УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B01510 - «География-История»

Семей 2022

Разработано кафедрой истории и социально-гуманитарных наук

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных наук
(протокол № __9__ от «__11__» __04__ 2022 г.)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета
по качеству гуманитарного факультета
(протокол № __5__ от «__23__» __05__ 2022 г.)

Утверждена на заседании учебно-методического Совета университета
(протокол № __5__ от «__25__» __05__ 2022 г.)

Пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных наук
(протокол № _____ от «_____» __09__ 2022 г.)

Пересмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании Академического совета
по качеству гуманитарного факультета (протокол № 1 от 16.09.22)

Пересмотрена и переутверждена на заседании учебно-методического совета университета
(протокол № 1 от 22.09.22)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Компетентностная модель выпускника
3. Перечень модулей, входящих в МОП с их краткой характеристикой

1. Пояснительная записка образовательной программы 6В01510 – «География-история»

Модульная образовательная программа (МОП) составлена на основании:

- Государственного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;
- Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152;
- Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595;
- Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года;
- Структуры модульной образовательной программы (Форма № 26, редакция № 3 от 08.10.2021 г.).

В модули блока ООД (ОК 51 кредит) и компоненты по выбору (КВ) – 5 кредитов, включены дисциплины, общие для всех образовательных программ, при изучении которых выпускник должен овладеть следующими знаниями законов развития общества и его социально-политических, правовых, экономических, экологических основ, а также культурно-исторических ценностей, основ информатики, языкового общения и понимания принципов здорового образа жизни, владение информацией о политической жизни страны.

В блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ОК) – 41 кредит и компоненты по выбору (КВ) – 71 кредит. Модули данных дисциплин формируют научно-теоретические и методологические знания, практические умения и навыки в области географии и истории.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ОК) – 25 кредитов и компоненты по выбору (КВ) – 35 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и специальных знаний о профессиональных качествах, включающих теоретические и эмпирические знания, а также умения и навыки к практическим действиям, умение анализировать и решать географические и исторические проблемы, для успешного решения задач.

Критерием завершения образовательного процесса является освоение студентом 228 кредитов теоретического обучения и 12 кредитов итоговой аттестации. МОП состоит из 21 модуля.

При актуализации образовательных программ принимали участие следующие социальные партнёры:

Жумадилова А.Е. – преподаватель географии-истории СОШ № 3;

Калыбаев А.Ж. – преподаватель географии СОШ № 17;

Шангирбаев Е.Е. – преподаватель географии СОШ № 38;

Ротанова И.Н. - доцент кафедры Физической географии И ГИС Института географии Алтайского государственного университета.

Садыков Ж.А. – доктор PhD, доцент кафедры "Социальная работа и туризм" ESIL UNIVERSITY.

Целью модульной образовательной программы 6В01510 География-история является Подготовка высококвалифицированных кадров с профессиональными знаниями, умениями и навыками в сфере образования на основе формирования общекультурных и профессиональных компетенций, личности учителя способной обеспечивать результативность образовательного процесса на основе классических и инновационных методов обучения, личности способной к профессиональному росту и профессиональной мобильности в новых условиях образовательной практики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП 6В01510 «ГЕОГРАФИЯ-ИСТОРИЯ»

ON1- Понимать значение принципов и культуры академической честности, систематизировать, обобщать экономическую, правовую информацию для применения в профессиональной деятельности, а также ориентироваться в вопросах рыночной экономики и предпринимательства, анализировать явления правового, экономического порядка и знать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности.

ON2- Применять знания и понимание функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера; распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для профессиональной речи; осуществлять иноязычную коммуникацию в рамках профессионального общения.

ON3- Демонстрировать знания основных положений и категорий современной психолого-педагогической науки, возрастной физиологии и школьной гигиены, применять в практической педагогической деятельности навыки по применению методики и технологии воспитательной деятельности и инклюзивного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также по управлению целостным педагогическим процессом школы.

ON4- Владеть методикой организации исследований в области географии и истории, обработки статистических и эмпирических данных, в том числе, с помощью различных компьютерных программ, способность использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности.

ON5- Демонстрировать основанные на передовых достижениях в области исторической науки знание и понимание понятийного аппарата, исторических фактов, явлений, концепций и теорий, характеризующих целостность исторического процесса; объяснять теоретико-методологические основы истории, показывать современное состояние исторической науки, использовать принципы причинно-следственного, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; объяснять логику развития отечественной и всемирной истории, глобальных процессов в их исторической, экономической обусловленности;

ON6- Применять знания и понимание цивилизационного и формационного подходов к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевых цивилизаций, их культурной идентификации;

ON7- Оценивать и соотносить общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями, формулировать аргументы в пользу применения интегративного междисциплинарного подхода к изучению историко-культурных фактов и событий; обобщать культурное многообразие и его значение в прогрессе мировой истории; показывать роль личностей в продвижении социальных проектов в истории;

ON8- Выявлять и применять теоретико-методологические подходы к изучению истории, определять и отбирать современные методы научного познания, самостоятельного поиска научно-исторической информации; владеть методикой исторических исследований, анализировать и интерпретировать историографический и источниковедческий аспекты исторического материала, владеть методами и

приемами критического анализа и научной интерпретации исторических источников, спецификой академического письма с применением их в учебно-практических и профессиональных задачах;

ON9- Демонстрировать понимание и владеть знаниями методологических основ и теоретических проблем географии, подходами к их решению, классифицировать современные проблемы географической науки, применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области географии и ее методики обучения;

ON10-Объяснение и анализ особенностей развития историко-географических процессов, понимать общие закономерности; определять специфику использования современных методов научного познания при изучении географического и исторического развития; выявлять основные факты, характеризующие историческую и географическую направленность, динамику развития стран; сравнивать модели географического и исторического развития Казахстана и стран мира.

ON11- Устанавливать и сопоставлять современные теоретические, методические и прикладные аспекты социально-экономической, политической географии, анализировать современные проблемы социально-экономической, политической географии, географические закономерности развития территориальных социально-экономических, политических систем; выявлять современные демографические, этнические и геополитические проблемы; отображать географическую специфику локальных, региональных и глобальных проблем современности, составлять прогнозы и модели территориального развития, владеть методикой исследования территориальной организации общества.

ON12- Применение знаний и понимание теоретических, прикладных аспектов физической географии с анализировать современные проблемы физической географии, владеть методикой изучения природно-территориальных комплексов; иметь научные представления о путях оптимизации природной среды; составлять климатические, гидрологические, природные характеристики территорий, владеть навыками работы с картографическим материалом, владеть методами экологического мониторинга, применять основы физико-географических знаний на практике.

ON13 - Проектировать процесс обучения и реализации воспитательного потенциала дисциплин географии и истории, разрабатывать модули уроков, применять инновационные технологии, владеть методикой критериально-ориентированного обучения, оценивать эффективность используемых образовательных технологий, владеть навыками педагогической риторики, педагогического сотрудничества; демонстрировать современную методологию и методику решения профессиональных задач в контексте принципов и культуры академической честности, развивать навыки дальнейшего профессионального обучения.

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Minor» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и отражаются в компетенциях, которыми должен овладеть выпускник.

Компетентность — это обладание определённой компетенцией, наличие знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной деятельности в определенной профессиональной области.

Компетенция — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении профессиональных задач.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник для присуждения степени бакалавр образования по образовательной программе **6В01510 «География-история»**.

I. Компетенция общей образованности

- направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;
- способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;
- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природно-социального мира методами научно-философского познания, раскрывать смысл содержания и специфических особенностей мифологически-религиозного и научного мировоззрения;
- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана, использовать методы, приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии, психологии, аргументируя собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах, а также синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- использовать научные методы, приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, осуществлять выбор методологии, анализа и обобщать результаты исследования;

- вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию на основе общественных, деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества;
- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание, синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, используя языковые и речевые средства на основе грамматического знания для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, а также анализировать информацию, действия и поступки участников коммуникации в соответствии с ситуацией общения;
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- Знание и понимать основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

II. Общепрофессиональные компетенции

1. Трудовая функция: обучающая

По окончании выпускник способен:

- Планировать, конструировать и проводить учебные занятия по географии, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в профильной области; традиционные и инновационные технологии; новые достижения в области психолого-педагогических наук.
- Разрабатывать текущую учебно-организационную документацию (дидактические, контрольно-измерительные материалы и т.д.), обладать организаторскими способностями, проявлять высокую исполнительную дисциплину.
- Владея системой предметных, психолого-педагогических и методологических знаний, реализовывать профессиональную деятельность, быть способным к генерации новых педагогических идей, к критическому мышлению.
- Формировать и развивать языковые, коммуникативные, информационные, профессиональные компетенции обучающихся, используя компетентностный подход в обучение географии.

Для этого выпускник должен иметь:

Умения и навыки:

- разрабатывать учебно-методические комплексы, соответствующие мировому стандарту образования;
- владеть методологией и оценивать эффективность используемых образовательных технологий;
- владеть технологией критериально-ориентированного обучения;
- применять IT-технологии в процессе самостоятельной работы;
- умение поставить цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- сформировать представление о педагогической деятельности, о роли педагога в педагогическом процессе и об особенностях процесса управления;
- владеть общей психологией и общей педагогикой, средств и методов педагогической деятельности;
- организовать и применить на практике методы современных и воспитательные технологии в проведении воспитательных мероприятий;
- применять различные виды воспитательные технологии в проведении воспитательных мероприятий;
- диагностировать состояние педагогического процесса образовательных учреждений, межличностные взаимоотношения в коллективе и особенности развития личности;

Знания:

- классические положения школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями географической и исторической области (учебные предметы, образовательные области);
- новые достижения в области психолого-педагогических наук;
- педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении;
- методы развития исследовательских навыков обучающихся;
- методы педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса
- принципы и механизмы интеграции и преемственности школьного, после среднего и высшего образования;
- парадигмы соизучения языков, соизучение языков и культур (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования);

2. Трудовая функция: воспитывающая

По окончании выпускник способен:

- Строить воспитательный процесс, соблюдая педагогический такт, проявляя уважение к личности обучающихся и приверженность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве, а также противостоять любым видам дискриминации и экстремизма.
- Развивать благоприятную образовательную среду для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; формировать толерантное отношение обучающихся к иной культуре, к иному образу жизни.

