

**УДК 001
ББК 72
Ш51**

Под общей редакцией **Курманбаевой Ш. А.**

Выпускающий редактор Каженова Б.Б.

Редакционная коллегия:
**Кайшатаева А. К., Рахимжанова Г.А.,
Сабитов С.М., Исакова М.О.**

Ш51

XVI Международная научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 180-летию Абая Кунанбаева ««Современные парадигмы науки: опыт прошлого и взгляд в будущее» [Текст]: материалы междунар. науч.-прак. конф.обуч, 19 марта 2025 г./ под науч. ред. Ш. А. Курманбаевой – Семей, 2025.- I том. 657 с.

ISBN 978-601-08-5011-8

В материалах XVI Международной научно-практической конференции обучающихся представлены тезисы докладов студентов, магистрантов, докторантов, направленных на изучение и исследование актуальных парадигм современного общества с ориентиром на вызовы и перспективы научных открытий и достижений.

ISBN 978-601-08-5011-8

© **Alikhan Bokeikhan University (г.Семей)**

СЕКЦИЯ «ҚАЗІРГІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ: МӘСЕЛЕЛЕР МЕН ШЕШІМДЕР»

СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»

1. **Абдильманова К.М.**
ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ҚҰРАЛДАРЫМЕН ОҚЫТУДЫҢ КОГНИТИВТІ ТИІМДІЛІГІН
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ 3
2. **Абдулла М.О.**
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ИНКЛЮЗИВТІ ОРТА: МҮМКІНДІКТЕР МЕН
КЕДЕРГІЛЕР 5
3. **А.К. Абдуллина**
МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУЫН ДАМУДЫҢ
НЕГІЗДЕРІ 8
4. **А.Б. Абильдина**
КӘСІБИ ӨЗІН-ӨЗІ АНЫҚТАУ БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ АКТУАЛДЫҚ
ӘЛЕУЕТІН ЖЕТІЛДІРУДІҢ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ 11
5. **Сапарғалиева А.М.**
ТҮЛҒА МІНЕЗ-ҚҰЛҚЫНДАҒЫ ДЕВИАЦИЯ МӘСЕЛЕЛЕРІ 13
6. **Аблезов М.С., Әзімбай М.С., Кадырова Ш.М., Кемелбек Б.М.**
УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: РОЛЬ ЛИДЕР-
СТВА 17
7. **Абраева А.Т.**
ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА 19
8. **Ағабек Г.Б.**
БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДЕ ЭМОЦИОНАЛДЫ ИНТЕЛЛЕКТТІҢ ДАМУ ЕРЕКШЕЛІГІ 21
9. **Айдын Е.А.**
АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 23
10. **Айторесова М.А.**
БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ӘЛЕУМЕТТІК ИНТЕЛЛЕКТІСІН ДАМУ ТЕХНОЛОГИ-
ЯСЫН МОДЕЛЬДЕУ 25
11. **Аканова Н.М.**
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДА ОРТАҒЫ ТОП БАЛАЛАРЫНЫҢ ӨЗ-ӨЗІНЕ ҚЫЗМЕТ
ЕТУДІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ 28
12. **Ақрамова Д.К., Сумбембаева С.К., Рақымбекова Ж.Қ.**
ФИЗИКАНЫ ОҚЫТУДА ЭЛЕКТРОНДЫ ОҚУ ҚҰРАЛДАРЫ НЕГІЗІНДЕ ЗЕРТТЕУШІЛІК
ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ 30
13. **Акынгазина Г.Ш.**
СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНДАҒЫ ИНКЛЮЗИВТІ КОРРЕКЦИЯЛЫҚ ОРТАЛЫҚТАР ЖӘНЕ
ОЛАРДЫҢ ТӘЖІРИБЕСІ 33
14. **Ақшалова Н.Ж.**
ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ 36
15. **Алмабек Ә.А.**
БОЛАШАҚ МАМАНЫҢ «МЕН» ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ЗЕРТТЕУДІҢ
НЕГІЗГІ ТӘСІЛДЕРІ 38
16. **Алякбарова Н.Д.**
ЭМОЦИОНАЛДЫ КҮЙЗЕЛІС ЖАҒДАЙЫНДА МҰҒАЛІМДЕРДІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ 42
17. **Аманкелді А. Е.**
СЫН ТҮРҒЫСЫНАН ОЙЛАУДЫ ДАМУДЫҢ БІЛІМ АЛУ ПРОЦЕСІНДЕГІ МАҢЫЗЫ 43
18. **Анарбек Ш., Русланова А.**
ЕРЕКШЕ БІЛІМ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ОҚУШЫЛАР ҮШІН
АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ 45
19. **Ш.М. Анганова**
МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН
ДАМУДА ДӘСТҮРЛІ ЕМЕС ӘДІСТЕРДІ ҚОЛДАНУ ТИІМДІЛІГІ 48
20. **Аппазова П.К.**
ГЭМБЛИНГ-ТӘУЕЛДІ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 51
21. **Аргумбаева Г.А.**

	ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ И ВНУТРИГРУППОВОГО СТАТУСА	53
22.	Ардак Д.А. МИДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫ БЛОКТАРЫ: ЛУРИЯ ТЕОРИЯСЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯДАҒЫ МАҢЫЗЫ	55
23.	Асаумурзина Г.А. ЗЕРТТЕУШІЛІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК: МӘНІ МЕН МАЗМҰНЫ	57
24.	Асилбек Ш. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА АРНАЛҒАН ТЕЛЕБАҒДАРЛАМАЛАРДЫ САБАҚТАРДА ҚОЛДАНУДЫҢ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ	60
25.	Askhatova Zh. A., Kakim A. Zh. THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON TEENAGER'S MENTAL HEALTH	61
26.	Асылбаева И.К. ФОРМИРОВАНИЕ РЕФЛЕКСИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	64
27.	Аукатова С. БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТАРҒА ҚАЗАҚ ХАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАСЫНЫҢ ҚҰРАЛДАРЫ АРҚЫЛЫ ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ БЕРУ	66
28.	Ашимбаева Л.Е. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА СТУДЕНТТЕРДІҢ ОТБАСЫ-АДАМГЕРШІЛІК ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	68
29.	Базарбаева Д.Т. MAIN PROBLEMS OF INTERACTION OF SOCIAL INSTITUTIONS OF FAMILY AND SCHOOL	71
30.	Базарова Н.С. ПЕДАГОГТАРДЫҢ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚ МУЗЫКАСЫ АРҚЫЛЫ ЭСТЕТИКАЛЫҚ МӨДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	73
31.	Байкенева С.А. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАЧНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ СУПРУГОВ: СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И УРОВНИ	77
32.	Балтабаева А.Қ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ С РАС	78
33.	Батаева С ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БАСТАУЫШ МЕКТЕПТІҢ ОҚУ ПРОЦЕСІН ІЗГІЛЕНДІРУДІҢ НЕГІЗГІ ШАРТЫ РЕТІНДЕ	81
34.	Батяйкина Е.В ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРЕ	84
35.	Баякенов Р.К. ПЕДАГОГ ТҮЛҒАСЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КҮЙІНЕ ӘСЕР ЕТЕТІН ӘЛ-АУҚАТ	87
36.	Берикболова Т. БАСТАУЫШ МЕКТЕПТЕ ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМУ ТҰРАҚТЫ МӘСЕЛЕЛЕРІ	90
37.	Берикканова М. А. СТУДЕНТТЕРДІҢ ТҮЛҒААРАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТАРЫ	91
38.	Берікболова А.Б., Серікқазы А.М. ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ОРНЫ МЕН БОЛАШАҒЫ	94
39.	Беркутова А.Т. СТУДЕНТТЕРДІҢ МЕДИАҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ	96
40.	Блейхер Ж.А. ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА ПРИОРИТЕТНАЯ ФОРМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	98
41.	П.В. Божко СИНДРОМ ВЫУЧЕННОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ У ДЕТЕЙ	100
42.	Бокешова А., Сүйеубергенова Т. МЕКТЕПТЕ ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ МЕН ҚИЫНДЫҚТАРЫ	103
43.	Болатова А.Д. МАЗАСЫЗДЫҚТЫҢ МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНДАҒЫ ФОБИЯЛАРДЫҢ ДАМУЫНА ӘСЕРІ	106
44.	Букешова С.С. ЖАСТАРДА ХИМИЯЛЫҚ ЕМЕС АДДИКТИВТІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚТЫҢ	

	ҚАЛЫПТАСУЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ МЕХАНИЗМДЕРІ	109
45.	Валиуллина Ж.Т. МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	110
46.	Величко Н.Н. ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	113
47.	Воронцова А.С. ТЕХНОЛОГИЯ «УТРЕННИЙ КРУГ» КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДО- ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	115
48.	Ғабдулкарим Д.Қ. ФИЗИКА ПӘНІ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ДАЙЫНДЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	117
49.	Галиев А.Т. БОЛАШАҚ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАРДЫҢ КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ: ЭМПАТИЯНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ	119
50.	Данешова А.М. ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ: АРТЫҚШЫЛЫҚТАРЫ, ҚИЫНДЫҚТАРЫ ЖӘНЕ БОЛАШАҒЫ	121
51.	Данылбаева Ж.Н. БОЛАШАҚ МАМАННЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ ДАМУЫНДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	124
52.	Дауменова Д.Ғ. БАЛАНЫҢ СӨЙЛЕУ ҚАБІЛЕТІНІҢ ДАМУЫНДАҒЫ МИ ҚЫЗМЕТІ	126
53.	Демеубаева Р.А. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНДА БОЛАШАҚ МАМАНДЫ ДАЯРЛАУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ – ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	129
54.	Досымжанова Қ.Б. БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТАРДЫҢ ТҰЛҒАЛЫҚ КӘСІБИ ҚАЛЫПТАСУЫНДА ӨЗІН - ӨЗІ ДАМУЫНДЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ	131
55.	С.С. Енсебаев АҚПАРАТТЫ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ КӘСІБИ ДАМУДЫҢ АЙМАҒЫ РЕТІНДЕ	134
56.	Ерболат Ж. МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІНЕ БАУЛУДА ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГТАРДЫҢ ЗЕРТТЕУЛЕРІ	137
57.	Ерғалиева А.Е. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУДЕ ЗАМАНАУИ ЕРТЕГІЛЕРДІ ҚОЛДАНУ ТӘСІЛДЕРІ.	140
58.	Ерғалиева А.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ АУТИЗМА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ	143
59.	Ергасенова Г.Ж. БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИ ДИДАКТИКАЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	145
60.	Ердембекова Д.А. РЕДЖИО ПЕДАГОГИКАСЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ ЗАМАНАУИ ТЕНДЕНЦИЯСЫ	147
61.	Ержанова Т.Н, Айерке Қ. ҚАЗІРГІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ: МӘСЕЛЕЛЕР МЕН ШЕШІМДЕР	149
62.	Еркін М.П. «FLIPPED LEARNING» ОҚЫТУ ӘДІСІ: ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ, ТИІМДІЛІГІ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНЕ ӨСЕРІ	152
63.	Есенбаева Ф.Ш. SOFT-SKILLS ҰҒЫМЫ МЕН ОНЫҢ ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РӨЛІ	157
64.	Есенова М.С. STEAM ТЕХНОЛОГИЯСЫ БОЙЫНША САБАҚТАРДЫ ТИІМДІ ЖОСПАРЛАУ	159
65.	Жаикова Р.Г. ТҰЛҒАНЫҢ КӘСІБИ ҚАЛЫПТАСУЫН ЗЕРТТЕУДІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ	162
66.	Жаксыбаева Б. Е. БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМНІҢ ЖАЛПЫЛАНҒАН ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ - КОММУНИКАТИВТІЛІК ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ	164

