

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «АЛІКНАН ВОКЕІКНАН UNIVERSITY»

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В03115 Психология**

Семей, 2022 г.

Разработано кафедрой педагогики и психологии

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол №10 от 15.02.2022 года).

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета по качеству гуманитарного факультета (протокол №2 от 28.02.2022 года).

Рассмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании учебно-методического совета университета (протокол №1 от 22.09.2022 года).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
3. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В МОП С ИХ КРАТКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ

1. Пояснительная записка модульной образовательной программы 6В03115- «Психология»

Модульная образовательная программа (МОП) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Государственный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152;
- Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595.

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени бакалавр социальных знаний по образовательной программе «Психология»

В модули блока ООД (всего 56 кредитов, ОК – 51, КВ- 5), включены дисциплины, общие для всех ОП, при изучении которых выпускник должен овладеть следующими знаниями: знание законов развития общества и его культурно-исторических ценностей, основ информатики, языкового общения и понимания принципов здорового образа жизни, владение информацией о политической жизни страны.

В блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ВК) - 33 кредита и компоненты по выбору (КВ) - 79 кредитов. Модули данных дисциплин показывают следующие результаты: сформированность профессиональных качеств, охватывающих глубокие научно-теоретические и методологические знания, практические умения и навыки по историко-теоретическим и отраслевым наукам в сфере психологии.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК) - 25 кредитов и компоненты по выбору (КВ) - 35 кредитов.

Критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентом 228 кредитов теоретического обучения и итоговой аттестации – 12 кредитов.

МОП состоит из 23 модулей.

Социальными партнерами при обсуждении МОП было отмечено, что содержание ОП достаточно полно отражает необходимые компетенции будущих психологов. Социальные партнеры, принявшие участие в обсуждении МОП: Бекжасаров А.К. - директор КГУ «Центр оказания специальных социальных услуг и активного долголетия № 3 города Семей области Абай»; Сексеналинова Г.И. - директор КГУ «Семейский центр оказания специальных социальных услуг № 2» УКЗ и СП области Абай; Омаров К.К. - директор КГУ «Центр для ресоциализации лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации города Семей»; Караханова Г.С. - заведующая отделением КГП на ПХВ «Поликлиника № 7 города Семей».

Цель образовательной программы – подготовка профессионального психолога, владеющего методами и приемами основных направлений психологической науки.

Ожидаемые результаты образовательной программы

ОН-1. Знать специфику профессии психолога и основные этапы ее становления, а также демонстрировать знание и понимание основных категорий, положений современной психологической науки и ее развитие в истории психологии.

ОН-2. Описать формы, уровни развития психики, особенности деятельности высших психических функций, возрастные особенности развития личности, а также объяснять психические процессы личности, участвующие в различных видах деятельности.

ОН-3. Применять знание современных методов психофизиологического, психогенетического и медицинского воздействия, а также уметь организовать мероприятия по психологической коррекции и психотерапии лиц с синдромом эмоционального выгорания.

ОН-4. Применять и интерпретировать в различных направлениях и видах деятельности психолога современные методы практической и других направлений психологии, проективные техники и диагностические методики, демонстрировать навыки тренинговых работ в группе.

ON-5. Использовать наиболее эффективные способы общения психолога в социальной сфере, а также распознать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ON-6. Применять навыки культуры и этики общения, в том числе и межкультурной коммуникации, в профессиональной деятельности, а также владеть основными знаниями об индивидуальных различиях и особенностях протекания психических процессов.

ON-7. Применять теоретические и практические знания для решения супружеских проблем, консультирования по готовности к вступлению в брак.

ON-8. Демонстрировать знание и понимание основных принципов психологической помощи людям, оказавшимся в ситуации стресса и экстремальной ситуации, а также распознавать критерии безопасности образовательной среды

ON-9. Понимать значение этнопсихологических явлений, различать этнические процессы, а также обобщать психологические знания на различных этапах развития психологии.

ON-10. Распознавать основные проявления агрессивного, девиантного и суицидального поведения у детей и подростков и проявлять навыки проведения профилактической и диагностико-коррекционной работы.

ON-11. Знать основные психологические теории управления и особенности ведения переговоров в деловой сфере.

ON-12. Применять знание и понимание фактов, явлений в различных социальных сферах психологии, а также использовать их в практической деятельности.

ON-13. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для психологического исследования, а также применять на практике математические методы при обработке данных исследований.

ON-14. Применять знание и понимание фактов о взаимосвязях между мышлением и речью, а также анализировать представления о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности.

ON-15. Понимать значение принципов культуры академической честности; систематизировать и обобщать экономическую, правовую информацию для применения в профессиональной деятельности, а также ориентироваться в вопросах рыночной экономики и предпринимательства; анализировать явления правового, экономического порядка и знать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Minor» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

2. Компетентность модель выпускника

КОМПЕТЕНЦИИ ОБЩЕЙ ОБРАЗОВАННОСТИ

Знать:

- направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;
- способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;
- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природно-социального мира методами научно-философского познания, раскрывать смысл содержания и специфических особенностей мифологически-религиозного и научного мировоззрения;
- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана, использовать методы, приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии, психологии, аргументируя собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах, а также синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- использовать научные методы, приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, осуществлять выбор методологии, анализа и обобщать результаты исследования;
- выработать собственную нравственную и гражданскую позицию на основе общественных, деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества;
- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание, синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, используя языковые и речевые средства на основе грамматического знания для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, а также анализировать информацию, действия и поступки участников коммуникации в соответствии с ситуацией общения;
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- знать и понимать основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

- применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Знать:

- основные этапы становления психологии, психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- понимание и постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности;
- основания психологических классификаций критериев оценки и интерпретации результатов проективных методик;
- основные понятия возрастной психологии;
- закономерности онтогенеза психических процессов, нейропсихологических симптомов человека в условиях обучения и воспитания на каждом возрастном этапе;
- профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- психологические особенности управленческой деятельности;
- профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности;
- социально-психологические аспекты управления персоналом;
- основные виды научных исследований и требования к ним;
- основные научные и практические функции психологии и сферы применения психологических знаний в различных областях жизнедеятельности в соответствии с требованиями к образовательной компетенции специалиста-психолога;
- закономерности онтогенеза психических процессов, нейропсихологических симптомов человека в условиях обучения и воспитания на каждом возрастном этапе;
- знания в области технологии общения, конфликтологии, стратегии коммуникации;
- психологические методы и методики, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
- специфику организации деятельности специалиста в системе профилактики девиантного и суицидального поведения;
- особенности проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии, способы урегулирования конфликтов.

Уметь:

- применять различные психологические теории в практической деятельности;
- применять методы нейролингвистического программирования;
- грамотно применять психодиагностический инструментарий, интерпретировать результаты, полученные с помощью проективных методик;
- проводить тренинговые занятия, профилактику конфликтного поведения;
- соотносить положения современной психологической науки и ее развитие в истории психологии;
- систематически повышать уровень знаний по управленческой деятельности;
- сравнить основные психологические теории, раскрывающие природу различных феноменов управленческой деятельности;
- различать принципы и современные методы психофизиологического и медицинского воздействия;
- использовать проективный подход в психодиагностике;
- различать диапазон психических процессов, а также всех возможных поведенческих сфер в практике работы психолога;
- синтезировать психологические риски и угрозы детско-родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий;
- оценивать эффективность оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением.

