законы дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
2	Философия	Общей образованности	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования; место и роль философии в общественной жизни;</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии</p> <p>Навыки: философского анализа различных типов мировоззрения; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
2	Профессиональный казахский (русский) язык	Профессиональные	<p>Знать: профессиональную лексику и терминологию; специфику устного общения в профессиональной сфере; языковые особенности устного и письменного общения; особенности делового общения и делового этикета.</p> <p>Уметь: использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять деловую коммуникацию и вести деловые беседы на профессиональные темы; письменно оформлять и передавать необходимую информацию; пояснять свою точку зрения и критически оценивать выдвигаемые положения; создавать собственные высказывания, эссе и др., применять в речи нормы делового этикета</p> <p>Навыки: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском языке; профессиональными терминами и понятиями; анализа профессионального текста; информационной компетенцией: умением работать с книгой, учебником,</p>

			справочной литературой, словарями, находить необходимую информацию.
2	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Профессиональные	<p>Знать: лексический материал по темам данной дисциплины; нормативные требования оформления (официальное письмо, эссе и др.), совершенствовать произносительные навыки; развивать продуктивные и рецептивные лексические и грамматические навыки; совершенствовать навыки диалогической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного и профессионального общения; развивать навыки аудирования (с полным пониманием услышанного); развивать и совершенствовать навыки письменной речи; совершенствовать навыки ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения.</p> <p>Уметь: автоматизировать технические навыки чтения про себя; развивать умение передачи научной информации и литературы общественно-политического характера; развивать навыки монологической (подготовленной) речи – развертывание тезиса; овладеть обращенным чтением вслух подготовленного сообщения; обучать навыкам реферирования.</p> <p>Навыки: владеть комплексностью в решении практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей (при этом практические цели выступают как ведущие); коммуникативной направленностью процесса обучения.</p>
2	Микроэкономика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: основные понятия и методологию микроэкономики; основные методы микроэкономического анализа; механизм функционирования рыночного хозяйства на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка; микроэкономический инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия); механизм формирования цен на товары в различных рыночных структурах; необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности организаций.</p> <p>Уметь: оценивать экономическую ситуацию на микроуровне, использовать микроэкономические теории для анализа поведения экономических агентов; оценить состояние отдельных рынков, объяснять причины поведения потребителей и фирм, применять методы микроэкономического анализа в интерпретации экономической действительности; применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.</p> <p>Навыки: критического анализа и оценки разных экономических концепций, их роли в экономической науке; исследования закономерностей экономического развития на микроуровне; применения теоретических положений при решении практических задач; определения и анализа показателей эффективности функционирования фирмы</p>

			(предприятия); анализа деятельности отдельной фирмы (предприятия) и тенденций развития экономической системы в целом.
2	Макроэкономика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: терминологию макроэкономики, основные закономерности развития рыночной экономики; основные особенности функционирования национальной экономики; характеристики экономических отношений на уровне макроэкономики как базового уровня экономического развития; основные теоретические положения и ключевые концепции макроэкономики; методы и направления влияния государства на экономическую систему; особенности реализации государственной экономической политики в казахстанских условиях; связь изучаемой дисциплины с другими науками.</p> <p>Уметь: понимать методы макроэкономического анализа; использовать макроэкономические теории для анализа видов и инструментов макроэкономической политики; разрабатывать рекомендации по улучшению макроэкономического анализа; производить расчеты наиболее важных показателей и коэффициентов макроэкономических процессов и явлений; пользоваться методами макроэкономического анализа в интерпретации экономической действительности; понимать сущность и содержание экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями; применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.</p> <p>Навыки: владеть базовым понятийно-категориальным аппаратом макроэкономики; методами макроэкономического анализа и расчета основных показателей; умением оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.</p>
2	Статистика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, основы и методы расчета отдельных показателей, статистическая сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины и показатели вариации, выборочное наблюдение, ряды динамики, индексы, статистическое изучение взаимосвязей общественных явлений, статистика населения и трудовых ресурсов, система национальных счетов, основные макроэкономические показатели, статистика уровня жизни населения</p> <p>Уметь: сформулировать цели и задачи статистического исследования; составлять программы статистического исследования, систематизировать и обобщать экономическую информацию, прогнозировать экономические процессы; собирать и регистрировать информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов</p>