67.	Жакупова А.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАССМОТРЕНИЯ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ	167
68.	Жармаш М.Е. МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІН ДАМУЫНДЫҢ ЖОЛДАРЫ МЕН ШАРТТАРЫ	170
69.	Zharylkassynova Z.A. PSYCHOLOGICAL FACTORS HINDERING LANGUAGE LEARNING (LANGUAGE BARRI- ER, SHYNESS, LACK OF CONFIDENCE)	173
70.	Жумабекова А.Г. ИНТЕГРАЦИЯ STEM-ЛАБОРАТОРИЙ КАК ОДНОГО ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХО- ДОВ К ОБУЧЕНИЮ РАЗДЕЛА «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»	175
71.	Жумагазина А.А. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТЬЮ	177
72.	Zhumageldi A.A. INCLUSIVE EDUCATION: CHALLENGES AND SOLUTIONS IN MODERN TEACHING	179
73.	Жумагулова А.Ж. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЛИЧНОСТИ	181
74.	Zhumadilova A.S., Zhunisova K.T. THE MULTILINGUAL MIND: HOW LANGUAGES ENHANCE COGNITION	183
75.	Zhumakanova A.A THE ROLE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN INCLUSIVE EDUCATION	186
76.	Жумамуратова А.Н. ВЛИЯНИЕ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	188
77.	Жунусбекова Д.Т., Карибек А.Б. БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ ЭМОЦИЯЛЫҚ ДАМУЫНДАҒЫ АТА-АНА МЕН МЕКТЕПТІҢ МАҢЫЗЫ	191
78.	Жұлдызова А.Ж. СӨЙЛЕУ ҚАБІЛЕТІ БҰЗЫЛҒАН МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ДАМУЫ	193
79.	Зенов А.М. ТҮЛҒАНЫҢ ЕРІК ЖӘНЕ ТАНЫМДЫҚ ҚАСИЕТТЕРІ СТУДЕНТТЕРДІҢ ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ ФАКТОРЛАРЫ	195
80.	Ибраимова А., Советова Н. БАЛАНЫҢ ДАМУЫНА СМАРТФОНДАРДЫҢ КЕРІ ӘСЕРІ ЖӘНЕ ОНЫҢ АЛДЫҢ АЛУ ШАРАЛАРЫ	197
81.	Н.А. Игілік БОЛАШАҚ МАМАННЫҢ КӘСІБИ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	199
82.	Imalanova A., Karim A. THE ROLE OF FILMS IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING: ENHANCING MOTIVATION AND VOCABULARY ACQUISITION	202
83.	Исмаилова А.К. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ	205
84.	Қабыкенқызы А. ПЕДАГОГТАРДАҒЫ ЭМОЦИЯЛЫҚ ҚАЖУДЫҢ КӨРІНІСІ	207
85.	Қадылбекова А.Қ. МҰҒАЛІМНІҢ ЭМОЦИОНАЛДЫ ИНТЕЛЛЕКТІ: ОҚУШЫЛАРМЕН ТИІМДІ ҚАРЫМ- ҚАТЫНАС ЖАСАУДЫҢ НЕГІЗІ	210
86.	Кадырбеков Н. ЖОО БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ІС-ТӘЖІРИБЕ АРҚЫЛЫ КӘСІБИ БАҒДАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗДЕРІ	212
87.	Кажыбаева Н. Р. ЦИФРОВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ, КАК НОЧНАЯ АКТИВНОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ, ВЛИЯЕТ НА ФАЗЫ СНА	215
88.	Кайгельдинова С.А. ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДЕ ЖЕТКІНШЕКТЕРДІҢ МАМАНДЫҚ ТАҢДАУДАҒЫ ӨЗІН- ӨЗІ АНЫҚТАУЫ	216
89.	Калданова А.З. ЖОО БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТІ	219
90.	Калиева А. Қ.	221