Для этого выпускник должен иметь:

Умения и навыки:

- соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики;
- проявлять уважение к личности обучающихся;
- придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;
- проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;
- проявлять приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;
- строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;
- формировать толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни

Знания:

- педагогики школы;
- педагогической психологии;
- инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста;
- воспитательного потенциала исторических предметов (предметных областей по географии и истории);
- принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана

3. Трудовая функция: социально-коммуникативная

По окончании выпускник способен:

- Основываясь на формах и методах сотрудничества в профессиональном сообществе и взаимодействия с различными социальными группами, инициировать инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования, и привлекать их к учебно-воспитательному процессу.
- Владеть казахским, русским, иностранными языками; навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- Интегрировать знания из различных предметных областей в решении педагогических задач.

Для этого выпускник должен иметь:

Умения и навыки:

- самостоятельно вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования;
- самостоятельно инициировать инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования (различные творческие объединения, ассоциации и т.д.);
- самостоятельно привлекать к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др.

Знания:

- основ психологии общения и профессиональной коммуникации;
- форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе;
- форм и методов взаимодействия с различными социальными группами (внешние стейкхолдеры образования);
- основ профессионального лидерства
- технологий общения, стратегий коммуникации;

III. Специальные компетенции

1. Трудовая функция: методическая

По окончании выпускник способен:

- выбирать и применять на практике методы, формы, современные образовательные технологии в преподавании географических и исторических дисциплин;
- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области географии, истории и методики обучения
- владеть методикой организации исследований в области географии и истории
- выявлять основные факты, характеризующие географическую направленность, сравнивать модели географического развития Казахстана и стран мира
- устанавливать и сопоставлять современные теоретические, методические и прикладные аспекты социально-экономической, политической географии,
- анализировать современные проблемы социально-экономической, политической географии,
- выявлять современные демографические, этнические и геополитические проблемы;
- отображать географическую специфику локальных, региональных и глобальных проблем современности.
- применение знаний и понимание теоретических, прикладных аспектов физической географии с анализировать современные проблемы физической географии
- определять специфику использования современных методов научного познания при изучении географического развития
- применять различные методы в географической и историко-педагогической деятельности;
- применять методы географические и исторического анализа и обобщения;
- владеть навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области географии и истории;
- оценивать исторические события, факты, личности в истории;
- определить основные категории и положения современной географической, исторической и педагогической науки и осознанно применять в процессе практической деятельности;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений процессов в контексте общих тенденций исторического развития Казахстана и стран Востока и Запада
- методически проектировать систему обучения географии и истории, разрабатывать рабочие учебные программы;
- распознавать ключевые достижения крупнейших ученых – историков, повлиявших на современный облик исторической науки;
- использовать различные виды методов исторического исследования в соответствии с целями и задачами практики;

- применять приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения исторических событий и явлений прошлого и современности.
- анализировать исторические науки такие как археология, основы музееведения и архивоведения, историография, источниковедения, антропология, эпиграфика, нумизматика, этнология, историческое краеведение и т.д.,
- применять в практической деятельности базовые знания отечественной и всемирной истории, раскрывающие содержание процессов приобретения, систематизации и использования знаний;
- сравнивать модели исторического развития Казахстана и стран мира;

Для этого выпускник должен иметь:

Умения и навыки:

- самостоятельно планировать повышение своей квалификации;
- самостоятельно выбирать информацию из интернет-источников;
- под руководством наставника определять методы и приемы, формировать общеучебные умения и навыки учащихся;
- разрабатывать учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями;
- во взаимодействии с коллегами создавать благоприятную среду для обучения учащихся

Знания:

- методов самоопределения к освоению дополнительных знаний;
- способы реализации индивидуальных планов профессионального развития ;
- принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач;
- принципы и методы разработки учебно-программной документации;

2. Трудовая функция: исследовательская

По окончании выпускник способен:

-Изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду

Для этого выпускник должен иметь:

Умения и навыки:

- самостоятельно использовать результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;
- во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении географии и истории;
- использовать методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики;
- под руководством наставника планировать и проводить исследования в географической и исторической областях.

Знания:

- принципов и методов исследования образовательной среды;
- методы исследования в области географии и истории;

- методы психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся

4. Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций по образовательной программе 6В01510 «География-история»

№	Компетенция	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения по каждой траектории обучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их изучения	
1.	специальные	История древнего мира	3 семестр	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития общества в период древности, хронологические рамки эпохи древнего мира, критерии научной периодизации мирового исторического процесса, базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений древности; основные этапы истории первобытности, генезис экономического, политического и культурного развития Древнего Востока, античности; движущие силы и закономерности исторического процесса, важнейшие достижения культуры эпохи древности; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов;</p> <p>Уметь: анализировать исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях; анализировать проблемы истории первобытности, Древнего Востока и античности; выявлять причинно-следственные связи, общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; уметь осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p>

			<p>навыками изучения и исследования основных этапов исторического развития в эпохи первобытности, Древнего Востока, античности; навыками выявления общего и особенного в истории восточных и западных цивилизаций; сравнительного и системного анализа исторического процесса; исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития общества древнего мира.</p>
	История античности	3 семестр	<p>Знать: историю античных обществ и процессы зарождения и развития Средиземноморской греко-римской цивилизации с ее первых шагов на рубеже III–II тыс. до н.э, формированию раннеклассового общества и государства. основные этапы и закономерности развития общества в период древности, хронологические рамки эпохи древнего мира, критерии научной периодизации мирового исторического процесса, базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений древности; причины кризиса эпохи первобытности и перехода древне восточного населения к рабовладельческой государственности; основные закономерности зарождения и развития восточных цивилизаций; исторические факты, события, содержание социально-политических и социально-экономических процессов; различные аспекты культуры древневосточного общества; объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов восточных цивилизаций;</p> <p>Уметь: выделять существенные черты в развитии культуры и общества цивилизаций, объяснять тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов, пользоваться атласом по истории древнего мира, пользоваться основной и дополнительной литературой. Анализировать исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях; анализировать проблемы истории Древнего Востока, излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии древнего Востока и отдельных стран (регионов); применять теоретические знания и понимание фактов развития исторического процесса, уметь осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов,</p>

				<p>исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности; выявлять причинно-следственные связи, общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни древневосточных государств на основе исторических источников;</p> <p>Владеть:</p> <p>применять теоретические знания и понимать фактов развития исторического процесса, анализировать конкретные исторические события, составлять хронологические и систематические таблицы, прослеживать причинно-следственные связи, делать выводы по отдельным вопросам, темам, разделам. Владеть категориально - понятийным аппаратом исторических дисциплин (востоковедения); навыками использования знаний по актуальным проблемам развития стран древнего Востока; навыками исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития восточных обществ; навыками выявления общего и особенного в истории восточных и западных цивилизаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; способностью критически осмысливать события и явления восточных исторических эпох; навыками изучения научной литературы и её использования в конкретных исследованиях; способностью критически осмысливать события и явления древнего периода истории.</p>
2.	специальные	Древняя история Казахстана	3 семестр	<p>Знать:</p> <p>становление и развитие археологических культур на территории древнего Казахстана, зарождение производящего хозяйства, изменения в социальных отношениях, зарождение и развитие кочевничества, скифо-сакской культуры, историю раннегосударственных образований и тюркских государств на территории Казахстана; базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений древности; знание и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов; исторические факты, события, содержание социально-политических и социально-экономических процессов в древней истории Казахстана;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать проблемы древнего периода истории Казахстана; анализировать и сравнивать формы организации и эволюцию государственного и общественного</p>

			<p>устройства на различных этапах древнего периода развития Казахстана; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; применять теоретические знания и понимание фактов развития исторического процесса, уметь осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>категориально - понятийным аппаратом исторических дисциплин; навыками анализа основных этапов исторического развития Казахстана в древний период истории; выявления общего и особенного в древней истории Казахстана; сравнительного и системного анализа исторического процесса; навыками исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития общества; изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской работе;</p>
	<p>Древние цивилизации Востока</p>	<p>3 семестр</p>	<p>Знать:</p> <p>базовые структуры предмета культуры древней цивилизаций Востока, варианты и актуальные проблемы, показать отражающие историческое развитие мировой культуры и цивилизации; показать особенности формирования древних культур, истоки легендарных, религиозных, научных знаний ее жителей; о материальных ценностях, достижениях изобразительного искусства, произведениях архитектуры; обычаях, быте, верованиях вы узнаете о своих убеждениях. Историю становления и развития цивилизаций, основные исторические факты, события и процессы; ключевые понятия, феномены, характеризующие историческое своеобразие древних цивилизаций; основные тенденции исторического развития и специфики исторического развития различных регионов мира; критерии научной периодизации мирового исторического процесса, базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений; понимать теоретико-методологические основы мировой исторической науки; общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями в древнейший период; движущие силы и закономерности исторического процесса; основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>проанализировать свое мнение о цивилизации древнего Востока,</p>

				<p>совершенствовать свое отношение к ним, осуществлять формирование собственной личной мысли; знакомиться с взглядами, мнениями, суждениями ученых, участвовавших в изучении культуры древнего Востока и представлявших миру ее культурные достижения; показывать и объяснять историю становления и развития цивилизаций, исторические факты, события и процессы, характеризующие историческое своеобразие древних цивилизаций; раскрывать исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях. осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: проанализировать историю возникновения и развития цивилизаций; основами анализа основных этапов исторического развития древних цивилизаций; выявления общего и особенного в истории восточных цивилизаций; сравнительного и системного анализа исторического процесса; первичными навыками исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития общества древнего мира; изучения научной литературы и её использования в учебной и научно деятельности; владеть основами и систематизации научных исследований и публикаций;</p>
	специальные	Общее землеведение	3 семестр	<p>Знание: Состояние и перспективы развития географической науки и ее роль в современном научном знании о природе и обществе; физико-химические основы природных процессов и явлений, причины, их определяющие;</p> <p>Умение: Строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, облегчающие сравнительный анализ территории или различных компонентов географической оболочки; Умение составлять по различным источникам климатические, гидрологические и другие природные характеристики территорий в текстовой, табличной или графической формах; Умение работать с литературным, картографическим и численным материалом.</p> <p>Владеть: Понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; системой знаний о глобальных и региональных закономерностях формирования, развития и дифференциации геосистем и природных комплексов; сформировавшейся в</p>