			<p>наблюдения, выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы, составлять таблицы и графики, а также систем макроэкономических показателей</p> <p>Навыки: использовать статистическую информацию при дальнейшем освоении общих и специальных экономических дисциплин; применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.</p>
2	Основы менеджмента и маркетинга	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: теоретические основы системы управления, роль и место элементов менеджмента и маркетинга в производственной системе; исторические этапы развития теории и практики менеджмента, особенности национальных школ менеджмента и маркетинга; классические функции управления и инструменты их реализации на практике; экономические и социальные аспекты эффективности менеджмента и маркетинга</p> <p>Уметь: вырабатывать организационные цели применять полученные в процессе обучения знания для принятия управленческих решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов; анализировать организационные отношения в системе управления; моделировать управленческие ситуации; определять факторы эффективности менеджмента и маркетинга</p> <p>Навыки: управления личностью и коллективом, структурирования целей и определения стратегии и тактики достижения поставленных целей, разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации</p>
2	Рыночная инфраструктура	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: закономерности функционирования рынка и рыночной инфраструктуры; сущность и роль инфраструктуры товарного рынка в современных социально-экономических условиях; элементы инфраструктуры рынка, их задачи и функции; особенности делового взаимодействия субъектов инфраструктуры рынка</p> <p>Уметь: формировать прогнозы развития ситуации на рынке; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований рынка; определять, услугами каких субъектов инфраструктуры товарного рынка следует прибегать в сложившихся рыночных ситуациях; правильно использовать особенности и преимущества субъектов инфраструктуры рынка в конкретных условиях; находить рациональные варианты товародвижения</p> <p>Навыки: владеть методами проведения анализа микро, мезо, макро, мега экономической ситуации, представлением о современном состоянии инфраструктуры рынка в государстве</p>

2	Основы экономического анализа	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: методологические принципы экономического анализа, особенности метода экономического анализа, порядок сбора и подготовки аналитической информации, методы и приемы проведения аналитических расчетов</p> <p>Уметь: анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.</p> <p>Навыки: систематизировать основные методы экономического анализа, применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; интерпретировать результаты расчетов, а также владеть навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.</p>
2	Функционально-стоимостной анализ	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: методы и приемы проведения аналитических расчетов; историю развития ФСА у нас в стране и за рубежом, последовательность действий при проведении работ по ФСА. технологию проведения работы, основные методы, новые формы проведения анализа, области его применения.</p> <p>Уметь: проводить исследования направленные на постановку задач по созданию или совершенствованию объекта, по поиску способов выполнения функций, решать задачи сформулированные на каждой стадии ФСА; реализовать полученные решения, систематизировать и оценивать функции объектов выявлять резервы снижения затрат</p> <p>Навыки: систематизировать основные методы экономического анализа и основные инструменты функционально-стоимостного анализа, нахождения совершенно новых технических решений за счет применения функционального подхода; снижения расхода различных видов ресурсов по стадиям жизненного цикла объекта за счет ликвидации или сокращения вспомогательных и вредных (ненужных) функций объекта</p>
2	Финансы	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: понятие о финансах и финансовых инструментах, основы организации и управления государственных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; терминологию и понятия деятельности субъектов финансовых отношений, современные концепции государственных финансов, «Зеленых» финансов,</p>