	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӘЛЕУЕТІН СЫНИ ТҰРҒЫДАН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ	
91.	Қалым А.М. ТОЛЫҚ ЕМЕС ОТБАСЫНДА ТӘРБИЕЛЕНІП ЖАТҚАН БАЛАЛАРҒА ПСИХОТЕРАПИЯНЫ ПАЙДАЛАНУ	224
92.	Кариебаев Е.Е. КОМПЬЮТЕРГЕ ТӘУЕЛДІЛІКТІҢ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҮЛГЕРІМІНЕ ӘСЕРІ	226
93.	Ж.Е. Карсыбекова ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНДЕГІ КЕДЕРГІЛЕРДІ ЕҢСЕРУДЕГІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУДЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ	229
94.	Кенесбаева Д.Қ. ЭМОЦИОНАЛДЫ - ЕРІК СФЕРАСЫ БҰЗЫЛҒАН БАЛАЛАРДЫҢ ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	232
95.	Кенесова М. Е. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІNGІ ЕРЕСЕК ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ КРЕАТИВТІК ӘЛЕУЕТІН ОЙЫН АРҚЫЛЫ ДАМУ	234
96.	Кенжалина А.А. ОҚУШЫЛАРДЫҢ КРЕАТИВТІ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІН ДАМУДАҒЫ ЗАМАНАУИ ӘДІСТЕМЕЛЕР	237
97.	Kenzhabay G.M. THE ROLE OF THEATER AND ROLE-PLAYING GAMES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND INTERCULTURAL COMMUNICATION	240
98.	Кәрімова А.М. Айтмұрзинова Н.Б ОҚУ ПРОЦЕСІНДЕ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ СЫН ТҰРҒЫСЫНАН ОЙЛАУЫН ДАМУ	242
99.	Кәрімова Н.М. ӨМІРЛІК БАҒДАРЛАРДЫҢ ӘР ТҮРЛІ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ЗЕРТТЕУ МӘСЕЛЕЛЕРІ	244
100.	Клишина Е.А. СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ: ИСКУССТВО АВАНГАРДА	246
101.	Князев М.С. ФИЗИКАНЫ ОҚЫТУДА БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ДҮНИЕТАНЫМДЫҚ КӨЗҚАРАСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	249
102.	Князев М.С. ФИЗИКАНЫ ОҚЫТУДА БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ДҮНИЕТАНЫМДЫҚ КӨЗҚАРАСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	252
103.	Колесникова В.А. ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТРАДИЦИИ	254
104.	Копжасар С.Т. «ЖЫЛУ ҚҰБЫЛЫСТАРЫ» ТАРАУЫН ОҚЫТУДА БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БЕЛСЕНДІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	256
105.	Қуатбаева Б.Е. ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТІҢ ОҚУШЫЛАРДЫҢ УӘЖДЕМЕСІНЕ ӘСЕРІ	259
106.	Қудагельдинова С.А. ҚОЗҒАЛМАЛЫ ОЙЫНДАР АРҚЫЛЫ ЕРЕСЕК ТОП БАЛАЛАРДЫ ДАМУ	261
107.	Қусаинова А.М. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ БОЙЫНДА ПАТРИОТТЫҚ СЕЗІМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ	263
108.	Күребай Б.Е. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	267
109.	Қыдырмолда Е.А. АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ ЖАҢА ТҮРПАТТЫ МҰҒАЛІМДІ ДАЯРЛАУДЫҢ ДИДАКТИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ	270
110.	Қазбекқызы Н., Маратова А.Қ. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА	272
111.	Қайратқызы Ж. ЖАСТАРДЫҢ АДАМГЕРШІЛІК ҚАСИЕТТЕРІНІҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫН ТЕОРИЯЛЫҚ ТАЛДАУ	274
112.	Қалдыбаева Н.С. НЕВРОЗ НЕМЕСЕ ЖҮЙКЕ ЖҮЙЕСІ ПАТОЛОГИЯСЫ ЖАЙЛЫҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР	277
113.	Қалиқан А. РЕДЖИО-ПЕДАГОГИКА: БАЛАЛЫҚ ШАҚТЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ КЕҢІСТІГІН КЕҢЕЙТУ	280