Навыки:

- проведения психологического консультирования, навыками разрешения конфликтов;
- проведения диагностико-коррекционной работы;
- проведения арт-терапевтических техники индивидуально и в группе;
- составления разработок коррекционных занятий, анализа их успешности;
- подбора методик в соответствии с контингентом и задачами исследования;
- навыки работы в группе;
- применения проективных методик в индивидуальном и семейном консультировании;
- способность понимать и управлять группой, принимать решения и разрешать проблемы;
- способность к самостоятельной разработке и выдвиганию различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом;
- способность устанавливать необходимые контакты с другими людьми, быть понятым, непринужденно общаться;
- компьютерной психодиагностики и квалифицированной работы с компьютерными диагностическими системами с последующей психологической интерпретацией больших массивов данных;
- оказания психологической помощи семье, в определенных психотерапевтических подходах и консультативных техниках; работы с семьей на различных этапах развития и уметь ориентироваться в проблемах семьи;
- учитывать возрастные особенности в практической деятельности;
- использования методов историко-психологического анализа.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**Знать:**

- содержание и основные направления деятельности практического психолога;
- нормативно-правовые документы, используемые в деятельности практического психолога в различных учреждениях;
- методы изучения профессионально-важных качеств представителей различных профессий;
- осуществлять психологическое сопровождение в предупреждении и/или разрешении отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;
- основные направления, подходы, концепции и виды психокоррекции, классические и наиболее перспективные психокоррекционные методики и технологии;
- наличие профессиональных знаний из области общей и возрастной психологии, основные методы формирования эмоциональной гибкости;
- междисциплинарные области исследования и практической работы, интеграцию наук и значение психологических знаний для отдельных наук;
- выработать стратегию, технику и тактику взаимодействия с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определённых социально-значимых целей;

Уметь:

- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, быть понятным, непринужденно общаться;
- выявлять, осмысливать и оценивать возможности своего развития, проявлять собственные дарования, осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;
- оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных направлениях психологии;
- уметь грамотно и психологически корректно проводить разнообразные формы психологического консультирования;
- грамотно и психологически корректно проводить разнообразные формы психологического консультирования;
- взвешенно и корректно применять средства и инструментарий психологической диагностики;
- применять методы диагностики профессионально-важных качеств, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности.

Навыки:

- быть готовым к улучшению результатов своей работы, повышению эффективности труда за счет использования собственного индивидуально-психологического потенциала;
- применять и интерпретировать в различных направлениях и видах деятельности психолога современные методы, техники практической психологии, диагностические методики;
- владеть навыками применения основных методов и методик, позволяющих осуществлять коррекционную работу;
- предотвращение эмоционального напряжения;
- навыки использования практических и инновационных методов социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным и суицидальным поведением;
- создания психологического климата в семье, группе и в коллективе;
- реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп;
- ответственное отношение к вопросам безопасности и охраны окружающей среды.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их изучения (сем.)	
1	Специальные компетенции	1. Психодиагностика	3 сем	Знать: научно-теоретические основы психолого-педагогической диагностики, требования по оценке качеств психодиагностических методик и их наиболее известные виды, критерии научности диагностических методик: валидность, надежность, дискриминантность, репрезентативность; профессионально-этические нормы диагностической работы. Уметь: выбирать методы диагностики соответственно задачами исследования; пользоваться данными психологическими диагностики; разрабатывать оптимальные пути построения и самостоятельного проведения психологической диагностики с учетом различных сфер социальной жизни, количественно-качественным анализом и интерпретацией результатов. Владеть: наблюдения, диагностической беседы, использования стандартизированных методик.

		2. Возрастная психология	3 сем	<p>Знать: основные понятия возрастной психологии; закономерности онтогенеза психических процессов человека в условиях обучения и воспитания на каждой возрастной стадии; особенности филогенеза и онтогенеза человеческой психики, социогенеза сознания; важнейшие теории и концепции представителей ведущих направлений психологической науки; специфику ведущего вида деятельности на каждом этапе развития человека, показать закономерности психического развития на каждом возрастном этапе.</p> <p>Уметь: осуществлять систематический подход и анализ психологических явлений; давать характеристику каждого периода жизни человека, раскрыть его специфические и взаимосвязанные с другими периодами особенности, различать протекания каждого периода у людей с разными индивидуально-психологическими характеристиками; проводить социально-психологический анализ возрастного развития.</p> <p>Навыки: применять знания об особенностях психического развития в практической деятельности; использовать методы изучения социально-психологических феноменов для изучения особенностей психического развития ребенка школьного возраста, детской группы и самоизучения</p>
2	Специальные компетенции	1. Тренинг личностного роста	3 сем	<p>Знать: принципы эффективного взаимодействия; способы и приёмы, способствующие развитию конструктивного взаимодействия; факторы, мешающие продуктивному общению в ходе работы группы.</p> <p>Уметь: анализировать работу в группе; придерживаться правил, принятых в группе; давать обратную связь, рефлексировать свои чувства.</p> <p>Навыки: владеть техникой проектирования и использования программы психолого-педагогического тренинга. Правилами руководства тренинговой группы.</p>
		2. Тренинг коммуникативных навыков	3 сем	<p>Знать: критерии коммуникации, а также строение и потенциальные возможности тренинга, как метода групповой работы.</p> <p>Уметь: контролировать себя и свое поведение в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия; применять полученные знания на практике.</p> <p>Навыки: пользоваться методами саморегуляции при эмоциональных состояниях; использования коммуникативных навыков в процессе обмена информацией с другими участниками.</p>
3	Специальные компетенции	1. Культура общения и деловая этика	4 сем	<p>Знать: культуру общения и современные этические нормы поведения, профессиональный этикет, как важнейшую сторону культуры общения и профессионального поведения;</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания о культуре общения, этике для</p>

	Специальные компетенции			<p>анализа и решения различных практических проблем в своей будущей профессии.</p> <p>Навыки: простейшими приемами оценки ситуаций и применять навыки конструктивного воздействия в деловых беседах, деловых переговорах, ведении телефонных разговоров и т.д.</p>
		2. Профессиональное мастерство и этика психолога	4 сем	<p>Знать: этический кодекс практического психолога, принципы и нормы этики; характеристику профессиональной деятельности и ее основные направления; структуру профессиональной деятельности квалифицированного психолога; современные технологии практической деятельности психолога-практика как профессионала; компоненты готовности психолога к профессиональной деятельности; качество личности, знания, умения, детерминирующие успешность специалиста в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; определить оптимальные пути построения взаимодействия, способы решения кризисных ситуаций; создать модель специалиста-психолога; соблюдать нормы профессиональной этики в разных областях психологической практики.</p> <p>Навыки: владеть этикой психолога; применять профессиональное мастерство в деятельности психолог.</p>
4	Специальные компетенции	1.Проективные методы в психологии	4 сем	<p>Знать: виды проективных методик, используемых в практике; основания психологических классификаций критериев оценки и интерпретации результатов проективных методик; закономерности формирования той или иной структуры характера; структуру личностных качеств; этапы развития личности.</p> <p>Уметь: использовать проективный подход в психодиагностике; проводить психологическое обследование испытуемого, соблюдая алгоритм работы с проективными методиками; интерпретировать результаты, полученные с помощью проективных методик; предоставлять обратную связь согласно запросу.</p> <p>Навыки: подбора методик в соответствии с контингентом и задачами исследования; использования проективных методик в работе с разными запросами; применения проективных методик в индивидуальном и семейном консультировании;</p>
		2. Практикум по психологии	4 сем	<p>Знать: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические методы и методики, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p>