			<p>экологических инвестиции, ESG-облигаций</p> <p>Уметь: анализировать и управлять деятельностью финансовых, инвестиционных рынков, уметь анализировать денежные потоки на макро и микроуровнях, применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных;</p> <p>Навыки: управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства, владеть методологией валютного исследования; современными методами сбора, обработки и анализа валютных и финансово-экономических данных</p>
3	Циркулярная экономика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: основные принципы циркулярной экономики, структуру и особенности модели циркулярной экономики, роль и значение концепции ESG (Environmental, Social, Governance) в экономике замкнутого цикла, циркулярные бизнес-модели и их содержание, роль циркулярной экономики на уровнях микро- и макроэкономики, концепции ESG в экономике замкнутого цикла, циркулярные бизнес-модели.</p> <p>Уметь: применять принципы циркулярной экономики для оптимизации использования ресурсов, анализировать и оценивать циркулярные бизнес-модели на практике, разрабатывать и реализовывать стратегии циркулярной экономики на практике, идентифицировать и решать проблемы, связанные с внедрением циркулярных практик, прогнозировать последствия принятия циркулярных решений на уровне микро- и макроэкономики.</p> <p>Навыки: анализировать и интерпретировать данные, связанные с циркулярной экономикой, разрабатывать и представлять проекты, основанные на принципах циркулярной экономики, взаимодействовать с заинтересованными сторонами для успешной реализации циркулярных инициатив, применять инновационные подходы к управлению ресурсами и производственными процессами, критически мыслить и принимать обоснованные управленческие решения в контексте циркулярной экономики.</p>
3	Финансирование и кредитование инвестиции	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: сущность и значение инвестирования; инфраструктуру инвестиционного рынка и механизм его функционирования; теоретико-методологические основы инвестирования; функции инвестора и участника на инвестиционном рынке, роль финансовых посредников в инвестировании; сущность иностранных инвестиций и их необходимость для страны-реципиента капитала; механизм функционирования инвестиционного рынка и риски, связанные с инвестированием; этапы формирования инвестиционной стратегии компании; понятие инвестиционного проекта и его жизненный цикл; сущность мониторинга инвестиционного процесса</p>

			<p>Уметь: оценивать привлекательность инвестиционного климата государства и региона; определять целесообразность для инвестора вложения капитала в финансовые и реальные активы; оценивать возможности использования инвестиций в разных направлениях.</p> <p>Навыки: разрабатывать финансовую модель инвестиционного проекта, инструментарием оценки экономической эффективности от реализации инвестиционного проекта; методами и средствами разработки и обоснования инвестиций различных проектов</p>
3	Исламское финансирование	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: роль и место исламской финансовой банковской системы в мировой экономической системе; Институциональную структуру исламской финансовой системы; роль и место исламских финансовых институтов в мировой финансовой системе; модели функционирования исламских финансовых систем в различных странах; роль и место исламской правовой системы в формировании модели функционирования банковской и парабанковской системы; формы присутствия исламских коммерческих институтов в различных странах; структуру международных операций исламских коммерческих и инвестиционных банков; особенности этих операций на глобальном рынке в сравнении с национальным уровнем.</p> <p>Уметь: использовать знания в рамках дисциплины для анализа развития исламской банковской системы и банковских систем отдельных стран; определять направления развития исламской банковской системы; определять направления реформирования регулирования и принципов исламского банковского надзора в глобальном контексте; анализировать динамику направленности и логику распределения финансовых потоков по видам и между различными странами, в том числе исламскими;</p> <p>Навыки: применять исламские финансовые инструменты инвестирования деятельности организаций, определять и оценивать эффективность международных операций исламских банков на финансовых рынках; оценивать эффективность деятельности, а также риски в международной деятельности исламских банков и исламских финансовых институтов</p>
3	Налоги и налогообложение	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: понятия в области налогов и налогообложения, принципов построения и элементы налоговых систем, основы налоговой системы Республики Казахстан, теоретические и методологические принципы взимания налогов, методику их расчета; формы налогового учета и налоговой отчетности по расчету налогов и сборов и уметь их заполнять.</p> <p>Уметь: оперировать нормами, связанными с налогообложением; уметь заполнять формы налоговой отчетности; различать основные виды налогов, давать</p>