114.	Қонасова Д.А. МЕТОДИКА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ: ПОДХОДЫ, ЭТАПЫ И ЗНАЧЕНИЕ	282
115.	Құсманов Н.Б. ОҚЫТУДАҒЫ МЕТА-ПӘНДІК ТӘСІЛДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	284
116.	Д.М. Мадрахимова СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІН-ӨЗІ ТАБЫСТЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	285
117.	А.А. Малгаждарова СТУДЕНТТЕРДІҢ ЭТНИКАЛЫҚ ТОЛЕРАНТТЫЛЫҒЫН ДАМУ ТҮ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	288
118.	Маратова А.М. ПДТ БАР БАЛАЛАРДЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ РЕТТЕУІН ДАМУ ТУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	291
119.	Матасова А. Р. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	293
120.	Махамбетиярова М.М. КОММУНИКАТИВТІ ТРЕНИНГТІҢ БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМНІҢ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТАҒЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІНЕ ӘСЕРІН ЗЕРТТЕУ	295
121.	Махатова М.Б. ИНТЕРНЕТКЕ ТӘУЕЛДІЛДІЛІКТІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ МЕН ФАКТОРЛАРЫ	297
122.	Мейремғазы Е. Қ. ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ ЖАҒДАЙЫНДА ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ТИІМДІ ӘДІСТЕРІ	300
123.	Мерғалиұлы Ж. ЖОО БІЛІМ БЕРЕТІН ПЕДАГОГТАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТІ МЕН ДЕНСАУЛЫҒЫН ЗЕРТТЕУ	302
124.	Мәдениет Т.Ө. БОЛАШАҚ МАМАНДАРДЫҢ ӨЗІН – ӨЗІ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ДАМУЫНЫҢ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ	303
125.	Мукашева А.Т. СТУДЕНТТЕРІНДЕ ДЕНСАУЛЫҚ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СҮЙЕМЕЛДЕУ	305
126.	Мулдақынова Ж.Б. ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ОҚЫТУ ҮДЕРІСІНЕ ЫҚПАЛЫ МҮМКІНДІКТЕР МЕН ҚАУІПТЕР	307
127.	Мусабаева Г. О. ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУҒА ДАЯРЛАУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	309
128.	Мухитова М.М. ИНТЕРБЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕР АРҚЫЛЫ МЕКТЕПКЕ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫНДАҒЫ ТІЛ ДАМУ ТУ ӘДІСТЕМЕСІ	312
129.	Мухтадов М.А. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ИКЕМДІ ДАҒДЫСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	314
130.	Мырзабай Г.С. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЕРЕСЕК ЖАСТАҒЫ БАЛАНЫҢ СӨЙЛЕУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	319
131.	Мырзабекова С.Т. СЮЖЕТТІК-РӨЛДІК ОЙЫН АРҚЫЛЫ ЕРЕСЕК ТОП БАЛАЛАРЫНЫҢ КОММУНИКАТИВТІК ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУ ТУ	321
132.	Нартбаева Х.С ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ОТБАСЫНДАҒЫ ҚЫЗ БАЛА МЕН ЕР БАЛА ТӘРБИЕСІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	323
133.	Наурызбаева М. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДІҢ ЖОҒАРЫ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ КӘСІБИ ӨЗІН-ӨЗІ АНЫҚТАУЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	326
134.	Наурызбай Н. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	329
135.	Наурызбекова М. Ә.	