				<p>Уметь: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Навыки: применять знания об организации психологического эксперимента в профессиональной деятельности</p>
5	Специальные компетенции	1. Детская нейропсихология	4 сем	<p>Знать: специфику нейропсихологических симптомов и нейропсихологических синдромов на разных возрастных этапах; методики нейропсихологического обследования (принципы построения, процедура обследования, интерпретация результатов); принципы и методы восстановительного обучения; специфику коррекционной работы с учетом нейропсихологического исследования.</p> <p>Уметь: применять основные методы нейропсихологического обследования; оценивать результаты нейропсихологического обследования в норме и при отклонениях в развитии; составлять коррекционные программы на основе данных нейропсихологического диагностического обследования</p> <p>Навыки: применять основные приемы нейропсихологической диагностики и коррекции при нарушениях развития разной этиологии</p>
		2. Психология здоровья	4 сем	<p>Знать: теоретико-методологические основы клинической психологии в области нормы и патологии; определения здоровья в медицине, психологии, психосоматике и других смежных дисциплинах</p> <p>Уметь: применять подходы к пониманию здоровья и болезни в базовых психологических теориях (психоанализе, бихевиоризме, гуманистической психологии, отечественной психологии); использовать профилактический подход к здоровью – индивидуальный и популяционный.</p> <p>Навыки: проведения профилактической работы по формированию зрелого отношения к здоровью, формированию целеобразующего и смыслопорождающего оздоровительного процесса; Построения консультативной практики в рамках профилактики и развития здоровья; Описания характеристик и особенностей психической деятельности у лиц в состоянии «неболезни»</p>
6		1. Когнитивная психология	5 сем	<p>Знать: понятие о когнитивной системе индивида, ее структуре, базовых процессах; различные методологические подходы к изучению когнитивной системы.</p>

	Специальные компетенции			<p>Уметь: уметь интегрировать знания о когнитивных процессах для решения прикладных и практических задач; прогнозировать изменения и динамику развития и функционирования когнитивных процессов, применять знания о когнитивных процессах для понимания закономерностей функционирования и развития психики;</p> <p>Навыки: владеть основными приемами диагностики и измерения психических процессов в различных видах деятельности человека, конкретными методиками измерения отдельных психических процессов и способами их обработки</p>
		2. Основы психорегуляции	5 сем	<p>Знать: особенности психорегуляции в работе психолога; психические состояния в различных ситуациях и методы их регуляции.</p> <p>Уметь: осуществлять консультационную деятельность с учетом регуляции психического состояния клиента; использовать психологические упражнения для психорегуляции личности.</p> <p>Навыки: владеть способами выхода из кризисных психологических состояний; навыками применения специальных методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу по психорегуляции.</p>
7	Специальные компетенции	1. Психология девиантного и суицидального поведения	6 сем	<p>Знать: факторы, способствующие возникновению девиантного и суицидального поведения, противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях.</p> <p>Уметь: Применять методы и программы коррекционных мероприятий; оценивать эффективность оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением.</p> <p>Навыки: Пользоваться опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности; применения адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий.</p>
		2. Психология агрессии	6 сем	<p>Знать: основные категории и понятия агрессивного поведения; иметь представление о психологических особенностях работы с агрессивными личностями.</p> <p>Уметь: дать психологическую характеристику агрессивного поведения, интерпретацию собственного психического состояния; диагностировать агрессивное поведение и проводить коррекционную работу с агрессивными личностями.</p> <p>Навыки: владеть современными технологиями, способами организации коррекционной деятельности, формами и методами в работе с агрессивными детьми; знать особенности психических состояний человека.</p>

8	Специальные компетенции	1.Эмоциональная гибкость психологов	6 сем	<p>Знать: профессионально значимые качества для специалиста психолога; основные компоненты эмоциональной гибкости: эмоциональная устойчивость, эмоциональная экспрессия, эмпатия, эмоциональная отзывчивость; эмоциональную культуру психолога; основные методы формирования эмоциональной гибкости.</p> <p>Уметь: быть эмоционально гибким: принимать свои и чужие эмоции; управлять эмоциями; оценивать реальную ситуацию; преодолевать психологические барьеры; справляться со многими внутренними трудностями; адаптироваться к изменяющимся условиям среды</p> <p>Навыки: эмоционально гибкий; эмоционально культурный; воспринимает свои и чужие эмоции; эмоционально сдержанный, экспрессивный, эмпатия, ответственность.</p>
		2.Психология эмоционального выгорания	6 сем	<p>Знать: понятие «синдром эмоционального выгорания»; различать психопатологические, психосоматические, соматические симптомы и признаки, связанные с эмоциональным выгоранием; методы и формы работы, направленной на профилактику эмоционального выгорания.</p> <p>Уметь: различать основные признаки и стадии эмоционального выгорания, оказывать психологическую помощь людям с эмоциональным выгоранием; проводить профилактику эмоционального выгорания.</p> <p>Навыки: снятия симптомов выгорания и предотвращения эмоционального напряжения Должен демонстрировать способность и готовность: Применять полученные знания и сформированные навыки в практике профессиональной деятельности</p>
9	Специальные компетенции	1.Основы психотерапии	6 сем	<p>Знать предмет и содержание дисциплины «Основы психотерапии», кодекс практического психолога, основные концептуальные положения, терапевтическое содержание, критерии нововведений и причины неадекватного поведения клиентов/пациентов в аспекте моделей психотерапии, а также особенности специальных проблем психологического консультирования.</p> <p>Уметь проводить консультацию, беседу, устанавливать консультативный контакт, формировать цели и задачи психотерапевтического воздействия. Применять основные процедуры и техники психотерапии, выстраивать терапевтические отношения, оценивать проблемы клиентов/пациентов; проводить диагностику проблемного поведения; собирать психологический анамнез.</p> <p>Навыки: понятийным аппаратом психоаналитического подхода в психологии; методами интерпретации; навыками хорошо ориентироваться в различных концепциях и подходах, которые представлены в рамках данного</p>

				курса.
		2.Экзистенциальная психология	6 сем	<p>Знать: базовые понятия экзистенциальной психологии; историю и тенденции развития экзистенциальной психологии; методы экзистенциальной психологии; особенности развития экзистенциально-гуманистических идей в зарубежной и отечественной психологии.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат экзистенциальной психологии для анализа психологических явлений; использовать методические подходы экзистенциальной психологии для решения исследовательских задач; использовать методы экзистенциального анализа для решения сложных жизненных ситуаций.</p> <p>Навыки: применения на практике знаний об основных видах экзистенциальной психологии; навыками использования основных методов и приемов психологического консультирования в экзистенциальном подходе.</p>
10	Специальные компетенции	1.Юридическая психология	7 сем	<p>Знать: базовые и основные понятия юридической психологии.</p> <p>Уметь: использовать достижения юридической психологии в решении различных задач повседневной жизни и деятельности людей.</p> <p>Навыки: применения основ правовых знаний в ходе психолого-педагогического сопровождения личности; способность учитывать особенности регуляции поведения и деятельности личности с криминальной мотивацией на различных возрастных этапах;</p>
		2.Политическая психология	7 сем	<p>Знать: основные направления развития политической психологии; методы и особенности работы психолога в политической сфере;</p> <p>Уметь: применять методы диагностики психолого-политической стабильности общества и политической мотивации масс и методы экономико-психологических исследований и сборе информации для развития политической культуры общества и его членов.</p> <p>Навыки: основными приемами создания популярности политических субъектов и диагностики состояния массового сознания; основными приемами предупреждения негативных последствий деятельности политической сфере</p>
		1.Психологическая служба в социальной сфере	7 сем	<p>Знать: содержание и основные направления деятельности практического психолога в социальной сфере, способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов социальной сферы.</p> <p>Уметь: осуществлять психологическое сопровождение в предупреждении и/или разрешении отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, осуществлять диагностику межличностного взаимодействия субъектов социальной сферы;</p>