				результате непрерывного развития целого комплекса взаимосвязанных и взаимообусловленных природных процессов и явлений.
3.	специальные	История средних веков	4 семестр	<p>Знать: периодизацию истории средних веков и основные направления развития медиевистики; терминологический аппарат, используемый медиевистикой; основные виды средневековых исторических источников; понимать специфику работы с ними; основные факты истории Средних веков, процессы зарождения, становления, расцвета и разложения феодальных отношений, возникновения народностей и наций, государств современной Европы, генезиса капитализма и подготовки процесса модернизации, формирования основы христианского вероучения и организации римско-католической, православной и протестантских церквей; важнейшие достижения средневековой истории; имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях; основные тенденции процессов, происходивших в обществе, политических институтах, экономике, религии, культуре, развития структур повседневности; понимать историческое и культурное своеобразие средневековой цивилизации представлять место и значение ее в общеисторическом процессе, влияние средневековья на современные общественно-политические реалии; основные методологические концепции и исследовательские школы в истории средних веков.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных, наиболее значимых, современных методологических подходах к средневековой истории; описывать исторические события, памятники культуры, комментировать основное содержание отдельных факторов и явлений истории средних веков; анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления в истории западноевропейского средневековья, работать с хронологией;- работать с исторической картой; самостоятельно ставить исследовательскую проблему; демонстрировать способность и готовность работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, выполнения учебных и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации.</p> <p>Владеть: владеть категориально - понятийным аппаратом исторической дисциплины; грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов,</p>

			<p>выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику, давать объективную оценку с учетом новейших достижений исторической науки; основами систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития средневекового общества, подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности;</p>
	История стран Азии и Африки в средние века	4 семестр	<p>Знать: историю стран Азии и Африки в средние века, историю развития ведущих стран Востока в периоды раннего средневековья, развитого и позднего феодализма сер.V – XVII вв. Основные периоды европейской средневековой истории; основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса, движущие силы и закономерности исторического процесса в Европе в эпоху средневековья; содержание эволюции западноевропейской цивилизации в средние века на основе использования достижений современного исторического знания; место средневекового человека в историческом процессе, важнейшие параметры его духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; понимать значение духовного наследия средневековой цивилизации.</p> <p>Уметь: объяснять наличие альтернативных точек зрения на дискуссионные актуальные проблемы Азии и Африки, уметь характеризовать основные исторические события; ориентироваться в вопросах периодизации и хронологии средних веков, экономической, социальной и политической истории; анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических явлений и процессов; извлекать уроки из исторических событий; формулировать и обосновывать свою позицию по ключевым проблемам развития мировых цивилизаций в период средневековья; ориентироваться в специальной литературе по профилю, грамотно реферировать учебную и научную литературу по предмету; применять полученные знания при решении педагогических, учебно-методических и научных задач;</p> <p>Владеть: выделять существенные черты в развитии общества средневековых восточных цивилизаций, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и</p>

				устных ответов. Выявлять цивилизационные особенности развития стран Западной Европы в V–XV вв.; осмысливать место и роль средневековой цивилизации Западной Европы в истории человечества; владеть системой знаний об основных этапах развития и важнейших событиях мировой истории в средние века; осознавать место и роль во всемирной истории западноевропейской цивилизации, понимать общее и особенное в их развитии, основными комплексами исторических источников по истории отдельных стран и регионов в средние века; основами систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития средневекового общества, подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности;
4	специальные	Средневековая история Казахстана	4 семестр	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития общества в средневековый период Казахстана, хронологические рамки средневековья, знать базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений средневековой истории Казахстана; общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями в период средневековья; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевнических цивилизаций; процессы вхождения Казахстана в состав монгольской государственности, историю постмонгольских государственных образований, проблемы этногенеза казахов и особенности образования казахской народности и государственности, его место в мировых и евразийских исторических и культурно-интеграционных процессах, специфические особенности сложения национальной культуры казахского народа;</p> <p>Уметь: показывать неразрывную связь между этнополитическим развитием Казахстана в позднесредневековый период с предшествующим тюркским периодом; иметь научное представление о данном периоде исторического развития, анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма; иметь представление об источниках по средневековой истории Казахстана; применять на практике</p>

				<p>полученные знания по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития средневекового Казахстана; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению средневекового исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевнических цивилизаций; осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; навыками выявления общего и особенного в истории и развитии кочевой цивилизаций; приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий истории средневекового Казахстана, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития общества в период средневековья; основами анализа исторических источников и документов, основ систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития казахского общества, подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности;</p>
		История традиционного общества	4 семестр	<p>Знать:</p> <p>этапы и события исторического процесса на территории Казахстана, различать основное содержание духовной и материальной культуры казахского народа. Основные этапы и закономерности развития в истории казахского ханства, в контексте новых концептуальных подходов, этапы формирования казахской нации, социально-экономических, политических, культурных процессов, политическую историю казахского ханства, роль и место казахского народа в системе кочевой цивилизации; процессы колониационного движения России, результаты колонизации, его последствия; эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в цивилизацию евразийского мира; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов.</p> <p>Уметь:</p>

				<p>анализировать историко-культурное прошлое древнего периода истории духовной культуры народа, применять принцип историзма; обсуждать процессы развития и расцвета духовной культуры средневековых тюрков, процессы развития духовной культуры Казахстана в постмонгольский период, раскрыть культурное многообразие и духовное наследие тюркских народов, оценивать роль и место культурных достижений в мировой истории. Анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма, применять на практике полученные знания по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития Казахстана, выявлять причинно-следственные связи событий; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; ориентироваться в современной исторической литературе, характеризовать принципы и ориентиры новых методологических подходов; осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности; сопоставлять и анализировать исторические факты в их связи со всемирно-историческим процессом.</p> <p>Владеть:</p> <p>раскрывать на широком историческом материале истинные цели различных теоретических подходов в осмыслении места и роли традиционного общества казахов; навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; навыками выявления общего и особенного в истории и развитии кочевой цивилизаций; приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий истории казахского ханства, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития казахского обществ; основами анализа исторических источников и документов, основ систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития казахского общества, подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности; навыки самостоятельной и исследовательской деятельности с применением новейших теоретико-концептуальных и методологических подходов;</p>
5	специальные	Картография основами топографии	с 4 семестр	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы картографии и основные технологии применения планов и карт. Картографию с основами топографии, владеть методами визуализации и</p>

				<p>исследования пространственного расположения, сочетания и взаимодействия явлений природы и общества с помощью географических карт, образных и символических моделей, а также других картографических работ.</p> <p>Уметь: производить описание карт, измерение линейных объектов и площадей, пользоваться языком карты; уметь находить нужные карты в Интернете; · иметь навыки составления фрагментов карты, в том числе с использованием современных способов. Широко использовать различных картографических произведений: общегеографические (топографические и обзорные) и тематические карты, атласы, серии карт, в том числе современные школьные карты и атласы.</p> <p>Владеть: понимать формирования общегеографических знаний, освоение современных школьных карт и атласов. Программными картами , разобраться в источниках, понять существо картографируемых явлений и, конечно, знать технику дела</p>
		История картографии	4 семестр	<p>Знать: историю возникновения картографии, этапы развития картографии, возникновение первых географических карт.</p> <p>Уметь: различать этапы развития, историю возникновения, историю создания и географических карт как особого способа возникновения первых географических карт, изучить методы и процессы их создания и использования, освещать изображение и распознавание явлений природы и общества с помощью карт; владеть информацией об отрасли производства, выпускающая картографическую продукцию (карты, атласы, глобусы и др.);</p> <p>Владеть: использовать знания о процессах картографирования, пространственном расположении, явлениях природы и общества, усвоении взаимосвязи.</p>
15	специальные	Основы геологии и геоморфологии	4 семестр	<p>Знать: основные термины и понятия геологии и геоморфологии; внутренне строение, происхождение, условия развития и современное строение Земли, условия образования и эволюции земной коры, ее строения и состава во взаимодействии с внешними оболочками: гидросферой и атмосферой; морфологические и генетические типы рельефа; геохронологическую шкалу; эндогенные и экзогенные процессы формирования земной коры и рельефа; классификацию горных пород и минералов; иметь представление о других областях практического применения геологических знаний; о значениях рельефа и вещества литосферы в расселении и хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Уметь:</p>

				<p>определять наиболее распространенные в литосфере горные породы и минералы; составлять орогидрографическую характеристику территории по картам и снимкам; строить геолого-геоморфологические профили по данным буровых скважин; определять и характеризовать выделенные генетические типы рельефа и основные рельефообразующие процессы и на этой основе давать прогноз развития рельефа территории и функционирования геосистем при различных способах ее хозяйственного использования</p> <p>Владеть:</p> <p>по использованию методов и приемов исследовательской и практической работы в области геологии: описать морфологии рельефа, владеть умениями определения генезиса и относительного возраста рельефа, описать наиболее распространённые горные породы, минералы, понимать принципы анализа влияния морфолитогенной основы на распространение, строение и функционирование геосистем и их компонентов, а также на расселение и хозяйственную деятельность.</p>
		Палеогеография	4 семестр	<p>Знать:</p> <p>основные этапы эволюции литосферы, биосферы, атмосферы и гидросферы современные тенденции в науке о литосфере, биосфере, гидросфере их терминологию, оптимальные комплексные методы восстановления географической оболочки; Знать формирование представлений о природных условиях плейстоцена и голоцена во всем их многообразии и сложном взаимодействии, причинах, общих закономерностях и региональных особенностях их временного развития;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания при решении научных, хозяйственных, научно педагогических задач; проводить анализ палеогеографических наблюдений, делать расчеты, составлять палеогеографические карты; анализировать и обобщать полученные результаты и составлять комплексные палеогеографические характеристики; получать знаний о появлении и эволюции человека, его глобальном инициальном расселении, развитии материальных культур, коэволюции человека и окружающей среды и их взаимоотношениях на разных этапах эволюции человека и человеческого общества;</p> <p>Владеть:</p> <p>наблюдать, анализировать и объяснять современные тенденции в природе; понимать и анализировать специальную документацию; умение сопоставлять климатические изменения в геологическом прошлом и в настоящем;</p>