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ МОТИВАЦИЯСЫН АРТТЫРУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ӨДІСТЕРІ	331
136. Несипбаева Д.Б. ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ МАЗМҰНЫ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ БАСТАУЫШ СЫНЫП ПЕДАГОГТЕРІН ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘРЕКЕТКЕ ДАЯРЛАУДЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ	333
137. Нурахметова Ш.А. ПСИХОЛОГ-СТУДЕНТТЕР ТҮЛҒАСЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАМУ ДИНАМИКАСЫ	336
138. Нұрлыбаева А.Т. ОҚЫТУДАҒЫ ТҮЛҒАҒА БАҒЫТТАЛҒАН ТӘСІЛДІҢ РӨЛІ	338
139. Нурмухаметова Ә.Т. МӘДЕНИАРАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІҢ ЗЕРТТЕЛУ БАҒЫТТАРЫ	340
140. Нұрбак А., Омарбекова А. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ СӨЙЛЕУ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	342
141. Нұрланбекқызы А., Асқарбекова А. ТҰТЫҚПАСЫ БАР БАЛАЛАРДЫҢ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТЫҚ СӨЙЛЕУ ӘРЕКЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	345
142. Нұрланқызы Г. БІЛІМ БЕРУДЕ СЫНЫПТАН ТЫС ЖҰМЫСТАРДЫҢ АЛАТЫН ОРНЫ	348
143. Оразбай Ғ.Ө. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТТІҢ БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНДЕ СТУДЕНТТЕРДІҢ ЭТИКАЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ӨДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	349
144. Оразбеков М.М. ПСИХОЛИНГВИСТИКА: ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ЖӘНЕ ОНЫҢ ДАМУЫ	351
145. Оразғалиева Қ. М. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА	353
146. Оспан А.Ә. ЖОО БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ АҚПАРАТТЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ	354
147. Охроменко А.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	357
148. Патлай А. Ю. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДОШКОЛЬНИКАМ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	358
149. Рамазанова А.Е БАСТАУЫШ МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЗЕРТТЕУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗДЕРІ	361
150. Рамазанова Ж.Е ГАДЖЕТТЕРДІҢ БАЛА ПСИХИКАСЫНЫҢ ДАМУЫНА ӘСЕРІ	363
151. Сабетбекова А. БАЛАЛАР МЕН ЖЕТКІНШЕКТЕРДІҢ ПАТОПСИХОЛОГИЯЛЫҚ СИНДРОМДАРДЫҢ ПАЙДА БОЛУ СЕБЕПТЕРІ	366
152. Савченко Т. В. ВЛИЯНИЕ ПОИСКОВО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	368
153. Сагатова А.Б. ТӘРБИЕШІ ТҮЛҒАСЫНЫҢ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСЫН ДАМУДАҒЫ РӨЛІ	370
154. Садуахасова М.М. ЕРЕСЕК ТОП БАЛАЛАРЫНЫҢ КОММУНИКАТИВТІК ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	373
155. Сайлауханова М. ЖЕТКІНШЕК КЕЗЕНДЕГІ АДДИКТИВТІ МІНЕЗ-ҚЫЛЫҚ КӨРІНІСТЕРІ	375
156. Саменова А.М. БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЫҢ БАСҚАРУШЫЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ	378
157. Саханова М.А. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕ ОЙЫН ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ РӨЛІ	379
158. Саятова З. ПСИХИКАЛЫҚ ДАМУЫНДА ТЕЖЕЛУІ БАР БАЛАЛАРДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	382
159. Сейполлаева А. А., Бахтиярова А. В. ТІЛ ТӘРБИЕСІ БАСТАЛАДЫ БАЛАБАҚШАДАН	384
160. Серикбаева Г.Т.	