11	Специальные компетенции			<p>Навыки: методами и методиками деятельности практического психолога в социальной сфере; методами и приемами эффективного взаимодействия.</p>
		2. Организация психологической службы в различных учреждениях	7 сем	<p>Знать: нормативно-правовые документы, используемые в деятельности практического психолога в различных учреждениях; методы изучения профессионально - важных качеств представителей различных профессий; особенности работы психолога в организации и в образовательном учреждении.</p> <p>Уметь: характеризовать и анализировать особенности межличностных отношений в трудовом коллективе; проводить диагностику-коррекционную и консультативную работу;</p> <p>Навыки: навыками применения методов диагностики профессионально-важных качеств, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности представителями различных профессий; навыками моделирования психологической службы организации; проведения тренингов.</p>
12	Специальные компетенции	1. Этнопсихология	4 сем	<p>Знать: основные и современные подходы и методологические положения этнопсихологии, психологические особенности различных наций и этнических групп; закономерности функционирования этнокультурных групп, возникновение и развитие психологических процессов в них, взаимодействие личности с ними.</p> <p>Уметь: анализировать психологические явления и процессы в различных этнокультурных группах, сравнивая и сопоставляя их друг с другом; анализировать и выявлять психологические проблемы конкретной личности, связанные с ее принадлежностью к данной этнокультурной группе.</p> <p>Навыки: решения реальных прикладных задач, возникающих в практической деятельности; владеть приемами конструирования тестов; владеть навыками работы с психодиагностическими методами; использовать профессиональные умения и навыки на практике.</p>
		2. Психология мышления и интеллекта	4 сем	<p>Знать: основные психические процессы; основные психологические теории мышления и интеллекта; функциональные классификации мышления; основы психологии личности; основные подходы к изучению структуры интеллекта; методы диагностики мышления и интеллекта.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; различать творческое и критическое мышление; оперировать научно-понятийным аппаратом по данной дисциплине; диагностировать уровни развития интеллекта и мышления; диагностировать виды основных мышления.</p> <p>Навыки: излагать материал по проблемам психологии мышления и интеллекта; осмысление студентами теоретических основ и</p>

				методологических подходов к проблеме исследования интеллекта; работы с диагностическим инструментарием; использования полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
13	Специальные компетенции	1. Психология семьи и брака	5 сем	<p>Знать: основные функции семьи; структуру семьи и системы ее поддержания; техники по урегулированию супружеских и детско-родительских конфликтов; психологические особенности семьи как малой группы; типы семей, жизненный цикл семьи; психологические основы и профили брака.</p> <p>Уметь: определять уровень сплоченности семейной системы; выявлять причины конфликтов в семейных отношениях, определять установки, эмоции, стереотипы возникновения и развития семейных конфликтов; использовать практические навыки в консультировании семьи; систематизировать и анализировать эмпирические знания о взаимоотношениях в семье; осуществлять психодиагностику и коррекцию семейных отношений.</p> <p>Навыки: исследования проблем и оказания психологической помощи семье, в определенных психотерапевтических подходах и консультативных техниках; работы с семьей на различных этапах развития и уметь ориентироваться в проблемах семьи.</p>
		2. Этика и психология семейных отношений	5 сем	<p>Знать: психологические особенности семейных взаимоотношений; понятие семьи как социального института; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре.</p> <p>Уметь: выполнять задания, предусмотренные программой; грамотно использовать специальные термины; разрешать и предупреждать конфликты, возникающие в семейных отношениях.</p> <p>Навыки: работы с семьей и умение ориентироваться в проблемах семьи; взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.</p>

14	Специальные компетенции	1.Коррекционная психология	6 сем	<p>Знать: основные направления, подходы, концепции и виды психокоррекции, классические и наиболее перспективные психокоррекционные методики и технологии.</p> <p>Уметь: аналитически мыслить и критически оценивать труды выдающихся представителей психологии и психотерапии, грамотно применять теоретические знания при составлении психокоррекционных программ и в процессе осуществления психокоррекционной деятельности; анализировать, обобщать, делать выводы на основе теоретико-методологических принципов психологической коррекции.</p> <p>Навыки: навыками использования знаний об общих специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенностях регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. Владеть навыками применения основных методов и технологий, позволяющих решать задачи в коррекционной работе.</p>
		2.Практикум по психодиагностике	6 сем	<p>Знать: теоретические основания психодиагностического инструментария, многообразие психодиагностических методов и методик и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>Уметь: грамотно применять психодиагностический инструментарий; составлять психологическое заключение и формулировать психологические рекомендации по результатам обследования личности.</p> <p>Навыки: классическими и современными методами поиска, обработки и использования информации; методами психологического исследования.</p>
	Специальные	1.Гештальт-психология	7 сем	<p>Знать: роль и значение данного курса для психологической науки, основные этапы развития гештальт-теории, вклад ученых в развитие гештальт-подхода; методологические принципы гештальт-подхода; содержание основных положений гештальт-терапии; насущные проблемы сегодняшнего этапа развития гештальт-подхода в стране и мире; достижения и просчеты практической работы психологов.</p> <p>Уметь: понимать связь положений теории и практики гештальт-подхода; видеть содержание проблем в реальных явлениях общественной жизни; осмысливать общие направления возможного изучения этих явлений; применять на практике знания из курса гештальт-терапии; находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу.</p> <p>Навыки: Владеть четким представлением о профессиональной роли гештальт-терапевта; навыками работы с литературой по изучаемым проблемам; основными техниками и технологиями гештальт-подхода.</p>

15	компетенции	2.Основы психоанализа	7 сем	<p>Знать: предпосылки возникновения, историю становления и развития психоанализа, жизненный путь и творчество основателя психоанализа З.Фрейда; методологические основы, основные теоретические понятия и категории современного психоанализа; динамику процесса психоаналитически ориентированного консультирования, сущность и содержание стадий психоаналитического процесса, особенности работы психоаналитически ориентированного специалиста, психоаналитические правила и процедуры.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе историко-психологического знания, аналитически и критически подходить к изучению и освоению трудов З.Фрейда, как выдающегося представителя психологического знания, и его последователей; использовать теоретический материал дисциплины в научно-исследовательской деятельности, а также в будущей консультативной работе; применять требования профессиональной этики в работе с клиентами, проектировать приемы психологической помощи клиенту.</p> <p>Навыки: концептуальными основами и категориальным аппаратом психоанализа;- умениями и навыками психоаналитически ориентированного интервьюирования и психоаналитической психодиагностики, структурирования консультативной беседы, использования факторов, влияющих на характер протекания консультативного процесса и изменения в психологическом статусе клиента</p>
16	Специальные компетенции	1.Техники арт-терапии	7 сем	<p>Знать: основные теории, принципы, базовые понятия арт-терапии; факторы психотерапевтического воздействия в арт-терапии, основные арт-терапевтические направления.</p> <p>Уметь: диагностировать проблематику клиента в арт-терапевтическом ключе, строить терапевтическую стратегию в работе с клиентом, подбирать методы и техники работы.</p> <p>Навыки: могут применять техники арт-терапии (музыкатерапия, песочная терапия, сказкотерапия, глинотерапия и др.) в профессиональной деятельности.</p>
		2.Основы индивидуальной и групповой психотерапии	7 сем	<p>Знать: основные психотерапевтические направления, историю их становления и развития, особенности применения психотерапевтических методов в практической деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться психотерапевтическими техниками, такими как аутогенная тренировка, убеждение и самовнушение, гипноз, психодрама в профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Навыки: аналитического осмысления и критического освоения трудов выдающихся представителей психотерапии; готовность применения</p>