			<p>юридические консультации в области налогообложения пользоваться нормативными документами в области налогов, исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами, оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет.</p> <p>Навыки: рассчитывать основные показатели работы фирмы для выявления налоговой базы, исчисления налогов и сборов, взимаемых в бюджет государства, пользоваться имеющимися информационными базами по обеспечению налогообложения юридических и физических лиц.</p>
3	Налоговое право РК	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: основные понятия налогового права, налогово-правовых норм и налоговых правоотношений; познать характеристику действующей системы налогообложения, различие и соотношение между налогами и другими обязательными платежами в государственный бюджет и их характерные признаки; усвоить нормативные материалы, касающиеся налогообложения и налоговой деятельности, а также проблем построения налоговой системы государства.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и нормами налогового права, составлять и оформлять юридические документы, давать квалифицированные юридические консультации, понимать содержание юридических прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений, механизм их взаимодействия.</p> <p>Навыки: определять налоговую базу; давать юридические консультации в области налогообложения, системного, структурного и логического анализ составления правовых документов, корректного использования терминологии</p>
3	Конкурентное право	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: опыт казахстанских и зарубежных антимонопольных органов; особенности правового регулирования конкуренции; особенности нормативного регулирования конкурентных отношений; роль, место и значение конкурентной политики; модели конкуренции и конкурентного права.</p> <p>Уметь: организовывать работу по правовому регулированию конкуренции и по проведению конкурентной политики; разрабатывать основные виды договоров и соглашений с учётом требований антимонопольного законодательства; разрабатывать локальные нормативные акты организации с учётом требований антимонопольного законодательства; связывать воедино экономические и юридические процессы в сфере регулирования конкуренции и применения антимонопольного законодательства.</p> <p>Навыки: навыками составления локальных нормативных актов организации с учётом требований обеспечения соблюдения действующего антимонопольного законодательства при принятии правовых решений в конкурентной сфере; составления договоров и</p>

			соглашений в сфере конкуренции и с учётом требований антимонопольного законодательства.
3	Предпринимательское право	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: основы предпринимательского права, принципы, правовые особенности создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности, государственное регулирование предпринимательской деятельности, особенности защиты прав предпринимателей и разрешение хозяйственных споров, правовое регулирование биржевой деятельности, инвестиционной деятельности, внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь: систематизировать, обобщать нормативно-правовую информацию о деятельности финансовых институтов и субъектов экономической сферы для применения в профессиональной, в том числе и предпринимательской деятельности, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых нарушений бухгалтерской, налоговой и расчетно-кассовой дисциплины.</p> <p>Навыки: экспертизы платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций в коммерческих и бюджетных учреждениях, подведомственных органам власти РК</p>
3	Финансовый менеджмент	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: теоретико-методологические и практические основы финансового менеджмента, опыт финансового менеджмента развитых стран, управлению активами, собственным капиталом и обязательствами, подходами и методам оценки стоимости компании, принципы финансового планирования, принципы достижения и сохранения финансовой устойчивости фирмы.</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели финансового состояния предприятия, умение работать с финансовой отчетностью, систематизировать знания, анализировать статистические материалы по денежному обращению, осуществлять расчеты структуры фиксированных, товарно-материальных и финансовых активов.</p> <p>Навыки: оценивать риски финансовых инструментов, анализировать финансовые показатели предприятия и иметь навыки эффективного управления финансами, выявлять ошибки в управлении, рассчитывать доходность и прибыльность организации</p>
3	Управление финансами компаний	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: методы управления и оптимизации денежного потока инвестиционного проекта компании, использовать финансовые рычаги для увеличения доходов и минимизации затрат организации, стратегию и тактику финансового управления предприятия в современной рыночной экономике; специфические особенности управления финансами в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм</p> <p>Уметь: оценивать современные финансовые процессы, формировать современное представление об управлении активами предприятия; использовать методы финансо-</p>

			<p>вого планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования деятельности предприятия</p> <p>Навыки: поводить анализ больших данных, методами анализа денежных потоков предприятия (хозяйствующего субъекта); оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия, выбором наиболее эффективного варианта решения в профессиональной деятельности</p>
3	Big Dat и бизнес аналитика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: алгоритмы, модели и методы, требуемые для разработки программных систем, эффективного анализа данных и извлечения знаний из данных, основные способы предварительной обработки и визуализации данных технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика методы решения задач обработки и анализа больших данных, осваивать различные модели искусственного интеллекта</p> <p>Уметь: описывать возможности применения информационных технологий и инновационного подхода, выбирать метод программные инструменты анализа данных и облачных сервисов; описывать возможности применения информационных технологий и инновационного подхода; владеть приемами и методами сбора социально-экономической и иной статистической информации, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые подходы и методы анализа проблем, а также модифицировать существующие и разрабатывать новые, в зависимости из задач конкретного случая; анализировать и проектировать программные инструменты анализа данных.</p> <p>Навыки: владеть методикой сбора информации, проектировать алгоритмы, модели и методы для программных и облачных архитектур, применять количественные и качественные методы и приёмы для сбора первичной информации для исследования.</p>
3	Службы облачных вычислений	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: сетевые модели облачных сервисов и особенности проектирования облачных архитектур, основные понятия и терминологию облачных технологий; области применения облачных технологий; концепцию облачных вычислений применительно к бизнес-деятельности; знать основные принципы облачных вычислений, принципы и методы разработки приложений для облачных систем с использованием различных платформ; инфраструктуру облачных вычислений;</p> <p>Уметь: выбирать программные инструменты анализа данных и облачных сервисов, описывать возможности применения информационных технологий и инновационного подхода; осуществлять управление и хранение данных, определять этапы перехода к</p>