				приобретением практических навыков работы с палеогеографическими материалами (картами, схемами, диаграммами), обращения с материальными свидетельствами природных условий прошлых эпох
	специальные	Методика преподавания географии	4 семестр	<p>Знание: цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока</p> <p>Умение: самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии; пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии; анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии.</p> <p>Владеть: базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географический знаний в школе. Применять полученные знания и умения на практике и в профессиональной деятельности - дает сведения о методике преподавания географии в средней школе. Студенты овладевают навыками применения новых методов обучения географии и получают теоретические знания о предмете. Методика преподавания географии является педагогической наукой, построенной с учетом возрастных особенностей. Одной из основных задач совершенствования содержания географического образования является полное отражение современного уровня развития и достижения системы географических наук. Это нашло отражение в экономической, экологической и гуманитарной направленности содержания образования, интеграции физико-географических и экономико-географических знаний.</p>
6	специальные	Новая история Казахстана	5 семестр	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития казахского общества в период новой истории, хронологические рамки исторической эпохи, критерии научной периодизации мирового исторического процесса; общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями в новый период истории; проблемы общественно – политического развития Казахстана в новый период истории, сословной стратификации, хозяйства казахского общества, развитие духовной культуры, процессы трансформации</p>

				<p>Казахского ханства в колониальный придаток Российской империи, исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии, место Казахстана в системе международных отношений XVIII-XIX вв., основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса, движущие силы и закономерности исторического процесса на территории Казахстана в новый период истории;</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять исторические явления и процессы на территории Казахстана в их экономических, политических, культурных проявлениях в новый период истории; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности; применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности; уметь анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма;</p> <p>Владеть: навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; выявления общего и особенного в истории и развитии Казахстана нового периода; приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития казахского обществ; основами анализа исторических источников и документов, основ систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития Казахстана, подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности;</p>
		<p>Центральная Азия и Казахстан в новое время</p>	<p>5 семестр</p>	<p>Знать: историю общественно-политических систем Центрально-азиатского региона, разнообразие в нем политических режимов и моделей экономического развития, вопросы политического и идеологического характера, определяющие положение стран и народов в новое время, изменения в этническом составе и территории проживания народов Центральной Азии; основные этапы и закономерности развития казахского общества в новый период истории, базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических</p>

				<p>процессов и явлений; актуальные проблемы в изучении истории Казахстана нового времени, цельность исторического процесса в пределах территории Казахстана, вступление Казахстана в мировой поток Новой истории; круг приоритетных проблем: ментальность казахов, эволюцию традиций, нравов, трансформацию закона, права, и власти, общества казахов в Новое время; превращение Казахстана в континентальную колонию, знать, каким образом Казахстан, казахский народ лишились государственной самостоятельности; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность цивилизации, объяснять механизмы становления, развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, кочевых цивилизаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать пути и методы решения проблемы безопасности в регионе, оценивать факты новой истории Центральной Азии; анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма, научности; анализировать и объяснять исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; определять актуальные проблемы и концепции в области отечественной истории нового периода, осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию новой истории Центральной Азии; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития казахского общества в новый период истории; навыками подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности; основами анализа исторических источников и документов, основами и систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса в новый период времени;</p>
7	специальные	Новая история стран Востока и Запада	5 семестр	<p>Знать:</p> <p>основные этапы исторического развития Востока и Запада, его место в мировой истории; закономерности исторического пути Востока и Запада; генезис стран</p>

			<p>Востока и Запада в период с конца 17-го века и до начала первой мировой войны; ключевые проблемы в истории стран Запада и Востока в новое время; исторические причины и предпосылки кризиса феодальных отношений и складывания капиталистических отношений в западном и восточном обществах, особенности развития капиталистического порядка в экономике стран Востока и Запада, сущности и закономерностей эволюции важнейших политических институтов и государственных учреждений, виды и методы колониальной экспансии; основные процессы общественного развития стран Запада и Востока в период нового времени; мировоззренческие и духовно-нравственные основы социальных моделей, сложившихся в ходе исторического развития в странах Запада и Востока в новое время, исторические предпосылки их дальнейшей эволюции;</p> <p>Уметь: давать характеристику основных понятий, научных категорий, узловых сюжетов истории зарубежных стран нового времени; анализировать отдельные проблемы, выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса, различать действия объективных и субъективных факторов; учитывать и сопоставлять разные точки зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока в новое время; раскрыть связь актуальных проблем истории стран Запада и Востока в новое время и тенденций эволюции современного мира; анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; характеризовать политику, экономику и культуру стран Запада и Востока в новое время и основные тенденции ее развития; использовать всю совокупность доступных исторических источников, учебной и научной литературы, электронных ресурсов для реконструкции новой истории зарубежных стран;</p> <p>Владеть: выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; работы с информацией (информационными комплексами, источниками) для решения учебных, профессиональных и социальных задач; навыками анализа социально-значимых процессов и проблем, используя базовый материал по новой истории Востока и Запада; культурой исторического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития стран Востока и Запада.</p>
--	--	--	---

		<p>История международных отношений в новый период</p>	<p>5 семестр</p>	<p>Знать: Основные теоретические направления в изучении истории международных отношений; основные принципы и характеристики формирования и развития системы международных отношений; социально-экономические процессы, определяющие внешнюю политику ведущих стран мира; общественно-политические процессы и факторы оказывавшие влияние на внешнеполитическую деятельность государств в контексте международных отношений; основные тенденции развития систем международных отношений; значимые факты, события и биографии исторических личностей из истории международной политики; основные теоретические направления в изучении истории международных отношений; основные принципы и характеристики формирования и развития системы международных отношений; социально-экономические процессы, определяющие внешнюю политику ведущих стран мира; общественно-политические процессы оказывавшие влияние на внешнеполитическую деятельность акторов международных отношений; основные тенденции развития систем международных отношений; значимые факты, события и биографии исторических личностей из истории международной политики; • понятийный аппарат;</p> <p>Уметь: Использовать полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; применять полученные знания при определении категории мирового, локального и регионального уровня в развитии истории международных отношений; владеть понятийными категориями истории международных отношений; анализировать и интерпретировать основные события по истории международных отношений; сравнивать и сопоставлять исторические факты: применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; применять полученные знания при определении категории мирового, локального, регионального уровня в развитии истории международных отношений; владеть понятийным языком истории международных отношений; анализировать и интерпретировать основные события по истории международных отношений; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы на основе логических процедур формальной и диалектической логики.</p> <p>Владеть: работа с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими, политическими знаниями,</p>
--	--	---	------------------	--

				основами всемирной и отечественной истории, их влиянии на международные отношения; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.
16.	специальные	Физическая география материков и океанов	5 семестр	<p>Знать: приоритетные ландшафтообразующие факторы, определяющие разнообразие ландшафтов материков и океанов; природно-ресурсный потенциал крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением, охраной и перспективами использования.</p> <p>Уметь: выявлять взаимозависимость компонентов природной среды, зонально-поясную и секторную структуру природных комплексов материков, состоящую из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных антропогенных систем.</p> <p>Владеть: демонстрировать приобретенные компетенции в процессе обучения, исследовательской деятельности и применять их в новой проблемной ситуации, пользоваться понятийно-категориальным аппаратом географических наук; знаниями о глобальных и региональных закономерностях формирования, развития и дифференциации природных, и природно-антропогенных геосистем;</p>
		Метеорология с основами климатологии	5 семестр	<p>Знать: Климатообразующие факторы и их характеристику, влагооборот и атмосферную циркуляцию. Географические факторы климата, влияние географического климата. Тепловой баланс системы Земля - атмосфера. Различия в тепловом режиме почвы и водоемов. Годовую амплитуду температуры воздуха и континентальность климата. Типы годового хода температуры воздуха. Полную информацию об актуальных на сегодняшний день проблемах: пробивке озонового слоя, "парниковом эффекте", факторах, провоцирующих глобальное потепление климата, и принимаемых против него мерах. Знать понятие о метеорологии и климатологии, погоде и о климате. Положение о науке в системе наук о Земле.</p> <p>Уметь: Определять оптические явления в облаках. Выявлять виды осадков, выпадающих из облаков. Измерять количество осадков по осадкомеру Третьякова. Определить интенсивность осадков по ленте плювиографа. Наряду со знанием средств и технологий исследования пчеловодства, прогнозировать по его результатам. Определять методов метеорологии и климатологии. Находить основные этапы</p>

				<p>развития метеорологии и климатологии.</p> <p>Владеть: основными элементами погоды и климата и закономерностями их взаимодействия друг с другом. Наблюдением и экспериментами статистического анализа. Решением задач</p>
	специальные	Методика преподавания истории	5 семестр	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные, теоретические и научно-педагогической основы, ее системы педагогических наук знает место и ценности; - теоретическую и научную педагогическую основу методики преподавания истории, ее место и ценности в системе педагогических наук. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные аспекты педагогической деятельности; - акцентировать внимание на содержании, основных категориях, понятиях курса педагогики; - дать оценку современной концепции воспитания в РК и воспитательных системах школы и класса. - систематизировать усвоенные теоретические знания в практике педагога, рассмотреть особенности современных концепций в практике работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логического мышления, методами педагогического анализа, - понимать особенности образования, владеть средствами реализации преемственности в образовании учащихся разного возраста; - формировать исторические мышления, применять теоретические знания на практике. - применять по истории методы, приемы и методы обучения учащихся средних школ - применять технологиями, методами компьютерного моделирования;
8	специальные	Критериальное оценивание и технологии обучения	6 семестр	<p>Знать:</p> <p>наряду с обновлением содержания образования, внедрение системы критериального оценивания требует повышения эффективности применения различных методов и средств обучения; изучает содержание образования по технологии критериального оценивания, модели оценивания и сущности; раскрывает методологические основы и технологии критериально-ориентированного обучения, освоение и внедрение системы оценивания учебных достижений учащихся, раскрывает особенности системы оценивания при личностно-ориентированном обучении, педагогические оценочные функции,</p>

			<p>виды оценивания и проектную технологию, формирует навыки разработки методического обеспечения критериального оценивания</p> <p>Уметь: может определять уровень подготовки каждого ученика в каждой части урока; может выполнять учебные цели в соответствии с программой; может отслеживать успешное развитие отдельного ученика; может выявлять ошибки и пробелы в процессе обучения ученика; дифференцировать эффективность учебной программы; применять различные методы обучения, повышающие познавательные способности и уровень мышления;</p> <p>Владеть: навыками критического мышления, свободной игры, демонстрации своих знаний; обеспечивать обратную связь между учеником и учителем и родителями о процессе урока и усвоении знаний .</p>
	Цифровые технологии в образовательном процессе	6 семестр	<p>Знать: образовательную информационную среду образовательного учреждения, ее составные части: информатизацию образования, информационные технологии обучения, традиционные и современные педагогические технологии, рассматривает сущность и виды информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: образовательную информационную среду образовательного учреждения, ее составные части: информатизацию образования, информационные технологии обучения, традиционные и современные педагогические технологии, сущность и виды информационно-коммуникационных технологий, их место в образовательной деятельности современной организации образования, роль ИКТ в создании условий для достижения обучающимися образовательных целей, условия технологизации процесса обучения истории, изучение, описание инновационного опыта преподавания истории, применение цифровых технологий.</p> <p>Владеть: в результате освоения дисциплины студент должен Знание: информацию о разработке интеллект-карт или инфографики, а также организацию самостоятельной работы студентов в социальных сетях; представлять результаты своей деятельности в виде письменного и устного ответа. - самостоятельно использует методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся,</p>