				полученных знаниях в практической деятельности.
17		Основа психологического консультирования	4 сем	<p>Знать: базовые представления о содержании различных видов психологического консультирования основные этапы, динамику и организацию процесса консультирования, а также базовые техники и приемы;</p> <p>- этические и правовые аспекты психолога-консультанта;</p> <p>-основные стратегии, техники и приемы, используемые в различных современных направлениях психологической помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выделять специфику психологического консультирования и самостоятельно формулировать его задачи применительно к конкретным ситуациями;</p> <p>-ориентироваться в широком спектре психологических проблем и помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.</p> <p>Навыки: базовыми навыками установления и поддержания психологического контакта; навыками оказания психологической поддержки; некоторыми специфическими приемами и методиками в рамках отдельных направлений психологического консультирования.</p>
18	Специальные компетенции	1. Психология менеджмента	8 сем	<p>Знать: психологические особенности управленческой деятельности; социально-психологические аспекты управления персоналом; способы и методы создания благоприятной психологической обстановки в коллективе; характеристики малых групп и коллективов; теории мотивации персонала; особенности личности руководителя.</p> <p>Уметь: анализировать психологические аспекты решения различных задач в рамках управленческой деятельности; применять новейшие психологические технологии и методы их использования в целях повышения эффективности производства; проявлять повышенное внимание к развитию и реализации творческой личности.</p> <p>Навыки: методами психологического воздействия на коллектив и отдельных индивидов для оптимизации морально-психологического климата в коллективе; приемами делового и управленческого общения.</p>
		2. Психология общения и переговоров	8 сем	<p>Знать: основные категории и понятия психологии общения; основные отечественные и зарубежные подходы и концепции в области психологии общения; методы исследования общения и общительности; факторы и психологические механизмы формирования, развития и функционирования личности;</p> <p>Уметь: организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового и личного общения; организовывать деловое общение и переговорные мероприятия в</p>

				<p>соответствии с возрастом, полом и уровнем образования потенциальных участников процесса; учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса; применять различные психодиагностические, профилактические и коррекционно-развивающие техники в работе с группой.</p> <p>Навыки: переговорного процесса; навыками организации, проведения и мониторинга эффективности общения и переговоров; методами и приемами эффективного психологического взаимодействия с группой; навыками построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса.</p>
19	Специальные компетенции	1.Введение в специальность	1 сем	<p>Знать: историю развития специальности психологии и специфику профессии психолога; основные этические и профессиональные принципы, регулирующие деятельность психолога; основные закономерности, структуру, методы и принципы специальности; направления, основные принципы и технологию специализации деятельности психолога в различных сферах жизни общества (организации труда, образования, здравоохранения, спорта, чрезвычайных ситуаций); особенности профессионального и личностного роста психолога; особенности маркетинга психологических услуг.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности; оперировать профессиональным научно-понятийным аппаратом; сопоставлять и анализировать требования к специалисту-психологу в разных направлениях специализации.; выбирать, планировать, организовывать процесс индивидуализации обучения с учетом направлений специализации.</p> <p>Навыки: поиска и работы с соответствующей научной литературой; научно-исследовательской и диагностической работы; профессионального общения в процессе профессионального становления</p>
20	Специальные компетенции	1.Психология развития	1 сем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Историю и теории психического развития; -современные проблемы дисциплины «Психология развития»; - применять полученные знания на практике; -особенности работы с личностью на разных этапах ее развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить концептуально психологическое знание как систему когнитивных конструкций; - соотносить процессы развития психики и сознания с эволюционным и цивилизационным процессом, с культурно-исторической, политической ситуацией в Казахстане.

				<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и синтеза; - способностью к организации и планированию; - навыками работы в команде.
21	Специальные компетенции	1. Дифференциальная психология	2 сем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции дифференциальной психофизиологии; - современные представления о темпераменте, характере и способностях; - психологические особенности конституции разного типа; особенности психической деятельности лиц мужского и женского пола; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в научных концепциях индивидуальности для грамотного проведения научных исследований и эффективного решения практических запросов. <p>Навыки:</p> <p>владеть навыками овладения методами критического оценивания в рамках психологической работы со взрослыми; навыками анализа индивидуальных различий, структурирования психологической информации по проблеме индивидуальной специфики; психологического консультирования по социально-психологическим вопросам; владеть методикой социально-гигиенического просвещения; реализацией коммуникативных программ</p>
22	Специальные компетенции	1. Введение в психологию личности	3 сем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание и проблемы современной психологии личности и историю становление и развитие психологии личности как науки; - основные теории, концепции и подходы в современной психологии личности; - ориентироваться в логике и закономерностях становления личности в онто и филогенезе; - основные направления изучения личности в зарубежной и отечественной психологии; - структуру и психологические особенности личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные теории личности в психологической практике; - оперировать научно-понятийным аппаратом психологии личности; - сопоставлять и анализировать разные подходы и школы, теории и идеи в психологии личности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями и идеями разных направлений мировой психологии по проблемам психологии личности;

				- знаниями о структуре личности, «единицах» ее построения и механизмах, стимулирующих ее развитие
23	Специальные компетенции	1. Введение в социальную психологию	3 сем	<p>Знать: основные принципы, понятия и категории социальной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические подходы и особенности процесса социализации личности; - социально-психологические особенности и закономерности процесса общения; особенности становления и функционирования различных социальных групп и общностей. <p>Уметь: эффективно применять на практике современные описательные, эмпирические и экспериментальные методы социально-психологического исследования; оценивать и интерпретировать различные социально-психологические феномены, подбирать критерии анализа социально-психологических явлений, соответствующие целям и задачам исследования; составлять программу социально-психологического исследования и проводить научно-исследовательскую работу; работать в команде (группе).</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и работы с соответствующей научной литературой; - психодиагностической и научно-исследовательской деятельности; - профессионального общения.
24	Специальные компетенции	1. Психогенетика	3 сем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли наследственности и среды в формировании индивидуальных различий; - сведения о роли генотипа и среды в индивидуальном развитии и в возникновении различных нарушений и заболеваний, связанных с деятельностью нервной системы; - о современном состоянии и перспективах развития генетики поведения в связи с интенсивным развитием молекулярно-генетических технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией психогенетических исследований и уметь грамотно интерпретировать их результаты; - владеть основными методами психогенетики и уметь самостоятельно спланировать психогенетическое исследование; - уметь самостоятельно анализировать проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека; - применять на практике знания в области психогенетики. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания в области психогенетики. <p>составлять характеристику генетических различий; проводить методики</p>

				выявления генетически встречающихся отклонений и изменений; составлять характеристику наследственных психических отклонений.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3	4
1	История Казахстана	Общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; - уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; - систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана
1	Казахский (русский) язык	Общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы курса (язык, его функции, формы речи, текст, его признаки, стили речи, функционально-смысловые типы речи); - особенности диалогической и монологической речи; - типы научной информации и специфику её реализации в научном тексте; - элементы структурно-семантического анализа и смыслового анализа научного текста, компоненты речевой ситуации, намерения говорящего. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объёма лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; - составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня; - передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную

			<p>информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать информацию текста, объяснять в объёме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; - участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; - обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; - выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; - запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения; - навыками владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения; - навыками поиска, обработки информации на русском языке; - видами речевой деятельности.
1	Иностранный язык	Общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум и языковой материал тем и субтем по данной дисциплине (социально-бытовой и социально-культурной сфер общения). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся, - понимать основное содержание коротких простых сообщений по радио, в аэропорту, на вокзале. - понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения. - общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях. - написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию.