			<p>мультиархитектурной, выделенной, настраиваемой, мультиархитектурной архитектуре, пользоваться приемами облачного программирования делать оценку эффективности применения, долгосрочных перспектив, изучение экономики облачных вычислений;</p> <p>Навыки: проектировать алгоритмы, модели и методы для программных и облачных архитектур, создавать модели организации мультиархитектурного хранилища данных, разработки программного обеспечения облачных систем, системного администрирования для разработки и сопровождения приложений, развертываемых в облаках</p>
4	Экономика устойчивого развития	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: Основные цели устойчивого развития и их значение. Экономические модели устойчивого развития и их особенности. Взаимосвязь между устойчивым развитием и проблемами загрязнения окружающей среды. Механизмы финансирования устойчивого развития и их роль в достижении целей устойчивого развития. Роль государства и бизнеса в содействии движению к устойчивому развитию и их взаимодействие, изучить государственные программы и национальные проекты по устойчивому развитию определять индикаторы устойчивого развития</p> <p>Уметь: Применять принципы устойчивого развития при разработке экономических стратегий. Анализировать и оценивать влияние экономических решений на окружающую среду и природные ресурсы. Разрабатывать механизмы финансирования проектов устойчивого развития. Взаимодействовать с государственными и частными структурами для реализации устойчивых проектов. Принимать управленческие решения, учитывая принципы устойчивого развития и экономическую эффективность.</p> <p>Навыки: Анализировать и интерпретировать данные о состоянии окружающей среды и ресурсах. Разрабатывать и оценивать проекты устойчивого развития с учетом экономических и экологических аспектов. Взаимодействовать со стейкхолдерами для достижения целей устойчивого развития. Применять финансовые инструменты, соответствующие целям устойчивого развития. Разрабатывать стратегии устойчивого развития, учитывая потребности общества и сохранение природных ресурсов.</p>
4	Консалтинг и сопутствующие услуги	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: консультационные услуги по ведению и регистрации ИП и ТОО, применять различные формы и методы бухгалтерского учета, теоретические основы управленческого консультирования, возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности, процедуру поиска и выбора консультационной организации, методы оценки результативности консультирования.</p> <p>Уметь: анализировать проблему ситуации, подбирать различные методы оценки краткосрочных активов, делать выводы по анализу, определять критерии для выбора, составлять план для достижения поставленной цели, с целью оптимизировать бизнес</p>

			<p>клиента, заполнять бухгалтерские регистры, рассчитывать оплату труда</p> <p>Навыки: применять и использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности, в программе 1С Бухгалтерия регламентированную и налоговую отчетность в электронном формате по международным и национальным стандартом финансовой отчетности</p>
4	Финансовый консалтинг	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: принципы организации консалтинговых услуг, применять различные формы и методы бухгалтерского учета во всех отраслях экономики, основные теоретические и практические аспекты финансового консалтинга для обработки экономических данных, критерии оценки финансового положения организации, содержание основных форм финансовой отчетности</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, оказывать консультационные услуги, тренинги и обучение по вопросам работы предприятия</p> <p>Навыки: расчета финансовых результатов, оценивать современные финансовые процессы, методами анализа и обработки учетно-управленческой информации хозяйствующего субъекта, с целью оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности и разработки для него рекомендаций в этой области</p>
4	Оценка стоимости активов и бизнеса	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: теорию стоимостной оценки, обосновывать и оценивать прогнозы по увеличению доходной части государства и прибыли организаций; основные понятия, используемые в оценочной деятельности; нормативную базу и систему организации оценочной деятельности основные методы проведения оценки стоимости активов и бизнеса компаний, порядок разработки бизнес-планов организации</p> <p>Уметь: использовать финансовые рычаги для увеличения доходов и минимизации затрат организации, собирать данные для проведения оценки, систематизировать и интерпретировать их; проводить оценку стоимости активов и бизнеса различными методами; сопоставлять полученные результаты и обобщать их в отчете об оценке</p> <p>Навыки: сбор данных, сопоставления объектов и проведения практической оценки стоимости компании, активов, бизнеса</p>
4	Оценка бизнеса	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: законодательную нормативную базу РК в области оценки; принципы оценки бизнеса; требования, предъявляемые к оценщикам и документы, регулирующие взаимоотношения между заказчиком и оценщиком; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки бизнеса; виды стоимости; подходы и ме-</p>