				<p>методы самооценки и взаимной оценки учебных достижений;</p> <p>- принципы и методы организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>-теории и технологии оценки учебных достижений;</p>
9	специальные	Новейшая история Казахстана	6 семестр	<p>Знать:</p> <p>основные этапы и закономерности развития казахстанского общества в новейший период истории, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений; общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями в современный период; основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса, движущие силы и закономерности исторического процесса в новейший период истории Казахстана; исторические события XX- нач. XXI вв. в контексте современных методологических подходов исторической науки, процессы развития и кризиса советской системы в Казахстане, образование независимой РК, основные направления политической модернизации, эволюцию политической системы, ведущие направления социально-экономической и культурной политики суверенного государства;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и объяснять исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях в новейший период истории Казахстана, применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, объяснять механизмы становления и развития независимой государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, выявлять причинно-следственные связи, общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников;</p> <p>Владеть:</p> <p>категориально - понятийным аппаратом исторической дисциплины; методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития казахстанского общества; основами анализа исторических источников и документов, основами и систематизации научных исследований и публикаций; навыками выявления общего и особенного в истории и развитии Казахстана в новейший период истории; навыками сравнительного и системного анализа</p>

			исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития казахстанского общества; навыками подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности;
	Республика Казахстан в мировом сообществе	6 семестр	<p>Знать: основные закономерности и тенденции становления и развития внешней политики РК, основные тенденции развития внешней политики РК в современный период; направления внешней политики РК с сопредельными государствами, во взаимосвязи и взаимовлиянии; этапы вхождения Казахстана в мировое сообщество, механизмы формирования внешней политики и создание внешнеполитической концепции, особенности геополитического, геоэкономического и геостратегического положения Казахстана, проблемы многообразия и своеобразия форм и методов сотрудничества Казахстана с отдельными странами; вопросы регионального сотрудничества, международной и региональной безопасности; значение для внешнеполитической деятельности Казахстана расширения сотрудничества с международными организациями, позиции РК в ООН; теоретические и прикладные, инструментальные компоненты мировой политики, их роль и функции в подготовке и обеспечении политических решений;</p> <p>Уметь: ориентироваться во внешней политике Республики Казахстан; разбираться как в общих, так и в конкретных проблемах изучаемой дисциплины; использовать полученные знания при анализе современного положения Республики Казахстан; анализировать особенности разработки внешнеполитического курса РК; ведущие тенденции развития сотрудничества РК с отдельными странами; иметь систематизированное представление об основных формах и методах сотрудничества как с отдельными странами, так и с международными организациями; уметь разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке в Казахстане, месте и статусе РК в современном мире;</p> <p>Владеть: категориально - понятийным аппаратом исторической дисциплины; методами исторического анализа основных этапов внешней политики РК; основами анализа исторических источников и документов, основами и систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; навыками подбора и изучения научной литературы и её</p>

				использования в учебной и исследовательской деятельности;
10	специальные	Новейшая история стран Востока и Запада	6 семестр	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, государственной, социально-экономической и военно-политической организации мира XX – начала XXI в.; многообразие культур и цивилизаций Востока и Запада в их взаимодействии; характер борьбы вокруг проблем исторического выбора и причины победы определенных сил в тот или иной период истории; важнейшие социальные процессы, тенденции их развития в мировом сообществе; основные культурно - исторические достижения в мире; основные этапы, события общественного развития стран в новейшее время; - специфику социальных процессов в странах Запада и Востока в новейшее время;</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала стран Востока и Запада; определять особенности общественной организации и культуры разных стран; анализировать историческую информацию о странах, сравнивать, анализировать и проектировать модели исторического развития европейских и восточных стран, выявлять особенности развития стран в новейшее время</p> <p>Владеть: навыками анализа политических, социально-экономических процессов и проблем стран Востока и Запада в новейшее время, основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития стран Востока и Запада в новейший период истории; навыками подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности; основами анализа исторических источников и документов, основами и систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса в новейший период времени;</p>
		История международных отношений в новейший период	6 семестр	<p>Знать: Знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности современности.</p> <p>Уметь: Анализировать социально значимые проблемы и процессы; владеть понятийным языком истории международных отношений; анализировать и интерпретировать основные события по истории международных отношений в XX-XXI в.в.</p>

				<p>Владеть: Работа с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими, политическими знаниями, основами всемирной и отечественной истории, методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.</p>
11	специальные	Физическая география Казахстана	6 семестр	<p>Знать: физико-географическую дифференциацию и влияние антропогенных факторов на природные комплексы.</p> <p>Уметь: анализировать физико-географическую ситуацию на территории Казахстана, знать геологического устройства территории, рельеф, климат, внутренних вод, почвенно-растительного покрова, животного мира и природных зон Казахстана. Формировать закономерности пространственных хозяйственных структур и территориальных форм организации жизни общества на локальном, региональном уровне</p> <p>Владеть: описать влияние внутриконтинентального положения Республики Казахстан на дифференциации родных комплексов разного таксономического ранга.</p>
		История исследования природы Казахстана	6 семестр	<p>Знать: особенности и закономерности формирования природных условий территории Казахстана; географические закономерности их формирования в целом и по отдельным регионам.</p> <p>Уметь: охарактеризовать геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, почвенно-растительный покров, животный мир и природные зоны на территории Казахстана.</p> <p>Владеть: определять пути физико-географического районирования территории Казахстана; Владеть методикой исторического исследования природы Казахстана; Сравнить модели географического и исторического развития Казахстана.</p>
17.	специальные	Археология	6 семестр	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития общества в древний и средневековый исторические периоды, хронологические рамки исторических</p>

			<p>эпох, критерии научной периодизации мирового исторического процесса; базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений; историю становления и развития, задачи и методы археологии, как науки, место археологии в системе исторических наук, археологическую периодизацию истории, типологию археологических памятников, основные этапы археологического исследования, методы изучения и исследования археологических памятников;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевых цивилизаций; применять знания теоретических аспектов археологии в процессе учебной археологической практики, методы полевых исследований, определять и распознавать памятники археологии, оформлять полевую документацию, датировать археологические памятники;</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть категориально - понятийным аппаратом исторических дисциплин; методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития общества в разные исторические периоды; основами анализа исторических источников и документов, владеть основами и систематизации научных исследований и публикаций; терминологией археологической науки, техникой раскопочных исследований, навыками работы с инструментарием, обустройства полевого лагеря, сбора и обработки, консервирования археологических находок, обмера и картографирования археологических памятников, реконструирования прошлого;</p>
		Археология Казахстана	<p>6 семестр</p> <p>Знать:</p> <p>знать основные этапы и закономерности развития общества в древнейший период истории Казахстана, хронологические рамки исторических эпох, критерии научной периодизации мирового исторического процесса; базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений; историю становления и развития, задачи и методы археологии, как науки, место археологии Казахстана в системе исторических наук, историю изучения археологических памятников Казахстана,</p>

				<p>археологическую периодизацию истории древнего и средневекового Казахстана, знать типологию археологических памятников на территории Казахстана, основные этапы археологического исследования, методы изучения и исследования археологических памятников;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса на территории Казахстана, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций на территории Казахстана и Центральной Азии, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевнических цивилизаций; применять знания теоретических аспектов археологии в процессе учебной археологической практики, методы полевых и лабораторных исследований, определять и распознавать памятники археологии, оформлять полевую документацию, датировать археологические памятники Казахстана;</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть категориально - понятийным аппаратом исторических дисциплин; методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития общества в древний и средневековый периоды Казахстана; основами анализа исторических источников и документов, владеть основами и систематизации научных исследований и публикаций; терминологией археологической науки, техникой раскопочных исследований, навыками работы с инструментарием, обустройства полевого лагеря, сбора и обработки, консервирования археологических находок, обмера и картографирования археологических памятников на территории Казахстана, реконструирования прошлого;</p>
12	специальные	Экономическая и социальная география Казахстана	7 семестр	<p>Знать:</p> <p>особенности пространства, которое нас окружает, природу, культуру, прошлое и настоящее своей страны; ключевые проблемы развития основных районов страны; находить пути рационального использования природных ресурсов;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять теоретические и методические основы изучаемой науки при решении конкретных задач, возникающих в различных отраслях в хозяйства РК; - давать экономико-географический анализ и выявлять - планировать и управлять природно-ресурсным потенциалом РК. приобрести практические навыки в</p>

				<p>выработке географического, экологического, экономического, геополитического мышления на основе изучения хозяйства, природы, культуры, прошлого и настоящего своей страны; попытаться включаться в решение сложных социальных, экономических и экологических проблем РК.</p> <p>Владеть: географического, экологического, экономического, геополитического мышления на основе изучения хозяйства, природы, культуры, прошлого и настоящего своей страны; ориентироваться в пространстве, которое его окружает.</p>
		<p>Политическая и социальная география Казахстана</p>	<p>7 семестр</p>	<p>Знать: состав населения, демографической ситуации и их распределение и отрасли производства Казахстана и их развитие.</p> <p>Уметь: интегрировать имеющиеся и новые социальные знания для постановки научных задач и решения проблем, возникающих в обществе; решать прикладные и профессиональные проблемы, проблемы управленческой деятельности и информационного поиска в сложных и непредсказуемых ситуациях обучения и трудовой деятельности; быть готовым разрабатывать собственную траекторию образовательной программы и самообразования, а также участвовать в профессиональном развитии других и т.д.</p> <p>Владеть: Потенциалом планирования и управлением природного ресурса РК. приобрести практические навыки в выработке географического, экологического, экономического, геополитического мышления на основе изучения хозяйства, природы, культуры, прошлого и настоящего своей страны; ориентироваться в пространстве, которое его окружает</p>
13	специальные	Историческая география	7 семестр	<p>Знать: конкретные данные по исторической географии, географические характеристики отдельных исторических мест. истинную роль географической среды в развитии общества, отрасль исторической науки, изучающая главные характерные черты географической, пространственной стороны исторического процесса.</p> <p>Уметь: применять понятийный аппарат, данные по географии в исторической науке и междисциплинарных исследованиях. Выявлять и применять теоретико – методологические подходы к изучению истории в географии. Конкретизировать наши представления о исторических событиях и явлениях, связывает их с определенными территориями, изучает географию исторического прошлого человечества, в том числе в плане взаимодействия и взаимовлияния природы и</p>