	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПОДХОДА В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ.	386
161.	Серікқажы А. Е ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ DAҒДАРЫС КЕЗЕҢІНДЕГІ ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ МІНЕЗ-ҚҰЛҚЫЛАРЫНА БАЙЛАНЫСТЫ ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ	388
162.	Серікова А.С. БАСТАУЫШ МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЦИФРЛЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУЫТҮ ЕРЕКШЕЛІГІ	390
163.	Серікова Ж.С. ӘЛЕУМЕТТІК ЭГОЦЕНТРИЗМ ЖӘНЕ СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ ПОЗИЦИЯСЫ	393
164.	Советкалиев Д.Н. ЖОО – НЫ СТУДЕНТІНІҢ ЭМОЦИОНАЛДЫ ҚЫСЫМЫ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОРҒАНЫСТЫ БЕЛСЕНДІРУ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ	395
165.	Советова А. НЕЙРОЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ӘДІСТЕРДІҢ ТЕХНИКАЛАРЫ МЕН БАСТЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ	398
166.	Сулейменова Г.Т. ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДЕ СТУДЕНТТЕРДІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ІС-ӘРЕКЕТКЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	400
167.	Султанбекова А.А. ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИ ӨЗІН-ӨЗІ ДАМУЫТУЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ	402
168.	Султанқұлова Ж. И. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЕРЕСЕК БАЛАЛАРДЫҢ КОММУНИКАТИВТІК DAҒДЫЛАРЫН ДАМУЫТҮ	404
169.	Сычев О. А. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИИ	407
170.	С.М. Тайлакбаева БУЛЛИНГ В ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ	409
171.	А.Б. Тлеумуратова ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЕ	412
172.	Токсанбаева Ә.Б. ФИЗИКАНЫ ОҚЫТУДА ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ НЕГІЗІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	413
173.	Токтарова Ә.Р. ЖОО-ҒЫ СТУДЕНТТЕРДІ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МУЗЫКАСЫ АРҚЫЛЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ДАМУЫТУДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	416
174.	Толеуханова А.Т. ЗАМАНАУИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РӨЛІ	419
175.	Төлеубекқызы Е., Аманғазина А. ҚАЗІРГІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ: МӘСЕЛЕЛЕР МЕН ШЕШІМДЕР	422
176.	Тулендин Е. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	423
177.	Тыныбекова К.Т. ТҰЛҒАНЫҢ ПСИХИКАЛЫҚ КҮЙІН РЕТТЕУ ӘДІСТЕРІ	426
178.	Утегулов Д.Е. ДАРЫНДЫ ҰРПАҚ – ҰЛТ БОЛАШАҒЫ	429
179.	Хамзина Р.К ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ	433
180.	Черепанов Д. Д. РОЛЬ МОРАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СКЛОННОСТИ К АКАДЕМИЧЕСКОМУ МОШЕННИЧЕСТВУ У СТУДЕНТОВ ССУЗОВ	435
181.	Shakenova I.T. COMICS AS AN INNOVATIVE TOOL IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING: A COMPERHENSIVE STUDY	438
182.	Қасымханова М. БАЛАНЫ МЕКТЕПКЕ ДАЙЫНДАУ ҮРДСІНДЕГІ ОТБАСЫНЫҢ РӨЛІ	440

Жарияланған материалдар редакцияның көзқарасына сай болмауы мүмкін.
Жариялымдағы фактілер мен мәліметтердің шынайылығына авторлар жауап береді.
Редакция қолжазбаларды қайтармайды және оған пікір бермейді.
Материалдарды қайта басу редакцияның рұқсатымен мүмкін болады.
Журналға сілтеме жасау міндетті

Опубликованные материалы могут не совпадать с точкой зрения редакции.
Ответственность за достоверность фактов и сведений, содержащихся в публикациях, несут авторы.
Редакция не возвращает и не рецензирует рукописи.
Перепечатка материалов возможна только с разрешения редакции.
Ссылка на журнал обязательна

Published materials can not coincide with the views of the publisher.
Authors are responsible for the accuracy of the facts and information contained in the publications.
The editors do not return and can not review the manuscript.
Reprinting of materials is possible only with the permission of the publisher.
Link to the journal is obligatory