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием иноязычной диалогической и монологической речью в рамках общекультурной и профессиональной тематики; - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального об
1	Информационно - коммуникационные технологии (на англ. языке)	Общей образованности	<p>Знать: - какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; - особенности различных операционных систем, архитектуру.</p> <p>Уметь: - определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; - применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты; - производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; - рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; - использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; - пользоваться различными облачными сервисами.</p> <p>Владеть: владеть навыками: - разработки структуры базы данных; - проектирования и создания презентаций; - получения данных с сервера; - создания видеофайлов; - работы со Smart-приложениями; - работы с сервисами на сайте электронного правительства.</p>
2	Философия	Общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования; - место и роль философии в общественной жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; - понимать характерные особенности современного этапа развития философии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа различных типов мировоззрения; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на

			<p>проблемы общества; - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
1	Социология	Общей образованности	<p>Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена мировых и отечественных исторических деятелей; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально -практической деятельности; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско -правового анализа</p> <p>Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; - причинно-следственных связей в развитии казахстанского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию</p>
1	Политология	Общей образованности	<p>Знать: - основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; - школы и направления современной политической науки; - политическую жизнь общества; - политическую систему и ее институты; - сущность политических процессов в стране и мире.</p> <p>Уметь: - анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; - критически оценивать теоретические подходы политической науки; - выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса; - сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов.</p> <p>Владеть: - Иметь навыки (приобрести опыт) работы с первоисточниками по темам курса; анализа нормативных правовых актов и других документов; поиска, обработки и анализа информации; решения проблем, связанных с оценкой политического курса; работы в группах, проектной</p>

			<p>деятельности, деловых игр; публичного выступления; академического письма.</p> <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>
1	Культурология	Общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории культуры, базовые понятия культурологии; основные направления методологии современного культурологического анализа; - историю становления мировой культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе; - актуальные проблемы развития современной культуры; - представление о культуре как о социально-историческом феномене; - закономерности развития мировых культур, а также о типологии классификации культур; - основные знания об истории важнейших культур человечества; - о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур, - формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выделить особенности данной культуры, доминирующих в ней ценностей; - объяснять специфику межкультурной коммуникации; - уметь вести самостоятельную профессиональную деятельность в динамично изменяющемся мультикультурном социуме; - уметь ориентироваться в культурной среде современного общества; - уметь объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека; - уметь ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; - практическими навыками практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения различных индивидов и коллективов в современных условиях становления гражданского общества в РК.
1	Психология	Общей образованности	<p>Знать: значение и место психологии в системе наук; основные направления развития личности в современной психологии; личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении; взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела; техники и приемы эффективной коммуникации.</p>

			<p>Уметь: интерпретировать основные психологические теории, концепции; использовать методы и механизмы регулирования эмоций в повседневной жизни; выявлять модели поведения в конфликтной ситуации и проводить самодиагностику.</p> <p>Навыки: определения индивидуально-психологических особенностей личности, ценностно-смысловых представлений в профессиональном самоопределении личности; распознавания психологического воздействия и эффективной коммуникации.</p>
1,2	Физическая культура	Общей образованности	<p>Знать: - роль физической культуры в развитии и подготовки специалиста; - основы государственной политики Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; - теоретико-методологические основы физической культуры; - основные достижения Республики Казахстан в области физической культуры; - гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Уметь: - использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - использовать физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; - применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видам спорта.</p> <p>Владеть: - навыками организации спортивно-массовых соревнований; - упражнениями по профессионально - педагогической физической подготовке общей физической подготовке, специальной физической подготовке, а так же применять на практике специальные игры; - системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психомоторных способностей и качеств.</p>
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	Общей образованности	<p>Знать: изучение различных научных теорий о рыночной экономике, предпринимательской деятельности, рассмотрение видов, сфер предпринимательской деятельности, рыночного механизма. Владеет различными количественными методами предпринимательских расчетов, маркетинговых исследований, аналитических расчетов и прогнозов, владеет методикой расчета общих и фактических показателей производства и бизнес-проектов;</p> <p>Уметь: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, анализировать экономическое положение сферы предпринимательства и давать правильную оценку качественным изменениям в развитии экономики; владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы на предприятии, быстрая и правильная ориентация на исходную информацию и расчетные экономические показатели.</p> <p>Владеть: основами рыночной экономики и предпринимательства; основными учениями, концепциями и направлениями развития рыночной экономики и предпринимательства; методикой построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, и видами бизнес-планов; направлениями оценки экономических процессов и явлений;</p>

			актуальными проблемами современной экономики, способами выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, методами микро-и владеет приемами их решения с учетом действий экономических закономерностей на макроуровнях.
1	Основы права и антикоррупционной культуры	Общей образованности	<p>Знать: основные понятия и сущность правоотношений, а также правовые механизмы регулирования правоотношений, порядок применения ответственности в правоотношениях, значение принципов и культуры академической честности, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уметь: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>Владеть: ведение дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период.</p>
3	Профессиональный казахский (русский) язык	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику и терминологию; - специфику устного общения в профессиональной сфере; - языковые особенности устного и письменного общения; - особенности делового общения и делового этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - осуществлять деловую коммуникацию и вести деловые беседы на профессиональные темы; - письменно оформлять и передавать необходимую информацию; - пояснять свою точку зрения и критически оценивать выдвигаемые положения; - создавать собственные высказывания, эссе и др. - применять в речи нормы делового этикета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском языке; - профессиональными терминами и понятиями; - анализа профессионального текста; - информационной компетенцией: умением работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарями, находить необходимую информацию.
3	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: лексический материал по темам данной дисциплины; нормативные требования оформления (официальное письмо, эссе и др.). совершенствовать произносительные навыки; развивать продуктивные и рецептивные лексические и грамматические навыки; совершенствовать навыки диалогической речи общего характера связанной с ситуациями</p>