				<p>общества. Иными словами, историческая география — это география определенной территории на определенном этапе исторического развития ее населения</p> <p>Владеть: по применению географических знаний в исследовательской работе; быть компетентным в использовании полученных знаний в научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
		История географических открытий	7 семестр	<p>Знать: хронологию географических открытий и дать полное описание к их цели задачи. Об исследованиях первых путешественников. знать представление о современных географических открытиях, связанных с научно-техническим прогрессом, с космической съемкой; иметь представления о проблемах истории открытий прежних времен; создание современных карт.</p> <p>Уметь: указывать на карте мира маршрутные движения великих путешественников кругосветного путешествия. Различать исследования испанских и португальских путешественников. иметь представление о современных исследовательских процессах, знакомы с общими этапами открытия и изучения территории страны, этапами формирования геологической истории и развитием органической жизни.</p> <p>Владеть: приемами обобщения и анализа разрозненного фактического материала; великих путешественников географических знаний в исследовательской работе; быть компетентным в использовании полученных знаний в научно-исследовательской и педагогической деятельности. Владеть использованием географических знаний и умений в быту и в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности; в обеспечении жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.</p>
14	специальные	Основы научного исследования	7 семестр	<p>Знать: основные принципы организации научно-исследовательской работы, методологию научных исследований, владеть технологиями подготовки и оформления научно-аналитического обзора, научного отчета, тезисов доклада, научной статьи и дипломной работы, необходимых для самостоятельной работы - овладение</p> <p>Уметь: применять полученные знания для самостоятельной работы над историческими</p>

				<p>исследованиями и исследований по методологии исторических исследований.</p> <p>Владеть: использовать полученные профессиональные знания для развития научно-исследовательских способностей, развитие интеллектуальных и творческих способностей.</p>
		Теория и методология научного исследования	7 семестр	<p>Знать: основные понятия теории и методология научного исследования и формирование научных знаний, закономерностей формирования и развития научных дисциплин; оперировать основными моделями, образцами и принципами организации и функционирования науки;</p> <p>Уметь: выбирать теоретические методы исследования, создавать новые методы, совершенствуя их, возникающие в научно-исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний; проводить экспертизу взаимной эффективности современной теории и практики на основе теории и методологии научных исследований, методологии естественнонаучных, социо-гуманитарных и технических знаний;</p> <p>Владеть: написать научные тезисы, сформулировать свои мысли на конференциях, круглых столах, дискуссиях и обменах мнениями, проводить научные исследования и заниматься научно-педагогической деятельностью, требующих базовых знаний в направлении теории и методологии научных исследований.</p>
18.	специальные	Основы туризма и краеведения	7 семестр	<p>Знать: основные методы туристско-краеведческой работы; пользоваться основными источниками краеведения; основу организаций туристско-краеведческой работы и использования объектов краеведения так и источников краеведения; Классификацию походов, Понятие о видах туризма, и их особенностях и перспективах развития.</p> <p>Уметь: организовывать туристско-краеведческую работу; вести наблюдение за объектами и процессами природы; использовать как объекты краеведения так источники краеведения. Строить маршрут, и характеризовать его разработки. Организовать некатегорийного туристского похода. Распределять обязанностей туриста. Организовать личные, групповые, специальные туристические снаряжение.</p> <p>Владеть:</p>

				демонстрировать знания о многогранных аспектах туристско-краеведческой работы, по регулированию туристско-краеведческой работой. Подведением туристического похода. Дать отчет о походе. Основами обучения и проведения инструктажа для туристов.
		Национальные заповедники Казахстана	7 семестр	<p>Знать: государственные заповедники Казахстана, основные понятия и принципы организации особо охраняемых территорий в Казахстане, основную характеристику заповедников страны, теоретические основы организации особо охраняемых природных территорий; физико-географическую характеристику заповедников Республики Казахстан</p> <p>Уметь: дать физико-географическую характеристику национальных парков Республики Казахстан; охарактеризовать теоретические основы организации особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Владеть: освоить практические рекомендации по улучшению заповедного дела в Казахстан для проведения обучения на географических и биологических стационарах, представляющих собою эталоны нетронутой природы - в государственных заповедниках, для того, чтобы иметь возможность сравнить естественные природные процессы с теми, которые происходят под влиянием деятельности человека.</p>
19.	специальные	Вспомогательные исторические дисциплины	7 семестр	<p>Знать: историю возникновения и развития специальных исторических дисциплин, этапы их становления и современное состояние; основные понятия изучаемых дисциплин, их специфику и применение в процессе обучения; предмет исследования каждой специальной исторической дисциплины, особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней специальных исторических дисциплин ;</p> <p>Уметь: применять основные методы исследования специальных исторических дисциплин в процессе работы над источниками; анализировать получаемые сведения при изучении специальных исторических дисциплин и связывать их с реальным историческим процессом, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; исторические источники,</p>

				<p>устанавливать причинно-следственные связи; работать с палеографическим, метрологическим и хронологическим материалом.</p> <p>Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, с историческими источниками (вещественными и письменными); необходимыми теоретическими знаниями для прохождения археологической, архивной и музейной практик; принципами и методами отбора и систематизации архивных документов;</p>
		Источниковедение и историография	7 семестр	<p>Знать: основы теории и методологии источниковедения, основы классификации и систематизации исторических источников, основные комплексы источников по истории, взаимозависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии; становление и этапы развития историографии, уровень развития исторических знаний в разные периоды истории, основные понятия историографии; основные направления в современной историографии, особенности их теоретических оснований и методов, традиции и проблематику исторической науки на разных этапах ее развития, место историографических и источниковедческих исследований в развитии исторической науки, взаимосвязь историографии и источниковедения, представления о работе с историческими источниками и историографической литературой в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук, историю формирования научных историографических и источниковедческих школ и направлений;</p> <p>Уметь: выявлять, классифицировать и систематизировать историографическую литературу и исторические источники по изучаемой проблеме, определять место историографических и источниковедческих исследований в развитии исторической науки, выявлять и анализировать социально-экономические, политико-идеологические и культурно-ментальные детерминанты, оценивать развитие исторической мысли в разные периоды истории, определять соотношение внутренних и внешних факторов эволюции и трансформации исторической мысли; определять и проследивать взаимосвязь историографии и источниковедения с развитием исторических знаний в смежных с историей</p>

				<p>науках; эффективно использовать методы источниковедческого и историографического анализа в исследовательской работе, свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками внутренней и внешней критики исторических источников, навыками анализа источниковедческих и историографических фактов, умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков, навыками интерпретации и анализа историографических языков, навыками сбора и анализа информации по истории исторической науки, владеть полученными знаниями в учебной, преподавательской и исследовательской деятельности.</p>
20.	специальные	<p>Политическая , экономическая и социальная география мира</p>	7 семестр	<p>Знать:</p> <p>сущность понятия «мировое хозяйство», его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение; географические закономерности развития и размещения территориальных организации социально-экономических систем; общую характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства; - современную типологию стран мира, а также политическую карту мира; - глобальные проблемы человечества и пути их решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>показать роль международного разделения труда в формировании региональной структуры мирового хозяйства, а также его влияния на социально-экономическое развитие стран мира; анализировать географические закономерности развития территориальных социально-экономических систем; выявлять современные демографические, этнические и геополитические проблемы;</p> <p>Владеть:</p> <p>анализировать географическую специфику локальных, региональных и глобальных проблем современности; проводить исследовательскую работу и использовать различные методы для развития научного творчества;</p>
		<p>Геоэкономика и основы политической географии</p>	7 семестр	<p>Знать:</p> <p>основные термины экономической географии; сущность глобальных проблем и их возрастающую актуальность; характеристики геоэкономического пространства.</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с политической картой мира; пользоваться с картосхемами и диаграммами; использовать и применять данные СМИ и Интернета, грамотно составлять презентации и доклады; следить за изменениями, происходящими на</p>

				<p>политической карте мира в последние годы.</p> <p>Владеть: последними данными об этно- религиозном составе, демографической ситуации и экономического развития стран мира.</p>
21.	специальные	Геоэкологический мониторинг	8 семестр	<p>Знать: принципы, методы и правила сбора, обработки и статистического анализа результатов наблюдений; методику наземного химического, физического и биологического анализа состояния окружающей среды, а также дистанционных методов мониторинговых исследований; различных видов и систем геоэкологического мониторинга, его уровней, назначения, содержания, структуры и проблем организации; методик наземного химического, физического и биологического анализа состояния окружающей среды, а также дистанционных методов мониторинговых исследований; принципов, методов и правил сбора, обработки и статистического анализа результатов наблюдений; воспитание ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.</p> <p>Уметь: определять различные виды и систему геоэкологического мониторинга, его уровней, назначения, содержания, структуры и проблем организации;</p> <p>Владеть: анализировать систему постоянного контроля экологических процессов; демонстрировать ответственное отношение к природе и готовности к активным действиям по ее охране: о состоянии окружающей среды и его изменениях; о причине наблюдаемых и вероятных изменений состояния (т.е. об источниках и факторах воздействия); о допустимости нагрузок на отдельные компоненты и среду в целом; о существующих резервах биосферы.</p>
		Урбоэкология	8 семестр	<p>Знать: причины и закономерности образования урбанизированных территорий; причины роста городов; воздействие городской среды на человека; демографические проблемы урбанизации; экологические проблемы городов; влияние городов на естественные биоценозы; возникновение урбо- и антропоценозов; негативные изменения городской среды; социально-экономические проблемы городов; уязвимость городов при техногенных катастрофах и основные пути снижения экологической опасности на урбанизированных территориях</p> <p>Умет: анализировать негативные изменения городской среды; социально-экономические</p>