			<p>тоды к оценке бизнеса</p> <p>Уметь: определять стоимость активов и бизнеса, формулировать цель оценки и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; производить сбор и корректировку финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса</p> <p>Навыки: применять различные подходы и методы оценки, организовывать работу по внедрению основанного на технологиях аналитического инструментария и решений для управления</p>
4	Государственные закупки	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: действующее законодательство РК и иные нормативные правовые акты о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд; теоретические и правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд, порядок планирования закупок товаров, работ, услуг; основные положения о целях, задачах и содержании действий, направленных на обеспечение государственных нужд, соблюдения этических и правовых норм; действующий механизм контроля за соблюдением законодательства РК и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.</p> <p>Уметь: выявлять актуальные проблемы в отношениях, направленных на обеспечение государственных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности, использовать основные методы анализа проблем; четко формулировать общественно значимые цели; давать общее обоснование управленческих решений с учетом правовых и этических норм, персональной ответственности за результаты; проводить сравнительный анализ организации закупок для государственных нужд в различных странах</p> <p>Навыки: в области осуществления закупок для государственных нужд; теоретическими и методическими приемами исследования современных проблем в области государственных закупок; основными практическими навыками планирования управленческих решений и оценки их последствий в контексте приоритетов эффективности и результативности закупок, обеспечения стимулирования инноваций и конкуренции, методикой актуарных расчетов в целях выбора вариантов моделей развития системы государственных закупок и источников их финансирования</p>
4	Государственный мони-	Экономические и	Знать: теоретические основы государственного мониторинга; цели и задачи государ-

	торинг	организационно-управленческие	<p>ственного мониторинга; правовые и методические основы проведения 36 государственного мониторинга; полномочия, компетенцию субъектов государственного мониторинга; проведение аудита в сфере закупок, оценка обоснованности и эффективности бюджетных расходов, способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного мониторинга; систему ответственности.</p> <p>Уметь: определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного мониторинга; применять методы и формы государственного мониторинга; использовать финансовые документы для проведения государственного мониторинга, использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий; определять виды правонарушений законодательства и меры ответственности за данные правонарушения.</p> <p>Навыки: оформления документации по подготовке к контрольному мероприятию; практическими навыками оформления документации по осуществлению контрольного мероприятия; практическими навыками оформления результатов проверок, ревизий, надзорных мероприятий</p>
--	--------	-------------------------------	---

3. Перечень модулей, входящих в образовательную программу

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин входящих в модуль	Блок	Семестр	Объем кредитов	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
М1	Модуль историко-философских знаний	История Казахстана	ОК ООД	2	5	ГЭ	10
		Философия	ОК ООД	4	5	Экз.	
М2	Инструментальный и коммуникационный модуль	Казахский (русский) язык	ОК ООД	1,2	10	Экз.	25
		Иностранный язык	ОК ООД	1,2	10	Экз.	
		Информационно-коммуникационные технологии	ОК ООД	1	5	Экз.	
М3	Модуль социально-политических знаний	Социология	ОК ООД	2	2	Экз.	8
		Политология	ОК ООД	2	2	Экз.	
		Культурология	ОК ООД	2	2	Экз.	