			<p>повседневного и профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки аудирования (с полным пониманием услышанного); - развивать и совершенствовать навыки письменной речи; - совершенствовать навыки ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения. <p>Уметь:автоматизировать технические навыки чтения про себя; развивать умение передачи научной информации и литературы общественно-политического характера; развивать навыки монологической (подготовленной) речи – развертывание тезиса; овладеть обращенным чтением вслух подготовленного сообщения;обучать навыкам реферирования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексностью в решении практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей (при этом практические цели выступают как ведущие); - коммуникативной направленностью процесса обучения.
3	Медицинская психология	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления и содержание работы психолога в медицинских учреждениях; - значение психологических факторов в развитии, течении и лечении нервно-психических и соматических заболеваний; <p>психические проявления различных болезней, личностных аномалий, отклонений, нервно-психических расстройств в их динамике у детей и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспериментально-психологические методы диагностики нарушений психических функций и процессов, а также личностных проявлений; -основы психотерапии и реабилитации как восстановления и сохранения не только здоровья, но и личного и социального статуса больного; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и выделять причины нарушений или отклонений психики, роль психического фактора в возникновении, течение и лечении того или иного заболевания; -проводить дифференциально-психологическую диагностику психических нарушений в клинике психоневрологических, психосоматических и соматических нарушений; <p>Навыки: нарушений в клинике психоневрологических, психосоматических и соматических нарушений;техникой самостоятельного проведения патопсихологического исследования; основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследований различных групп здорового населения.</p>
3	История психологии	Общепрофессиональные	<p>Знать: основные этапы становления психологии; проблемы современной психологии; социально-исторические условия, определявшие появление и развитие научных психологических школ и направлений; условия формирования научных взглядов отечественных, советских, зарубежных ученых психологов.</p>

		компетенции	<p>Уметь: излагать материал по проблемам истории психологии в устной и письменной форме; применять полученные знания на практике.</p> <p>Навыки: использования методов историко-психологического анализа.</p>
	Развитие психологической науки в Казахстане		<p>Знать: историю развития психологической науки в Казахстане; выдающихся ученых-психологов, стоявших у истоков развития психологической науки и современных ученых-психологов.</p> <p>Уметь: дать оценку различным событиям и явлениям в истории развития психологической науки; грамотно использовать теоретические знания в практике современных образовательных учреждений.</p> <p>Навыки: применения полученных теоретических знаний на практике.</p>
3	Основы конфликтологии	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: важнейшие понятия и термины конфликтологии, специфику возникновения и развития конфликтов, способы урегулирования конфликтов.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять основные признаки конфликта; регулировать конфликтные ситуации.</p> <p>Навыки: владеть навыками разрешения конфликтов; стилями взаимодействия в конфликтных ситуациях; проводить профилактику конфликтного поведения.</p>
	Конфликтология в социальной работе		<p>Знать: сущность и формы проявления конфликта в современных условиях общественной и личной жизни; закономерности, особенности возникновения и развития конфликтов в социальной работе; объективные и субъективные источники и причины возникновения конфликтов в социальной работе; формы проявления и классификацию конфликтов; природу и функции конфликтов; структуру конфликта и его основные компоненты.</p> <p>Уметь: анализировать условия и причины возникновения конфликтов в социальной работе; осуществлять сравнительный анализ конфликтов и производить их классификацию; определять способы и пути разрешения конфликтов в социальной работе; выявлять особенности конфликтов в социальной работе и определять пути их эффективного разрешения;</p> <p>Навыки: познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности; поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.</p>
4	Психология экстремальных ситуаций	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: предмет, задачи и область применения психологии экстремальных ситуаций; основные понятия и их взаимосвязь (стрессовая, напряженная, экстремальная ситуация); типы напряженных и экстремальных ситуаций; первичные реакции и поведение человека, группы в экстремальных ситуациях.</p> <p>Уметь: свободно использовать специальные термины; ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в этих ситуациях; ориентироваться в методах диагностики психических состояний, поведения человека в экстремальных ситуациях, диагностики PTSD.</p> <p>Навыки: организацией работы в экстремальной ситуации; диагностикой острой стрессовой</p>

			реакции, травматического стресса; Овладеть техниками и методами экстренной психологической помощи различных психотерапевтических направлений.
	Психология безопасности образовательного пространства		<p>Знать: особенности, специфику и технологию организации психологически безопасной среды в образовательном учреждении; психологические особенности поведения школьников; способы оказания первой психологической помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: оказать психологическую помощь при различных формах психологических травм; проводить профилактику по предупреждению психологических травм у контингента образовательного учреждения.</p> <p>Навыки: методическим инструментарием процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды, способами предупреждения и преодоления угроз и рисков образовательной среды.</p>
4	Методика научно-психологического исследования	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: принципы построения психологического исследования и его этапы; основные методы организации психологического исследования; основные виды научных исследований и требования к ним;</p> <p>Уметь: организовать научное психологическое исследование; осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целями и задачами исследования, возрастом испытуемого, другими факторами;</p> <p>Навыки: организации стандартизированного психологического наблюдения; составления анкеты; обработки и интерпретации результатов, полученных в процессе экспериментально-психологического исследования.</p>
	Математическая статистика в психологии		<p>Знать: понятие вероятности, вероятности простых и сложных событий, случайная величина, ее различные количественные характеристики, способы представления случайных величин, основные распределения, статистическая гипотеза и статистический критерий, ошибки первого и второго рода, базовые статистические критерии.</p> <p>Уметь: рассчитывать вероятности сложных событий; рассчитывать параметры распределения основных случайных величин, строить вероятностные модели и формулировать статистические гипотезы при анализе экспериментальных данных, оценивать надежность статистических выводов с помощью стандартных пакетов обработки данных.</p> <p>Навыки: Понятиями теории вероятностей, методами и алгоритмами обработки данных.</p>
3	Практическая психология	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: основные задачи практической психологии, области ее применения; возможности применения знаний из психологии для решения реальных насущных проблем; отличия практической психологии от прикладной психологии; методы, которые используются в практической психологии в процессе работы с клиентами; самостоятельные области практической психологии: психологическое консультирование, психологическое тестирование, психологическая коррекция.</p> <p>Уметь: применять индивидуальные и групповые методы работы; использовать психологические знания при выстраивании отношений с людьми и влиянии на них; проводить психологическое консультирование, групповые тренинги;</p>

			<p>Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики, информирования и коррекции; методами оценки эффективности применения психологических технологий в практической деятельности психолога.</p>
	Теория и практика семейной психотерапии		<p>Знать: культурно-историческую природу семьи, современные тенденции ее развития; закономерности становления и развития функционально-ролевой структуры семьи на разных стадиях ее жизненного цикла; психологические особенности супружеских отношений; исторические, структурные, динамические параметры семейной системы, методы их диагностики; ненормативные кризисы семьи и стратегии их преодоления;</p> <p>Уметь: проводить консультирование по вопросам брака, включая выбор брачного партнера и заключение брака; проводить консультирование по вопросам супружеских отношений (диагностика, коррекция, профилактика); оказывать психологическую помощь семье в кризисных ситуациях и при разводах; проводить консультирование, диагностику и коррекцию детско-родительских отношений; проводить консультирование по вопросам воспитания и развития детей и подростков (диагностика, профилактика, коррекция нарушений и отклонений в развитии).</p> <p>Навыки: применять психотерапевтические методы при семейном консультировании</p>
4	Военная психология	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: характеристику очагов массового поражения военного времени; основы оказания первой помощи пораженному населению; организацию оказания психологической помощи в военных условиях; понятия страх, стресс, паника, аффект, депривация и уметь различать их; возможные проявления жертв экстремальных ситуаций; психогенные расстройства пострадавших; принципы оказания помощи; критерии медицинской сортировки; критерии оценочной синдромальной картины; основные положения военной психологии, ее место и роль в системе военной науки, ее предметно-объектную область, основные категории и специфику закономерностей; основные направления психологического деятельности частей и подразделений в различных видах боя и при организации повседневной деятельности.</p> <p>Уметь: оказывать медико-психологическую помощь населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени, военнослужащим и членам их семей; применять основные положения военно-психологической науки в практической деятельности военного психолога; проводить психодиагностику и оказывать психологическую помощь военнослужащим, членам их семей и гражданскому персоналу воинских частей; выносить экспертное заключение о профессиональной пригодности военного специалиста.</p> <p>Навыки: навыками оценки психологического населения в условиях военного времени, в чрезвычайных ситуациях мирного времени и военнослужащих повседневной деятельности и в различных видах боя; способами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; методами использования медицинских средств защиты населения, больных и медицинского персонала.</p>