				<p>проблемы городов: систематизировать натурных и дистанционных наблюдений объектов мониторинга; систематизировать производственных работ (виды работ, требования к их выполнению, при проведении экологического мониторинга); систематизировать научных и методических разработок (комплексных методик, необходимых при планировании и проведении наблюдений, при анализе результатов наблюдений и их оценке, и прогнозировании и выдаче решений); систематизировать технического обеспечения (лабораторное оборудование, аппаратура для сбора информации, компьютеры, технические средства, транспорт, средства связи и др); систематизировать программное обеспечение для анализа результатов наблюдений, а также моделирования и прогноза изменений состояния ОС.</p> <p>Владеть: оценки экономико-географического положения городов и городских систем расселения; многообразием внутренних и внешних связей, динамичностью состояний, способностью к саморегулированию, иерархичностью;</p>
22.	специальные	Геоглобалистика и природопользование	8 семестр	<p>Знать: категориальный аппарат глобалистики; методологию изучения глобальных процессов; историю возникновения науки о глобальном мире;</p> <p>Уметь: раскрыть содержание основных понятий курса; охарактеризовать основные парадигмы современной глобалистики; давать собственную оценку происходящим глобальным процессам; владеть теоретическими знаниями, позволяющими дать анализ проблем развития человеческой цивилизации; навыками анализа глобальных проблем современности и путей их решения;</p> <p>Владеть: прогнозирование тенденций развития глобального мира</p>
		Охрана окружающей среды	8 семестр	<p>Знать: теоретические основы охраны окружающей среды; - основные антропогенно-обусловленные негативные процессы в различных объектах окружающей среды (гидросфера, атмосфера и почва) и в экосистемах; - принципы и методы охраны растительного и животного мира, сохранения их биоразнообразия и продуктивности; - основные мероприятия по предотвращению загрязнения и других видов антропогенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для охраны окружающей среды и</p>

				рационального использования природных ресурсов; Владеть: представлениями о значимости охраны окружающей среды и методах ее реализации на практике.
--	--	--	--	---

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

№	Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты по дисциплине
1	1	История Казахстана	Компетенции общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; - уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; - систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана
2	1	Иностранный язык	Компетенции общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум и языковой материал тем и субтем по данной дисциплине (социально-бытовой и социально-культурной сфер общения). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся, - понимать основное содержание коротких простых сообщений по радио, в аэропорту, на вокзале. - понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения. - общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях.

				<p>- написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием иноязычной диалогической и монологической речью в рамках общекультурной и профессиональной тематики; - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения; - навыками аудирования, чтения, письма.
3	1	Казахский (русский) язык	Компетенции общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы курса (язык, его функции, формы речи, текст, его признаки, стили речи, функционально-смысловые типы речи); - особенности диалогической и монологической речи; - типы научной информации и специфику её реализации в научном тексте; - элементы структурно-семантического анализа и смыслового анализа научного текста, компоненты речевой ситуации, намерения говорящего. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объёма лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; - составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня; - передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; - интерпретировать информацию текста, объяснять в объёме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; - участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; - обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях,

				<p>высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; - запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения; - навыками владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения; - навыками поиска, обработки информации на русском языке; - видами речевой деятельности.
4	1	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Компетенции общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; - особенности различных операционных систем, архитектуру. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; - применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты; - производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; - рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; - использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; - пользоваться различными облачными сервисами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки структуры базы данных; - проектирования и создания презентаций; - получения данных с сервера; - создания видеофайлов; - работы со Smart-приложениями; - работы с сервисами на сайте электронного правительства.
5	1,2	Физическая культура	Компетенции общей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии и подготовки специалиста; - основы

			образованности	<p>государственной политики Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; - теоретико-методологические основы физической культуры; - основные достижения Республики Казахстан в области физической культуры; - гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - использовать физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; - применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видам спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации спортивно-массовых соревнований; - упражнениями по профессионально - педагогической физической подготовке общей физической подготовке, специальной физической подготовке, а так же применять на практике специальные игры; - системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психомоторных способностей и качеств.
6	1	Социология	Компетенции общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена мировых и отечественных исторических деятелей; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально -практической деятельности; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско -правового анализа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; - причинно-следственных связей в развитии казахстанского общества; <p>места человека в историческом процессе и политической организации общества;</p> <p>навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию</p>

1	Культурология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории культуры, базовые понятия культурологии; основные направления методологии современного культурологического анализа; - историю становления мировой культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе; - актуальные проблемы развития современной культуры; - представление о культуре как о социально-историческом феномене; - закономерности развития мировых культур, а также о типологии классификации культур; - основные знания об истории важнейших культур человечества; - о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур, - формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выделить особенности данной культуры, доминирующих в ней ценностей; - объяснять специфику межкультурной коммуникации; - уметь вести самостоятельную профессиональную деятельность в динамично изменяющемся мультикультурном социуме; - уметь ориентироваться в культурной среде современного общества; - уметь объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека; - уметь ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов; - <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; - практическими навыками практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения различных индивидов и коллективов в современных условиях становления гражданского общества в РК.
1	Политология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; - школы и направления современной политической науки; - политическую жизнь общества; - политическую систему и ее институты; - сущность политических процессов в стране и мире.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; - критически оценивать теоретические подходы политической науки; - выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса; - сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иметь навыки (приобрести опыт) работы с первоисточниками по темам курса; анализа нормативных правовых актов и других документов; поиска, обработки и анализа информации; решения проблем, связанных с оценкой политического курса; работы в группах, проектной деятельности, деловых игр; публичного выступления; академического письма. <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>
1	Психология		<p>Знать: значение и место психологии в системе наук; основные направления развития личности в современной психологии; личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении; взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела; техники и приемы эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь: интерпретировать основные психологические теории, концепции; использовать методы и механизмы регулирования эмоций в повседневной жизни; выявлять модели поведения в конфликтной ситуации и проводить самодиагностику.</p> <p>Владеть: определениями индивидуально-психологических особенностей личности, ценностно-смысловыми представлениями в профессиональном самоопределении личности; распознаванием психологического воздействия и эффективной коммуникацией.</p>
2	Философия		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования; - место и роль философии в общественной жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

				<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; - понимать характерные особенности современного этапа развития философии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа различных типов мировоззрения; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
7	1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	Компетенции общей образованности	<p>Знать: изучение различных научных теорий о рыночной экономике, предпринимательской деятельности, рассмотрение видов, сфер предпринимательской деятельности, рыночного механизма. Владеет различными количественными методами предпринимательских расчетов, маркетинговых исследований, аналитических расчетов и прогнозов, владеет методикой расчета общих и фактических показателей производства и бизнес-проектов;</p> <p>Уметь: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, анализировать экономическое положение сферы предпринимательства и давать правильную оценку качественным изменениям в развитии экономики; владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы на предприятии, быстрая и правильная ориентация на исходную информацию и расчетные экономические показатели.</p> <p>Владеть: основами рыночной экономики и предпринимательства; основными учениями, концепциями и направлениями развития рыночной экономики и предпринимательства; методикой построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, и видами бизнес-планов; направлениями оценки экономических процессов и явлений; актуальными проблемами современной экономики, способами выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, методами микро-и владеет приемами их решения с учетом действий экономических закономерностей на макроуровнях.</p>
	1	Основы права и антикоррупционной культуры		<p>Знать: основные понятия и сущность правоотношений, а также правовые механизмы регулирования правоотношений, порядок применения ответственности в правоотношениях, значение принципов и культуры академической честности, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уметь: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>Владеть: ведение дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период.</p>

8	1	Возрастная физиология и школьная гигиена	Общепрофессиональная компетенция	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности роста и развития организма, - возрастные особенности физиологии и гигиены всех систем организма ребенка, гигиенические требования к зданиям, классам, воздушной среде, освещению учебных помещений и оборудованию школ, - гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса и режима дня для детей дошкольного возраста, - основы охраны здоровья детей и подростков, приобщение к правилам здорового образа жизни. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об основах возрастной физиологии, - школьной гигиены для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, - профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей организма, а также с учетом гигиенических требований к зданию и аудиториям, - мебели и оборудованию школ, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, <p>противостояния неблагоприятных факторов окружающей среды путем приобщения детей дошкольного возраста к формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья.</p>
9	1	Педагогика	Общепрофессиональная компетенция	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы педагогики как науки, современные тенденции в образовании, - сущность целостного педагогического процесса, основные методы, - формы и средства организации учебного процесса, а также особенности управления педагогическим процессом. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с закономерностями, воспитательными механизмами педагогического процесса; - формулировать учебно-воспитательные задачи, выбирать виды деятельности, формы и методы работы в целостном педагогическом процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с научной педагогической литературой;

				анализ и интерпретация педагогических теорий и концепций для осуществления практической педагогической деятельности
10	1	Психология и развитие человека	Общепрофессиональная компетенция	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии как способа познания психики и сознания человека; - предмет и задачи психологической науки и практики; - особенности развития личности; механизмы и факторы психического развития ребенка на различных этапах его становления как личности; - динамику развития и структуру личности и деятельности человека; - психологические особенности личности человека в онтогенезе и филогенезе; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания на практике; - создавать методическую базу для контроля за ходом, полноценностью содержания и условиями психического развития ребёнка . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять психологические особенности личности человека в онтогенезе и филогенезе.
11	2	Менеджмент образования	Общепрофессиональная компетенция	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание менеджмента как особого вида профессиональной деятельности; - развитие данной науки в работах отечественных и зарубежных авторов; - основные теории и концепции управления образовательными системами; - психологические аспекты, принципы и механизмы теоретико-методологические основы менеджмента в образовании: функции, закономерности, методы педагогического менеджмента; - системообразующие факторы педагогического менеджмента; - историю развития концепций менеджмента в образовании: особенности управления школой на основе системного, гуманного, компетентностного и технологического подходов: основы управления целостным педагогическим процессом школы. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять усвоенные теоретические знания в практике управления образовательным учреждением; - осуществлять диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения; - использовать навыки системного, гуманного, человекоцентристского, компетентностного и технологического подходов к управлению образовательным учреждением; - оценивать качество управленческой деятельности с позиций целостного педагогического процесса школы как открытой педагогической системы;