		Психология	ОК ООД	1	2	Экз.	
М4	Модуль экономико - правовых и экологических знаний	Основы экономико-правовых знаний	ООД ВК	2	3	Экз.	5
		Основы научных и экологических знаний	ООД ВК	2	2	Экз.	
М5	Модуль экономической теории	Экономическая теория	БД ВК	1	6	Экз.	8
		Учебная практика	БД ВК	2	2	Итоговая оценка по практике	
М 6	Модуль экономических знаний	Математика в экономике	БД ВК	1	5	Экз.	14
		Микроэкономика	БД ВК	3	5	Экз.	
		Макроэкономика	БД ВК	4	4	Экз.	
М 7	Модуль укрепления здоровья	Физическая культура	ОК ООД	1,2,3,4	8	Диф.зачет	8
М 8	Модуль профессиональной лингвистики	Профессиональный казахский (русский) язык	БД ВК	3	3	Экз.	6
		Профессионально-ориентированный иностраный язык	БД ВК	4	3	Экз.	
М9	Модуль управления и статистики	Основы менеджмента и маркетинга/ Рыночная инфраструктура	БД КВ	3	6	Экз.	16
		Статистика	БД ВК	3	5	Экз.	
		Финансы	БД ВК	4	5	Экз.	
М 10	Модуль введения в профессию	Бухгалтерский учет и аудит	БД ВК	3	4	Экз.	15
		Основы экономического анализа/ Функционально- стоимостной анализ	БД КВ	4	4	Экз.	
		Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	ПД ВК	3	5	Экз.	
		Производственная практика I	БД ВК	4	2	Итоговая оценка по практике	
М 11	Модуль IT технологии в	1С- бухгалтерия/Парус 8 -Бухгалтерия	ПД КВ	5	5	Экз.	14

	учете и анализе	Big Dat и бизнес аналитика/ Службы облачных вычислений	БД КВ	6	4	Экз.	
		Финансовый менеджмент/Управление финансами компании	БД КВ	6	5	Экз.	
М 12	Модуль практического учета и аудита	Практический аудит/ Контроллинг	ПД КВ	5	5	Экз.	14
		Финансовый учет	ПД ВК	5	5	Экз.	
		Производственная практика II	БД ВК	6	4	Итоговая оценка по практике	
М 13	Модуль Бюджетирования и права	Налоги и налогообложение/ Налоговое право РК	БД КВ	5	5	Экз.	13
		Конкурентное право/ Предпринимательское право	БД КВ	8	3	Экз.	
		Финансирование и кредитование инвестиции/ Исламское финансирование	БД КВ	5	5	Экз.	
М 14	Модуль развитие устойчивой конкурентоспособности	Циркулярная экономика	БД ВК	6	5	Экз.	10
		Экономика устойчивого развития	БД ВК	7	5	Экз.	
М 15	Модуль учет и отчетности	Налоговый учет и отчетность/ Налогово-бюджетная политика	ПД КВ	7	5	Экз.	15
		Финансовая отчетность предприятия/Анализ финансовой отчетности	ПД КВ	4	5	Экз.	
		Управленческий учет	ПД ВК	5	5	Экз.	
М 16	Модуль консалтинга и оценка бизнеса	Консалтинг и сопутствующие услуги/ Финансовый консалтинг	БД КВ	7	5	Экз.	14
		Оценка стоимости активов и бизнеса/Оценка бизнеса	БД КВ	7	5	Экз.	
		Государственные закупки/Государственный мониторинг	БД КВ	8	4	Экз.	
М 17	Модуль стандартизации учета	Международные и национальные стандарты финансовой отчетности /Национальные стандарты финансовой отчетности	ПД КВ	6	6	Экз.	11

		Учетная политика предприятия/Организация учета в субъектах малого бизнеса	БД КВ	7	5	Экз.	
М 18	Модуль учета по отраслям	Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики/Бухгалтерский учет в АПК	ПД КВ	7	5	Экз.	26
		Бухгалтерский учет в бюджетных организациях/Учет и отчетность в организациях государственного сектора	ПД КВ	8	5	Экз.	
		Бухгалтерский учет в отраслях/Бухгалтерский учет в производственной сфере	ПД КВ	6	6	Экз.	
		Производственная практика III	ПД ВК	8	8	Итоговая оценка по практике	
		Преддипломная практика	ПД ВК	8	2	Итоговая оценка по практике	
М 19	Итоговой аттестации	Итоговая аттестация	ДВО	8	8	ИА	8
	Итого						240