	<p>Психология профессионального стресса</p>	<p>Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в областях работы со стрессом; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; закономерности и принципы организации учебно-воспитательного процесса; основные психологические и физиологические концепции стресса; систематизации стрессогенных факторов и ситуаций; основания для дифференциации разных форм и видов стресса; методики проведения диагностики стрессовых состояний; методики снятия стрессового напряжения и методики проведения консультирования людей, переживающих кризисные состояния; систематизацию приемов и средств психопрофилактики и коррекции стресса; специфику работы с людьми, переживающими стресс, основные организационные формы внедрения программ и психологических технологий управления психическим состоянием;</p> <p>Уметь: анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции, развития стрессовых состояний у индивида; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях при воздействии стрессовых факторов; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека в целях профилактики стрессовых состояний; проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастно-психологических особенностей обучающихся; анализировать различные условия и факторы, способствующие развитию стресса; ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов и средств с целью эффективной коррекции стрессовых состояний; обосновывать необходимость применения психологических воздействий с целью формирования оптимального функционального состояния; реализовывать освоенные в рамках курса обучения прикладные программы управления стрессом;</p> <p>Навыки: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в различных стрессовых состояниях; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками интерпретации полученных данных; навыками построения базовых схем терапевтических, консультативных, тренинговых программ и т.д.; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации, навыками психопрофилактика и психорегуляции; современными технологиями и методами осуществления образовательного процесса; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками оказания психологической поддержки, терапии и коррекции лицам с посттравматическим стрессовым расстройством.</p>
--	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Перечень модулей входящих в образовательную программу

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин, входящих в модуль	Блок	семестр	Объем кредитов	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
М.1	История Казахстана	История Казахстана	ОК ООД	1	5	ГЭ	5
М.2	Основы билингвистической подготовки	Казахский (рус) язык	ОК ООД	1,2	10	Экзамен	20
		Иностранный язык	ОК ООД	1,2	10	Экзамен	
М.3	Основы функциональной грамотности	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ОК ООД	2	5	Экзамен	5
М.4	Социально-политических и экономико-правовых, естественных знаний	Философия	ОК ООД	3	5	Экзамен	18
		Культурология	ОК ООД	1	2	Экзамен	
		Политология	ОК ООД	2	2	Экзамен	
		Социология	ОК ООД	1	2	Экзамен	
		Психология	ОК ООД	2	2	Экзамен	
		Основы рыночной экономики и предпринимательства	ОК КВ	2	3	Экзамен	
М.5	Физическая культура	Физическая культура	ОК ООД	1,2,3,4	8	Диф.зачет	8
М.6	Основные аспекты психологии	Введение в специальность	БД ВК	1	3	Экзамен	4
		Учебная практика	БД ВК	1	1	Диф.зачет	
М.7	Особенности индивидуального развития личности на разных возрастных этапах	Психология развития	ВК БД	1	5	Экзамен	9
		Дифференциальная психология	ВК БД	2	4	Экзамен	
М.8	Психологические особенности общения и развития личности в группах	Введение в психологию личности	ВК БД	3	4	Экзамен	7
		Введение в социальную психологию	ВК БД	3	3	Экзамен	
М.9	Основы профессионального мастерства и культура общения психолога	Производственная практика «Психологическая служба в системе образования»	ВК БД	4	4	Диф.зачет	9
		Культура общения и деловая этика Профессиональное мастерство и этика психолога	БД/Е	4	5	Экзамен Экзамен	
М.10	Профессиональные языки	Профессиональный казахский (русский) язык	ВК БД	5	3	Экзамен	6
		Профессионально-ориентированный иностранный язык	ВК БД	6	3	Экзамен	
М.11	Основные направления работы практического психолога	Производственная практика в специальных учреждениях	ВК БД	5	3	Диф.зачет	8

		Детская нейропсихология Психология здоровья	БД/Е	4	5	Экзамен Экзамен	
М. 12	Основные направления психологической службы	Психодиагностика Возрастная психология	БД/Е	3	6	Экзамен Экзамен	12
		Проективные методы в психологии Практикум по психологии	БД/Е	4	6	Экзамен Экзамен	
М.13	Практическая деятельность психолога	Тренинг личностного роста Тренинг коммуникативных навыков	БД/Е	3	5	Экзамен Экзамен	10
		Основы психологического консультирования	ВК ПД	4	5	Экзамен	
М. 14	Исторические аспекты психологической науки	История психологии Развитие психологической науки в Казахстане	БД/Е	5	5	Экзамен Экзамен	8
		Этнопсихология Психология мышления и интеллекта	ВК ПД /Е	4	3	Экзамен Экзамен	
М. 15	Деятельность психолога по сохранению психологического здоровья личности	Когнитивная психология Основы психорегуляции	БД/Е	5	5	Экзамен Экзамен	15
		Психогенетика Медицинская психология	ВК ПД ВК ПД	3 5	5 5	Экзамен Экзамен	
М. 16	Терапевтические и коррекционные методы в психологии	Психология девиантного и суицидального поведения Психология агрессии	БД/Е	6	6	Экзамен Экзамен	22
		Коррекционная психология Практикум по психодиагностике	БД/Е	6	5	Экзамен	
		Практическая психология Теория и практика семейной психотерапии	БД/Е	6	5	Экзамен Экзамен	
		Эмоциональная гибкость психологов Психология эмоционального выгорания	БД/Е	6	6	Экзамен Экзамен	
М. 17	Работа психолога с семьей	Основы психотерапии Экзистенциальная психология	БД/Е	6	5	Экзамен Экзамен	14
		Психология семьи и брака Этика и психология семейных отношений	БД/Е	5	4	Экзамен Экзамен	
		Основы конфликтологии	БД/Е	5	5	Экзамен	
М. 18	Прикладные области психологии	Юридическая психология Политическая психология	БД/Е	7	5	Экзамен Экзамен	9
		Военная психология Психология профессионального стресса	ПД/Е	8	4	Экзамен Экзамен	
М. 19	Социально-психологическое направление практической психологии	Психология экстремальных ситуаций Психология безопасности образовательного пространство	БД/Е	7	5	Экзамен Экзамен	15

		Психологическая служба в социальной сфере Организация психологической службы в различных учреждениях	БД/Е	7	5	Экзамен Экзамен	
		Производственная практика	ВК ПД	8	5	Диф.зачет	
М. 20	Научно-исследовательская деятельность психолога	Преддипломная практика	ВК ПД	8	5	Диф.зачет	10
		Методика научно-психологического исследования Математическая статистика в психологии	БД/Е	7	5	Экзамен Экзамен	
М. 21	Психотерапевтические методы в психологии	Техники арт-терапии Основы индивидуальной и групповой психотерапии	ПД/Е	7	5	Экзамен Экзамен	10
		Гештальт-психология Основы психоанализа	ПД/Е	7	5	Экзамен Экзамен	
М. 22	Деятельность психолога в сфере управления	Психология менеджмента Психология общения и переговоров	ПД/Е	8	4	Экзамен Экзамен	4
М.23	Итоговая аттестация	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ДВО	8	12	ИА	12