				<ul style="list-style-type: none"> - включаться в методическую работу образовательного учреждения, анализировать и оценивать эффективность образовательного процесса, - использовать современные методики оценки качества обучения, воспитания и развития учащихся, - применять методы работы по преодолению ограничений педагогического менеджмента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и анализа управления целостным педагогическим процессом школы, - научно- исследовательской деятельности, педагогического общения; навыками организации субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса; - навыками применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики, а также при решении профессиональных задач; <p>быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с деятельностью управления ЦПП.</p>
12	2	Теория и методика воспитательной работы	Общепрофессиональная компетенция	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «воспитание», «воспитательный процесс», «воспитательная система школы», педагогические технологии в воспитательной работе; - технологию педагогического взаимодействия с родителями школы; сущность, цели и задачи воспитательной работы в школе и классе; - формы и методы педагогического взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса: учителя, обучающихся, родителей; - закономерности развития и методику формирования детского коллектива; - систему и направления деятельности классного руководителя; современные технологии воспитания; - диагностику результатов воспитательной работы; современную концепцию воспитания в РК и воспитательные системы школы и класса; - принципы и культуру академической честности в педагогической деятельности в системе среднего образования. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и обобщать передовой педагогический опыт в области воспитания; - моделировать, планировать и проводить воспитательную работу в классе, школе с ориентацией на формирования гражданина Казахстана на основе общечеловеческих и национальных ценностей; выбирать виды воспитания с учетом его целей и задач, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; - вариативно применять методы и приемы воспитания, отбирать и использовать средства,

				<p>организационные формы воспитания; осуществлять педагогическое руководство и управление процессом формирования классного коллектива и организации его деятельности; организовывать классные часы, КТД и воспитательные мероприятия различной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать инновационные технологии воспитания, в том числе технологии перевоспитания трудных детей; - выбирать формы эффективного сотрудничества с родителями; организовывать работу с одаренными детьми; - планировать, организовывать и проводить профориентационную работы в классе и школе; изучать эффективность воспитательного процесса и методически обеспечить его. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками проектирования и анализа управления целостным педагогическим процессом школы; - научно-исследовательской деятельности; <p>педагогического общения; организации субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса; применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики, а также при решении профессиональных заданиях</p>
13	2	Инклюзивное образование	Общепрофессиональная компетенция	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «воспитание», «воспитательный процесс», «воспитательная система школы», педагогические технологии в воспитательной работе; - технологию педагогического взаимодействия с родителями школы; сущность, цели и задачи воспитательной работы в школе и классе; - формы и методы педагогического взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса: учителя, обучающихся, родителей; - закономерности развития и методику формирования детского коллектива; - систему и направления деятельности классного руководителя; современные технологии воспитания; - диагностику результатов воспитательной работы; современную концепцию воспитания в РК и воспитательные системы школы и класса; - принципы и культуру академической честности в педагогической деятельности в системе среднего образования. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и обобщать передовой педагогический опыт в области воспитания; - моделировать, планировать и проводить воспитательную работу в классе, школе с ориентацией на формирования гражданина Казахстана на основе общечеловеческих и национальных ценностей; выбирать виды воспитания с учетом его целей и задач, а также

				<p>возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вариативно применять методы и приемы воспитания, отбирать и использовать средства, организационные формы воспитания; осуществлять педагогическое руководство и управление процессом формирования классного коллектива и организации его деятельности; организовывать классные часы, КТД и воспитательные мероприятия различной направленности; - выбирать и использовать инновационные технологии воспитания, в том числе технологии перевоспитания трудных детей; - выбирать формы эффективного сотрудничества с родителями; организовывать работу с одаренными детьми; - планировать, организовывать и проводить профориентационную работы в классе и школе; изучать эффективность воспитательного процесса и методически обеспечить его. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и анализа управления целостным педагогическим процессом школы; - научно-исследовательской деятельности; <p>педагогического общения; организации субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса; применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики, а также при решении профессиональных заданий</p>
14	3	Профессиональный казахский (русский) язык	Общепрофессиональная компетенция	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику и терминологию; - специфику устного общения в профессиональной сфере; - языковые особенности устного и письменного общения; - особенности делового общения и делового этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - осуществлять деловую коммуникацию и вести деловые беседы на профессиональные темы; - письменно оформлять и передавать необходимую информацию; - пояснять свою точку зрения и критически оценивать выдвигаемые положения; - создавать собственные высказывания, эссе и др. - применять в речи нормы делового этикета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском языке; - профессиональными терминами и понятиями;

				<ul style="list-style-type: none"> - анализа профессионального текста; - информационной компетенцией: умением работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарями, находить необходимую информацию.
15	3	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Общепрофессиональная компетенция	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал по темам данной дисциплины; - нормативные требования оформления (официальное письмо, эссе и др.); - совершенствовать произносительные навыки; - развивать продуктивные и рецептивные лексические и грамматические навыки; - совершенствовать навыки диалогической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного и профессионального общения; - развивать навыки аудирования (с полным пониманием услышанного); - развивать и совершенствовать навыки письменной речи; - совершенствовать навыки ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизировать технические навыки чтения про себя; - развивать умение передачи научной информации и литературы общественно-политического характера; - развивать навыки монологической (подготовленной) речи – развертывание тезиса; - овладеть обращенным чтением вслух подготовленного сообщения; - обучать навыкам реферирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексностью в решении практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей (при этом практические цели выступают как ведущие); <p>коммуникативной направленностью процесса обучения.</p>

3. Перечень модулей входящих в образовательную программу 6В01510 «География-история»

Наименование модуля	Наименование дисциплин	Блок	Се мestr	Размер кредитов по дисциплине	Форма контроля	Все кредиты по модулю
М.1 Становление и тенденции истории Казахстана	История Казахстана	ООД\ОК	1	5	Гос. экзамен	5
М.2 Основы билингвистической подготовки и иностранный язык	Казахский (русский) язык	ООД\ОК	1,2	10	Экзамен	20
	Иностранный язык	ООД\ОК	1,2	10	Экзамен	
М.3 Функциональная грамотность	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ООД\ОК	2	5	Экзамен	5
М.4 Модуль социально-политических знаний	Социология	ООД\ОК	1,2	2	Экзамен	13
	Культурология	ООД\ОК	1,2	2	Экзамен	
	Политология	ООД\ОК	1,2	2	Экзамен	
	Психология	ООД\ОК	1,2	2	Экзамен	
	Философия	ООД\ОК	3	5	Экзамен	
М.5 Физическая культура	Физическая культура	ООД\ОК	1-4	8	Диф.зачет	8
М.6 Модуль экономико-правовых знаний	Основы рыночной экономики и предпринимательства	ООД\УВ	2	3	Экзамен	5
	Основы права и антикоррупционной культуры			2	Экзамен	
М.7 Психологические аспекты развития в возрастной личности	Психология и развитие человека	БД\ВК	1	4	Экзамен	7
	Возрастная физиология и школьная гигиена	БД\ВК	2	3	Экзамен	
М.8 Педагогические основы профессиональной деятельности	Педагогика	БД\ВК	1	5	Экзамен	10
	Учебная практика (ознакомительная)	БД\ВК	2	2	Диф.зачет	
	Теория и методика воспитательной работы	БД\ВК	3	3	Экзамен	
М.9 Основы сферы образования	Менеджмент образования	БД\ВК	3	3	Экзамен	19
	Инклюзивное образование	БД\ВК	4	3	Экзамен	
	Психолого-педагогическая практика	БД\ВК	3	2	Диф.зачет	
	Учебно-воспитательная педагогическая практика	БД\ВК	5	6	Диф.зачет	

	Методика преподавания географии	ПД\КВ	5	5	Экзамен	
М.10 Профессиональные языки	Профессиональный казахский (русский) язык	БД\ВК	5	3	Экзамен	6
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД\ВК	6	3	Экзамен	
М.11 Древний период в истории	История древнего мира/ История античности	БД\КВ	3	5	Экзамен	12
	Древняя история Казахстана/ Цивилизации Древнего Востока	БД\КВ	3	5	Экзамен	
	Учебная (археологическая) практика	БД\ВК	6	2	Диф.зачет	
М.12 Средневековая история	История средних веков \ История стран Азии и Африки в средние века	БД\КВ	4	5	Экзамен	10
	Средневековая история Казахстана\ История традиционного общества	БД\КВ	4	5	Экзамен	
М.13 Основы природоведения	Учебная (физико-географическая) практика	БД\ВК	4	2	Диф.зачет	15
	Картография с основами топографии \ История картографии	БД\КВ	4	4	Экзамен	
	Общее землеведение	ПД\ВК	3	5	Экзамен	
	Основы геологии и геоморфологии \ Палегеография	ПД\КВ	4	4	Экзамен	
М.14 История нового времени	Новая история Казахстана \ Центральная Азия и Казахстан в новое время	БД\КВ	5	5	Экзамен	10
	Новая история стран Востока и Запада \ История международных отношений в новый период	ПД\КВ	5	5	Экзамен	
М. 15 Новейший период истории	Новейшая история Казахстана \ Республика Казахстан в мировом сообществе	БД\КВ	6	5	Экзамен	10
	Новейшая история стран Востока и Запада \ История международных отношений в новейший период	БД\КВ	6	5	Экзамен	
М.16 Основы физической географии	Физическая география Казахстана \ История исследования природы Казахстана	БД\КВ	6	5	Экзамен	10
	Физическая география материков и океанов\ Метеорология с основами климатологии	ПД\КВ	6	5	Экзамен	

М.17 Социальная и экономическая география Казахстана и историческая география	Экономическая и социальная география Казахстана \ Политическая и социальная география Казахстана	БД\КВ	7	6	Экзамен	15
	Историческая география \ История географических открытий	БД\КВ	7	5	Экзамен	
	Основы туризма и краеведения/ Национальные заповедники Казахстана	ПД\КВ	7	4	Экзамен	
М.18 Вспомогательные виды истории	Основы научного исследования \ Теория и методология научного исследования	БД\КВ	7	5	Экзамен	10
	Вспомогательные исторические дисциплины\ Источниковедение и историография	ПД\КВ	7	5	Экзамен	
М.19 Современные тенденции в обновлении географического и исторического образования	Критериальное оценивание и технологии обучения/ Цифровые технологии в образовательном процессе	БД\КВ	8	10	Экзамен	30
	Методика преподавания географии	ПД\ВК	4	5	Экзамен	
	Методика преподавания истории	ПД\ВК	5	5	Экзамен	
	Производственная (педагогическая) практика	ПД\ВК	8	10	Диф.зачет	
М.20 Современный метод изучения геоэкологии и геоглобалистики	Геоэкологический мониторинг/ Урбоэкология	ПД\КВ	8	4	Экзамен	7
	Геоглобалистика и природопользование/ Охрана окружающей среды	ПД\КВ	8	3	Экзамен	
М.21 Итоговая аттестация	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ДВО	8	12	ИА	12